

REVISTA DE ANÁLISIS POLÍTICO **buzos** DE LA NOTICIA



SEP:

TRAMPOLÍN POLÍTICO

EL TRAMPOLINISMO EN LA POLÍTICA MEXICANA

El uso de una Secretaría de Estado, un partido, un cargo público para saltar a un puesto más alto y obtener mayores beneficios, es decir, convertir el servicio público en un trampolín político, es un fenómeno viejo, una costumbre tradicional en la política mexicana; aquí el funcionario público pierde su carácter de servidor, aunque tal vez conserve lo de “público”.

La historia de los últimos 100 años en nuestro país está llena de ejemplos de este *trampolinismo*; y a riesgo de quedarnos algo cortos, nuestro Reporte Especial se refiere en esta ocasión a esta práctica en la Secretaría de Educación Pública (SEP), institución que ha servido a políticos de larga trayectoria o a aquellos que recientemente arribaron a la escena para saltar a cargos públicos más altos.

El fenómeno se hizo notorio en el transcurso del sexenio que expira, cuando tres políticos ocuparon el cargo de titular de la SEP, dos de ellos se *trampolinearon* y probablemente haya una tercera Secretaria saltando hacia otro cargo. Antes de que finalice el sexenio, ya fue designado el futuro Secretario para esa importante cartera: el actual dirigente del partido Morena, Mario Delgado, quien pronto se retirará de su liderazgo partidario para “atender” la educación de niños y jóvenes de todo México.

Desde el anuncio de su designación se han levantado voces de expertos en el tema educativo y de analistas políticos que expresan serias dudas en contra de este nombramiento. En primer lugar argumentan que el asunto educativo nacional requiere la participación de verdaderos pedagogos, no de políticos ajenos al problema. En segundo lugar, que el cargo más alto de la SEP no debe ser un premio o un pago por servicios político-electorales. Finalmente, que la educación no debe convertirse en un mecanismo para dar continuidad a un partido o a un gobierno, ni siquiera el de la “Cuarta Transformación”.

Pero nuestro Reporte Especial no sólo habla del *trampolinismo* en la SEP, también hace un esbozo de problemas muy agudos que afectan a estudiantes y maestros, como el hecho de que en el sexenio de AMLO haya desaparecido la evaluación educativa que hace años existía. Los maestros hablan de la falta de un programa de formación docente; de la falta de análisis de los efectos nocivos de la pandemia de Covid-19 sobre la educación y el aprovechamiento de jóvenes y niños; y también critican la política usual de este gobierno de querer solucionar todos los problemas repartiendo pequeñas sumas de dinero en lugar de mejorar el proceso educativo. **b**

A FONDO

- 1 El *trampolinismo* en la política mexicana

REPORTAJES

- 10 Brecha digital golpea a estudiantes michoacanos
Laura Osornio
- 16 Maestros de BCS luchan por mejoras salariales
Rocío Casas
- 22 Puebla despenaliza el aborto
Silvanna Mortera

INTERNACIONAL

- 28 Intentona terrorista contra una elección consumada
Nydia Egremy

OPINIÓN

- 34 Las olimpiadas y las injusticias
Omar Carreón Abud
- 36 Triunfo de Venezuela
Brasil Acosta Peña
- 38 Nicaragua, una revolución popular exitosa
Abel Pérez Zamorano
- 40 Lucha política y económica, el trasfondo de los juegos olímpicos
Abentofail Pérez Orona

COLUMNAS

- 42 Organismos autónomos, la primera víctima de la aplanadora morenista
Miguel Ángel Casique Olivos
- 44 ¿Desde cuándo existe el número π ?
Esptiben Rojas Bernilla
- 45 Trabajo y ocio
Capitán Nemo
- 46 El desigual acceso a la educación superior
Pablo Hernández Jaime
- 47 Menocchio o la verdad como fundamento de vida
Eneas Sánchez Trujillo



DEPORTE

- 48 Algunas reflexiones sobre los Juegos Olímpicos
Romel Flores Chan

CULTURA

- 50 La “blasfemia” del espectáculo olímpico como inconsistencia
Marco A. Aquíahuatl
- 51 *Taxi driver* (segunda de dos partes)
Cousteau
- 52 *Muerte de un general*, de John Ralston Saul (II de II)
Ángel Trejo Raygadas
- 53 El *nigromante*, poeta y periodista de combate
Tania Zapata Ortega
- 54 POESÍA
Keki Daruwalla



CARTÓN

- 49 Bajón
Luy



HUMOR

- 56 Sociedad Anónima
Carlos Mejía

DIRECTORIO

Director General

Pedro Pablo Zapata Baqueiro

Director Editorial

Trinidad González Torres

Director Operativo

Oscar Esteban Casillas

Consejo Editorial

Alejandro Envila Fisher

Ángel Trejo Raygadas

Martín Morales Silva

Nydia Egremy

Opinión

Omar Carreón Abud

Brasil Acosta Peña

Abel Pérez Zamorano

Abentofail Pérez Orona

Columnistas

Miguel Ángel Casique Olivos

Esptiben Rojas Bernilla

Capitán Nemo

Pablo Hernández Jaime

Eneas Sánchez Trujillo

Romel Flores Chan

Marco A. Aquíahuatl

Cousteau

Ángel Trejo Raygadas

Tania Zapata Ortega

Reporteros

Citlali Abigail Ramírez

Laura Osornio

Rocío Casas

Silvanna Mortera

Nydia Egremy

Corrección de estilo

Ángel Trejo Raygadas

Tania Zapata Ortega

Sergio Rojas Ramírez

Diseño

Daniel Somohano Rodas

Delmira Molina Guevara

Fotografía

Cuartoscuro

Ilustración

Carlos Adrián Mejía Soto

Suscríbete



INCLUYE

52

NÚMEROS
SEMANALES

Revista de análisis político
buzos de la noticia.

5 de agosto de 2024. No. 1145

Editora responsable:

Tania Zapata Ortega

Número de Certificado de

Reserva otorgado por el Instituto

Nacional del Derecho de Autor:

04-2023-020910281100-102. D. R. ©

Número de Certificado

de Licitud de Título

y Contenido: 17286.

Domicilio de la publicación:

Raúl Salinas Lozano #174,

col. Adolfo López Mateos,

Venustiano Carranza,

Ciudad de México,

C.P. 15670

Tel/Fax: (0155) 57630561. E-mail:

direceditorial@yahoo.com.mx

Se imprime en

ESTÉNTOR EDITORIAL, Azucena

del Valle S/N, Colonia

San Buenaventura, Ixtapaluca,

Estado de México, C.P. 56530.

Distribuidor: Rogelio García

Macedonio. Calle Raúl Salinas

Lozano #174, col. Adolfo López

Mateos, Venustiano Carranza,

Ciudad de México, C.P. 15670

Las opiniones vertidas

en las colaboraciones son

responsabilidad de sus autores.

En tiempos de cambios vertiginosos y decisiones cruciales, contar con una visión informada y crítica es más importante que nunca.

En **buzos de la noticia**, nos sumergimos en las aguas profundas de la política, explorando cada corriente, cada detalle, para brindarte un análisis completo y objetivo de los acontecimientos nacionales e internacionales más relevantes.





SEP: DECADENCIA Y RETROCESO EN LA EDUCACIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) fue convertida en “trampolín político” por el gobierno morenista de Andrés Manuel López Obrador (AMLO), coincidieron el pasado 27 de julio expertos en pedagogía, maestros y organizaciones civiles en ocasión del 103 aniversario de esta institución.

REPORTE ESPECIAL

Citlali Abigail Ramírez

5

🐦 @citlali_sama



Los especialistas criticaron, asimismo, la pésima administración que la educación pública tuvo durante la contingencia sanitaria generada por el Covid-19 y la creación de la Nueva Escuela Mexicana que, entre otras cosas, propició la desaparición de un sistema de evaluación escolar autónomo y objetivo.

Por si todo esto fuera poco, Entrevistada por *buzos*, Alma Maldonado —del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav)—, mostró su preocupación por la posibilidad de que la Presidenta electa Claudia Sheinbaum Pardo coloque como titular en la SEP a Mario Delgado, dirigente de Morena.

“No lo veo los seis años dedicado realmente a resolver los problemas de la SEP; parece un pago político nada más por haber presidido un partido que llevó al poder a la Presidenta electa; y eso es muy lamentable porque, además, Mario es una persona muy cuestionada por muchos sectores”, precisó la especialista.

Otros investigadores advirtieron también que uno de los primeros errores cometidos por el gobierno de AMLO fue eliminar la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dependencia creada con la Reforma Educativa de 2013, que valoraba con puntualidad la impartición de enseñanza, y que se sustituyó en 2019 con un órgano adscrito a la SEP que difícilmente desacreditará los resultados de esta dependencia.

Prueba de ello, destacó la organización Mexicanos Primero, es que, hasta el pasado 16 de julio, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) —que suple al INEE desde octubre de 2019— no había dado a conocer los resultados de la evaluación a los estudiantes de primaria y secundaria del ciclo escolar 2023-2024, que se cerró en esa misma fecha después de 190 días de clases. ➤

REPORTE ESPECIAL

6 Citlali Abigail Ramírez

🐦 @citlali_sama

➤ Al respecto, Alma Maldonado, quien es doctora en pedagogía, señaló que tampoco existe un seguimiento de los resultados a la aplicación del nuevo modelo educativo implementado por la Nueva Escuela Mexicana; es decir, apuntó la experta, “no sabemos si funcionó o no, si los maestros se sintieron bien, a gusto, o no; porque no hay nada de eso, ¡eso es tremendo!”.

“Mejoredu no quiere hacer enojar a la SEP. No ejerce su autonomía técnica y guarda muchas de las evaluaciones. No es transparente; hay muchas dudas sobre el tipo de evaluaciones que está haciendo. Creo que tienen muchos problemas. Quizás hay mucha gente que quiere hacer las cosas bien (dentro del organismo) que está trabajando e intentándolo; pero hay todo un sector que es muy progobierno que quiere preguntarle todo a la SEP antes de darlo a conocer, lo cual va en contra de cualquier idea de un organismo que busca la mejora de la educación”, agregó.

Resultó un “Peoredu”

La Mejoredu se encarga también de coordinar el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación (SNMCE) —que sustituyó al Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), reforzado con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)— y, según la información oficial, se rige “por los principios de independencia, transparencia, rendición de cuentas, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión”.

Pero estas cualidades no existen realmente, como lo evidencian algunos hechos. El 17 de julio, por ejemplo, trabajadores de este organismo (sobre todo las mujeres agraviadas), protestaron por las frecuentes acciones de violencia de género cometidas en las instalaciones de Mejoredu.

“En la institución hay un problema sistemático de violencia de género, porque los jefes hombres tratan mal a las mujeres. Pero la gota que derramó el

vaso fue la existencia de un *chat* en el que se comparten fotos de encuentros sexuales con las servidoras públicas”, denunció una de las trabajadoras. Según Óscar del Río, comisionado del instituto, estos problemas se vienen presentando hace varios años.

El INEE, antes de convertirse en Mejoredu, tenía la obligación constitucional de publicar anualmente los resultados de las evaluaciones a maestros y alumnos; los planes y programas de estudios, incluso el estado físico de la infraestructura del Sistema Educativo Nacional.

Pero la Mejoredu de AMLO ahora no tiene esas facultades constitucionales y, por tal motivo, desde su origen está viciado, advirtió Atzin Carranza Luna, docente de la Escuela Primaria Urbana Estatal Lázaro Cárdenas y del Instituto de Estudios Superiores de la Costa, (IESC), ubicado en San Pedro Pochutla, Oaxaca.

El principal problema de la institución evaluadora “es que es demasiado dócil; no pasa nada si el organismo no publica; se atrasa o evalúa sólo el aprendizaje de los estudiantes. ¿Dónde quedan las demás evaluaciones? Ahora está el programa de La Escuela Es Nuestra, que se supone va a mejorar la infraestructura, pero ¿en qué medida? No se sabe. Mejoredu debería tener esa facultad, pero no la tiene”, apuntó.

Atzin Carranza explicó también que la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) no emite convocatorias porque esa facultad legalmente está en manos de las autoridades educativas locales que “lo que permite que haya corrupción y manipulación de la ley”.

En un análisis reciente, Mexicanos Primero denunció que existe opacidad en la información de Mejoredu y que su mal desempeño afecta directamente al sistema educativo e impide la mejora en el aprendizaje de niños y jóvenes de educación básica.

Hasta el cierre de esta edición se desconocían aún los resultados de la

evaluación realizada a los alumnos de segundo y sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, que busca saber cuál es su nivel de aprendizaje en matemáticas, formación cívica, ética y lectura.

Esos datos resultan fundamentales porque, con base en ellos, puede elaborarse mejor una política educativa que se proponga atacar los rezagos de los alumnos, especialmente sobre las materias en las que éstos reportan bajos índices de aprendizaje, como lo evidenció la prueba PISA de 2022; ya que uno de cada dos estudiantes no entiende lo que lee y dos de cada tres no pueden resolver operaciones matemáticas.

El maestro Atzin Carranza explicó el desfase entre las evaluaciones y la publicación de los resultados, que se debe a que el gobierno no quiere lastimar la imagen de la SEP. “Es una negligencia convertir un instituto autónomo como era el INEE en el gobierno anterior, en un organismo desconcentrado de la SEP; no podemos esperar a que la SEP sea juez y parte porque eso pone en entredicho lo que sea que Mejoredu dé a conocer, pues no es un organismo autónomo”, denunció.

Ese “completo desfase”, agregó el docente, provocó que el Gobierno morenista anunciara que México ya no participaría en las pruebas PISA, porque la más reciente evaluación que se practicó en el país había “desacreditado” a la SEP; aunque después haya dado marcha atrás debido a la presión de los medios de comunicación.

“Como maestros, no tenemos, como antes ocurría, un espejo donde mirar el proceso que estamos desarrollando. Si soy docente en Oaxaca, Michoacán, en el Estado de México, Sinaloa o Yucatán, no tengo el referente nacional que antes sí tenía. La evaluación nacional me permitía conocer la realidad del país a través de un promedio que evidenciaba lo que a nivel nacional se estaba haciendo. Sobre eso, yo podía realizar un análisis que me permitía trabajar en la

UN SIGLO DE ATRASO

NI LO BÁSICO ESTÁ GARANTIZADO



5 mil 950 escuelas sin baños



56 mil 109 escuelas sin agua



26 mil 463 escuelas sin luz



43 mil escuelas sin lavamanos



127 mil 728 estudiantes sin acceso a computadoras de uso pedagógico



168 mil 163 estudiantes no tienen acceso a Internet

REZAGO EDUCATIVO



2 de cada 3 estudiantes no logran realizar operaciones matemáticas simples



1 de cada 2 estudiantes no comprende lo que lee



19.9% de niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas de 3 a 17 años no asisten a la escuela



30% de personas de 15 años y más que hablan una lengua indígena no saben leer ni escribir.



56% de los adultos entre 25 y 64 años no cuenta con estudios de educación media superior



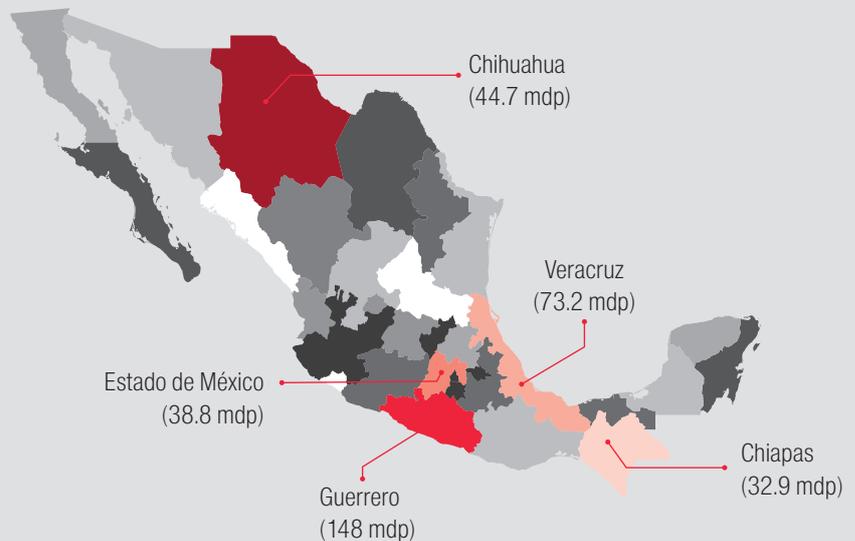
4.4 millones de adultos no saben leer ni escribir.

IRREGULARIDADES EN EL GASTO EN EDUCACIÓN

En 2023, la Auditoría Superior de la Federación revisó siete mil 486 millones de pesos correspondientes al gasto ejercido por el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos e identificó malas prácticas de gasto.

El monto por aclarar después de la revisión de la ASF en los estados es de **457.7 mdp**.

Las entidades federativas con los montos más altos por aclarar son:



Fuente: Mexicanos Primero, IMCO.



REPORTE ESPECIAL

8 Citlali Abigail Ramírez

🐦 @citlali_sama

➤ mejora del proceso educativo en el que estoy a cargo... actualmente esto no ocurre, así que estudiantes y maestros nos vemos afectados”, enfatizó el maestro Atzin.

La investigadora Alma Maldonado sostiene que las afectaciones ocasionadas por la pandemia del Covid-19 en la educación tampoco fueron diagnosticadas a pesar de que el sector social más afectado había sido el estudiantado, sobre todo “aquellos que tienen peores condiciones de aprendizaje, aquellos que no tuvieron la oportunidad de estar en contacto con sus maestros, de seguir sus clases, de que estuvieran al pendiente de ellos; estudiantes que en casa se quedaban solos con las pantallas, con la televisión... todo eso terminó afectando muy fuertemente y acumulando problemas de aprendizaje que, insisto, no se han valorado nacionalmente”.

“En picada” después del Covid-19

En 2021, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), se contabilizaron 54.3 millones de estudiantes entre los tres y 29 años inscritos al Sistema Educativo Nacional; el 8.4 por ciento de las mujeres y el 8.2 por ciento de los hombres no asistía a la escuela; esta desigualdad de género en el acceso a la educación se produce en todos los niveles y modalidades educativas, situación que no se apreciaba desde 2020.

También se reveló que el 89 por ciento del estudiantado acude a instituciones públicas y el 11 por ciento asiste a las privadas. Durante la pandemia de Covid-19, el 72 por ciento de los alumnos de primaria y el 70.7 de secundaria usaron su teléfono celular; y únicamente 9.6 por ciento de los estudiantes de primaria y 15.9 por ciento de secundaria recibieron clases a través de una computadora.

Las mayores desventajas de las clases a distancia o virtuales, de acuerdo con los expertos, es que se aprende mucho menos que con las clases

presenciales; no hay seguimiento en el aprendizaje de los alumnos y los padres o tutores no están capacitados técnicamente ni tienen habilidad pedagógica para transmitir los conocimientos.

En el ciclo escolar 2019-2020, el 2.2 por ciento de los alumnos no terminó el grado escolar y fue en el nivel medio superior en el que hubo mayor deserción, con 3.4 por ciento; seguido por el de los alumnos de secundaria, con 3.2 por ciento.

Las deserciones se debieron, de acuerdo con una encuesta del Inegi, a la falta de comunicación con los maestros, que les impidió realizar sus tareas y actividades escolares (28.8 por ciento) y la necesidad económica; ya que el 22.4 por ciento de los estudiantes se vio obligado a trabajar para apoyar a sus familias.

En su ensayo *Impacto de la pandemia Covid-19 en la educación en México: Desigualdad y abandono escolar*, de 2021, los especialistas Javier Irepan Hacha y Rosalía López Paniagua concluyen que tal padecimiento colectivo contribuyó a incrementar la inequidad educativa y que, por tal motivo, es necesario un nuevo régimen social, económico y político en México.

Un nuevo régimen, enfatizan, debe adoptar “políticas educativas pos-neoliberales, no sólo pospandemia, que es la visión que está cobrando intensidad, ya que la pandemia sólo ha revelado su perversidad y deshumanización, por lo que nuevas políticas a favor de la vida resultan inminentes en México ya que es previsible que de continuar el empobrecimiento de las condiciones de vida de la mayoría de la población se agravarán las conductas delictivas y de envejecimiento de la vida cotidiana, problemas que sólo la justicia social y la educación son capaces de contrarrestar”.

SEP: trampolín político

La SEP de Vasconcelos (...) parece ya no existir ahora porque “ha pasado de ser una institución educativa a ser un

trampolín político”, insiste la experta Alma Maldonado, quien también lamenta que la Presidenta electa haya decidido colocar a Mario Delgado en esa dependencia fundamental para el desarrollo integral de México.

“El escritorio de José Vasconcelos se ha convertido, en los hechos, en un trampolín político”, lamentó a su vez el maestro Atzin quien aseguró que resulta difícil esperar que un economista como Mario Delgado, “fiel defensor del partido en el poder”, no caiga en la tendencia del morenismo de adoctrinar y polarizar a los alumnos usando los recursos del Sistema Educativo Nacional.

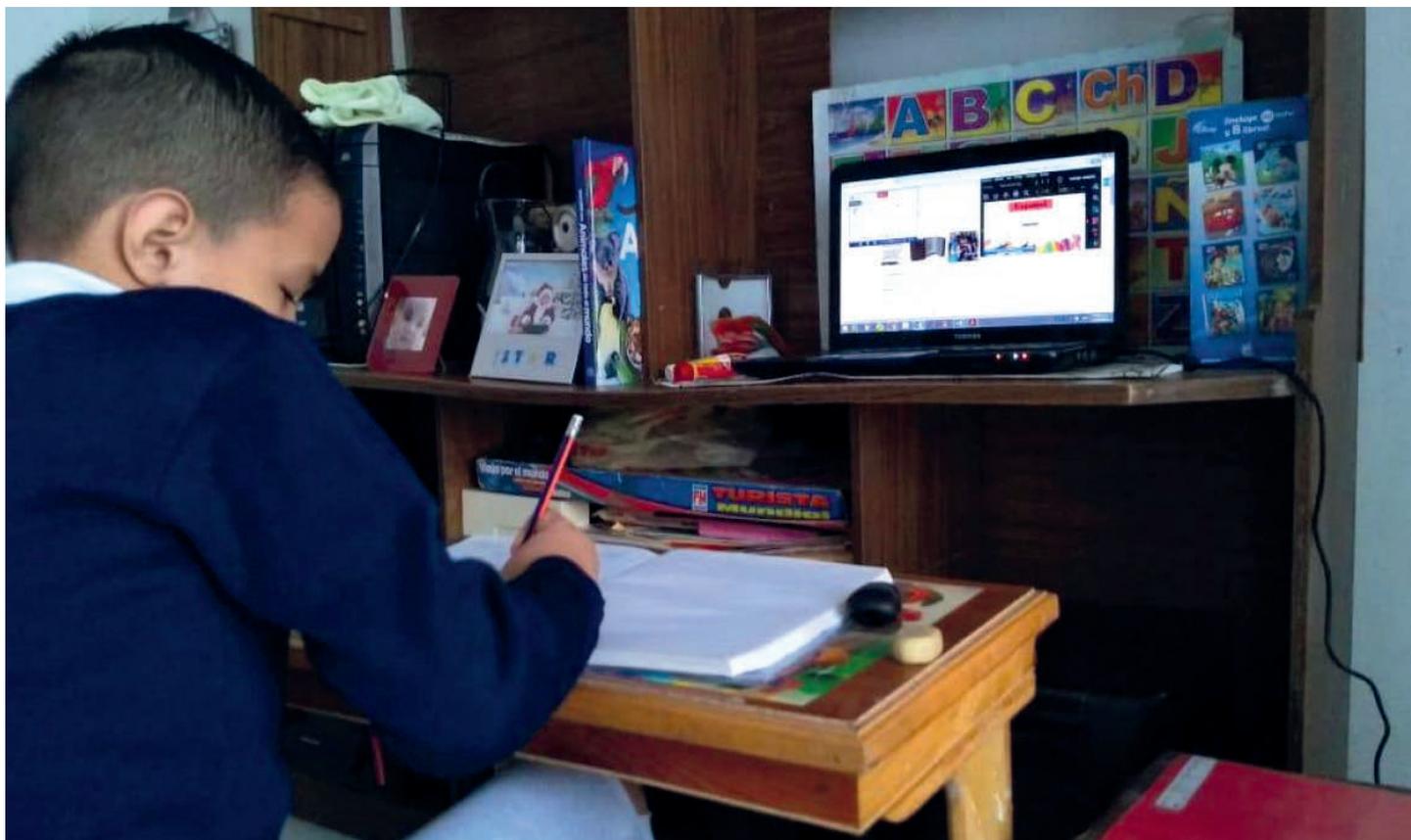
Es difícil esperar, aseveró el maestro, que el próximo titular de la SEP no fomenta un tipo de pensamiento que no sea esquemático en los alumnos de las escuelas públicas.

Con respecto a la conversión de la SEP en “trampolín político”, los especialistas recordaron que en la actual administración ha tenido tres titulares; el abogado Esteban Moctezuma Barragán y las maestras Delfina Gómez Álvarez y Leticia Ramírez.

Moctezuma se trasladó de la SEP a la embajada de México en Estados Unidos (EE. UU.), puesto que ocupa desde el 16 de febrero de 2021; y Gómez Álvarez, quien estuvo en la SEP de febrero de 2021 a septiembre de 2022, brincó de ahí a la gubernatura del Estado de México.

“Mientras espero el momento oportuno para ocupar un puesto, una candidatura, etc., me entretengo en esta Secretaría, que más o menos me da los suficientes recursos para hacer una promoción personal de mi marca o apellido”, ironizó el maestro Carranza Luna.

“En este sentido, la realidad se impone. No hay una continuidad del supuesto proceso de cambio que tanto presume la ‘Cuarta Transformación’ (4T); si así fuera, en estos seis años un solo Secretario bien pudo haber llevado de principio a fin la implementación de la reforma educativa de 2019; los procesos de formación continua para los docentes;



Las mayores desventajas de las clases a distancia o virtuales, de acuerdo con los expertos, es que se aprende mucho menos que con las clases presenciales; no hay seguimiento en el aprendizaje de los alumnos y los padres o tutores no están capacitados técnicamente ni tienen habilidad pedagógica para transmitir los conocimientos.

observado y analizado las muchas fallas que tiene la USICAMM y tal vez hubiera impulsado que se cambiara la ley.

“Eso no pasó. Al contrario, cabe recordar que cuando le preguntaron a Leticia Ramírez sobre cómo va a aprender matemáticas un niño de cuarto grado, dijo: ‘no sabría responderte en este momento’. Eso revela un desconocimiento, una falta de continuidad del trabajo de la SEP como el organismo que está al frente de los nuevos ciudadanos de este país”, detalló el docente.

Becas universales sin futuro

El analista educativo Luis Rubio escribió que la educación en México busca preservar la pobreza y la dependencia, dos factores históricos negativos que el gobierno de AMLO profundizó con sus libros de texto diseñados para que “nadie pueda prosperar”.

“Este punto es crucial: la educación no contribuye a formar personas capaces de desarrollarse al máximo de su potencial, sino a seguir siendo pobres; y el gobierno que prometió ‘primero los pobres’ no hizo otra cosa que apuntalar

su permanencia en esa categoría”, señala el artículo titulado *Mundo de fantasía*.

A pesar de que, durante un acto público celebrado en Cuajinicuilapa, Guerrero, Claudia Sheinbaum se comprometió a priorizar la educación, el problema es que pretende lograrlo entregando becas, con el argumento de que éstas son “universales”.

“El gobierno quiere resolver los problemas educativos entregando dinero a los estudiantes, como si tal acción fuera la panacea o la fórmula mágica para resolver los graves problemas educativos”, Pero “lamentablemente, estas becas universales –afirmó el docente oaxaqueño– no redundan en mejor aprendizaje...”

“Si bien, un programa de becas contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, a que los estudiantes ocupen este recurso como algo que les beneficie en el ámbito educativo o que les redunde en mayores ganancias, también es muy cierto que hay padres de familia que ocupan el dinero para resolver otras necesidades, que simplemente están esperando a que venga la beca y la

gastan en algo que no corresponde a la educación de sus hijos”.

Los especialistas coinciden en esta perspectiva y advierten que la entrega de dinero a todos por igual no soluciona el problema de la desigualdad y la pobreza; además de que distrae el financiamiento público de la infraestructura escolar, la capacitación docente, etc.; y que para el gobierno morenista tiene un objetivo central: comprar votos para los candidatos de Morena.

“Debemos pensar en mejorar la educación, especialmente para las personas que más lo necesitan, en situaciones de más pobreza o más carencias. Eso sería lo principal: dedicar mucha atención a la educación inicial, eso dice la evidencia que funciona mejor. Tener políticas es eso, a partir de la evidencia y no a partir de cómo me va a beneficiar políticamente. La verdad es que no veo que tengan pensado cambiar eso. El nombramiento de Mario Delgado confirma que no; tampoco veo un proyecto educativo que tenga como objetivo mejorar la educación pública. No veo un futuro optimista”. **b**

REPORTAJE

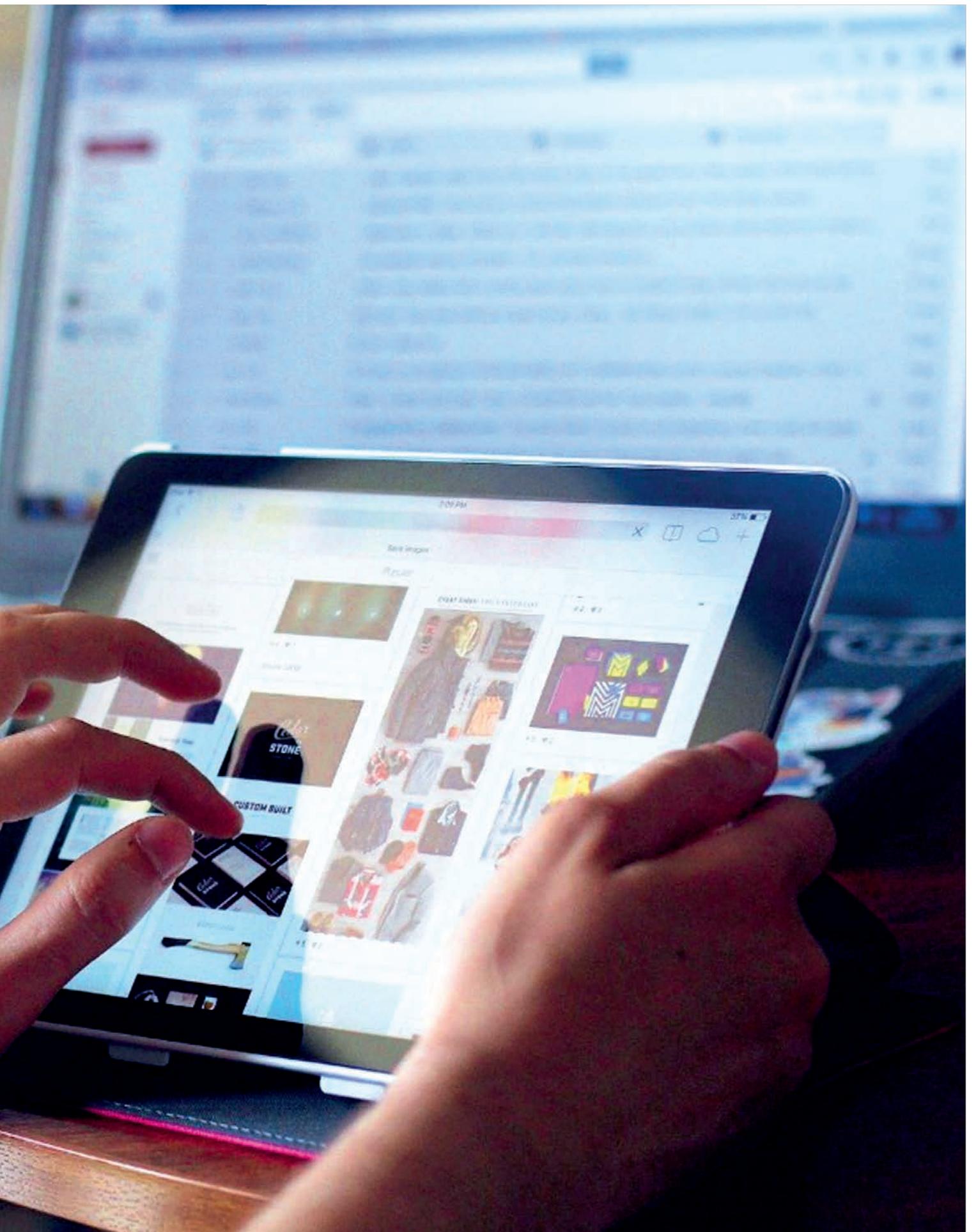
10

Laura Osornio
X @LauraOsornio4

BRECHA DIGITAL GOLPEA A ESTUDIANTES MICHOACANOS

En Michoacán, la innovación digital para las familias de bajos ingresos resulta distante, pues mientras los pudientes tienen acceso a computadoras, Internet y dispositivos móviles, la población de escasos recursos no tiene acceso a la educación en línea.





REPORTAJE

12 Laura Osornio
 ✉ @LauraOsornio4

La Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) reveló que, el año pasado, Michoacán retrocedió en conectividad con respecto a 2022; y ahora se halla entre las cuatro entidades con menor porcentaje de usuarios de Internet.

Del millón 284 mil 644 hogares de los que se tenía registro en 2023, el 37.2 por ciento (478 mil 839) tenía al menos una computadora y el 63 por ciento carecía de equipo de cómputo y, desde luego, de Internet. Esta carencia afectaba a las familias de bajos ingresos y a la educación de sus hijos.

Pero, además, un millón 274 mil 309 michoacanos no disponían de ningún dispositivo de telefonía móvil debido, principalmente, a la falta de recursos económicos; aunque muchos de ellos no saben o no les interesa utilizarla.

En contraste, la televisión es el medio de comunicación más utilizado en la entidad, ya que un millón 239 mil 683 hogares (el 96.5 por ciento) cuentan con al menos un aparato; en el 56.3 por ciento se reciben servicios de transmisión de paga; y aunque la encuesta no lo detalla, este alto índice se debe a objetivos escolares y laborales.

La radio es el medio electrónico con menor demanda: 47.7 por ciento a pesar de que también puede accederse a él mediante la *web* o *apps*. Hace unos días, después del cierre del ciclo escolar 2023-2024, se corroboró una vez más que la actividad digital ha agilizado los accesos a la educación y el trabajo; pero estos cambios no favorecen por igual a las personas de bajos recursos.

Al término del ciclo escolar 2023-2024, cinco de cada 10 escuelas públicas de educación básica reportan deficiencias en el acceso a computación y seis de cada 10 no tiene servicio de Internet, además de que tres de cada 10 tienen daños estructurales.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce que estos rezagos predominan y son más críticos y riesgosos en las zonas rurales. Ésta será la herencia del gobierno de Andrés Manuel López Obrador (AMLO).

Según el mismo estudio de opinión ENDUTIH-2023, los estudiantes de secundaria usan más la Internet con 30.2 por ciento; les siguen los de preparatoria, 23.1 por ciento; los de primaria, 22.6 por ciento y los de licenciatura, 18.5 por ciento.

Sin tecnología en escuelas

Las herramientas digitales avanzadas —computadoras, tabletas, Internet estable, laboratorios de informática y sistemas de enseñanza basados en plataformas— propician una educación más interactiva y personalizada porque los estudiantes pueden acceder a una mayor cantidad de información y métodos de aprendizaje modernos.

“El acceso a una computadora y al Internet resulta fundamental en la educación moderna y actual; esto permite a los alumnos desarrollar habilidades digitales esenciales, acceder a información actualizada y participar en las actividades interactivas que complementan su aprendizaje. El tener acceso a la digitalización abre puertas a los estudiantes hacia los recursos educativos en línea, como bibliotecas digitales y plataformas de aprendizaje que amplían significativamente sus horizontes académicos”, explicó a *buzos* Juan Carlos Hernández, profesor de sexto de primaria con más de 15 años de experiencia.

Pero el uso de esta tecnología es desigual y limitado para la mayoría de los estudiantes de Michoacán. El 30 de julio de 2023, el gobierno estatal difundió que, gracias al Programa Internet para Todos, al Gobierno Federal y a la supuesta “buena coordinación” entre la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Telecomunicaciones de México (Telecom) y la Secretaría de Educación

del Estado (SEE) habían sido beneficiados dos mil 300 centros educativos, principalmente en comunidades de vieja e indudable marginación de municipios como Tlalpujahua, Zitácuaro, Carácuaro, Susupuato, Nocupétaro, Ario, Aquila, Jiquilpan, Pátzcuaro, Sahuayo, Zamora y Morelia.

“En éstos, más de dos mil 300 centros incluyen 56 bibliotecas y 10 escuelas de nivel medio superior; el resto son escuelas públicas de educación básica. Se mapean las necesidades para tener una cobertura en crecimiento, que es una de las premisas para poder transformar la educación”, aclaró la Secretaria de Educación, Gabriela Molina, en esa ocasión

Pero la titular de la SEE no se preocupó en aclarar que, para superar la brecha de conectividad y garantizar un acceso equitativo a la tecnología de la comunicación, en Michoacán los gobiernos Federal y estatal tienen todavía mucho trabajo por hacer, porque existen 110 mil escuelas de gobierno en la entidad.

“Le pediría al gobierno que invierta no en un programa ni dos ni tres, sino en muchos programas que faciliten el acceso a computadoras y a una conexión a Internet de calidad para los estudiantes del estado, tanto desde casa como en las escuelas, independientemente de su ubicación geográfica o situación económica. Esto podría incluir subsidios para las familias de bajos recursos, la creación de centros comunitarios con acceso a Internet, dispositivos y la mejora de infraestructura de telecomunicaciones en las zonas rurales. Es crucial garantizar que todos los niños y jóvenes tengan las mismas oportunidades para aprovechar los recursos digitales para su educación”, exhortó a *buzos* Anayelli Mier, docente de una escuela primaria en Morelia que carece de esta tecnología.

Una encuesta del Inegi advirtió que la presencia de tecnología digital en las viviendas michoacanas retrocedió más





Las herramientas digitales avanzadas –computadoras, *tablets*, Internet estable, laboratorios de informática y sistemas de enseñanza basados en plataformas– propician una educación más interactiva y personalizada porque los estudiantes pueden acceder a una mayor cantidad de información y métodos de aprendizaje modernos. Un millón 274 mil 309 michoacanos no disponían de ningún dispositivo de telefonía móvil debido, principalmente, a la falta de recursos económicos; aunque muchos de ellos no saben o no les interesa utilizarla.



REPORTAJE

14 Laura Osornio
 ✉ @LauraOsornio4



La falta de herramientas digitales y capacitación para estudiantes y profesores en las escuelas públicas provocan su bajo rendimiento académico; porque no pueden acceder a los materiales educativos, realizar tareas en línea o participar en clases virtuales.

- de tres puntos en un trienio; ya que, en 2021, la cobertura era de 59.5 por ciento y en 2023 ésta disminuyó al 56.9 por ciento.

Obstáculos y desafíos

La carencia regular de computadoras e Internet limita las oportunidades de aprendizaje y desarrollo escolar a los estudiantes de educación básica de bajos recursos.

Iker Iván, alumno de una escuela secundaria ubicada en la salida de Morelia a Quiroga, comentó a este semanario que conoce una *laptop* gracias a que ve a su tío utilizarla; pero afirma que desconoce la utilidad de los programas contenidos en ella.

“Mi tío la usa en la casa de mi abuelita y sé cómo se prende por él, y porque me enseñaron un poco en la escuela a usar una computadora. Sí sé usar *Word*, pero el programa con muchos rectángulos (*Excel*, que permite editar hojas de cálculo, gráficas y tablas) que los llena

de colores y que mete letras y números... no tengo idea de para qué sirve. También me enseñaron a usar un programa para dibujar, pero no le sé más”, explicó a este medio.

En su escuela no hay laboratorio de cómputo, ni acceso a Internet. Apenas una máquina para enseñar lo básico. Señala que las secretarías sí tienen, pero son exclusivas para su trabajo; y en el salón, los maestros imparten sus clases con el apoyo de un pizarrón normal.

En contraste con esta escuela pública, un alumno de secundaria de una escuela privada narró a *buzos*: “En el colegio, nos dan clase en el salón normal y aparte en un aula virtual. El aula virtual es un salón como los otros, pero con un pizarrón que hace que las clases estén más padres. El pizarrón es una pantalla *touch* y sólo funciona con plumones o señaladores especiales para escribir en él, dibujar, mover objetos o subrayar. Todos los salones de la escuela tienen un cañón que nos sirve para hacer

exposiciones o para ver lo que está en la computadora del salón o una *lap*. Tenemos un laboratorio donde hay computadoras. Ahí, tú eliges si trabajar en pareja o solo y nos enseñan programas de *office*; el uso de Internet es para encontrar información verídica: programas para hacer videos, edición de fotos o tareas. La mayoría de mis compañeros tiene *laptop* e Internet en sus casas; y muchas veces mandamos los trabajos al *mail* de los profesores. Creo que sí es importante tener estos conocimientos porque me preparan más para un mejor futuro. Podemos utilizar Internet en la computadora de los salones; porque nos quitan el celular al entrar al colegio”, agregó Diego Márquez.

La falta de herramientas digitales y capacitación para estudiantes y profesores en las escuelas públicas provocan su bajo rendimiento académico; porque no pueden acceder a los materiales educativos, realizar tareas en línea o participar en clases virtuales.



Es urgente que el gobierno invierta en dispositivos tecnológicos, digitales y conexión a internet para las escuelas públicas, capacitar a docentes y directivos en el uso de estas herramientas y desarrollar contenidos educativos.

“Los estudiantes sin acceso a tecnología pueden quedarse atrás en el desarrollo de habilidades medulares como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la alfabetización digital. Esto no sólo afecta su rendimiento académico actual, sino que también limita sus oportunidades futuras de empleo y desarrollo profesional. También pueden existir repercusiones, como que los estudiantes sin acceso al conocimiento tecnológico se sientan excluidos de actividades sociales, lo que les puede llevar a un sentimiento de aislamiento, afectando su bienestar emocional y social”, explicó a *buzos* el profesor Juan Carlos Hernández.

En la escuela primaria Jesús Romero Flores, de la colonia Loma Bonita, hay un problema entre los padres de familia y la directora, porque ese centro escolar no cuenta con un aula para computación. Esta responsabilidad, sin embargo, es sobre todo del Gobierno Federal.

“Los maestros no tienen los recursos para enseñar cosas de tecnología a los niños. Ni siquiera tienen aula de computación, incluso hay pocos alumnos; pero porque las escuelas tienen muy bajo nivel”, lamentó la señora Karen Salmerón, madre de un infante de ocho años, quien reveló que buscará la forma de cambiar al niño de esa escuela e inscribirlo a una particular.

La madre de familia consideró que a los gobiernos Federal y estatal les corresponde suministrar recursos para la instalación de equipos de cómputo en las instituciones públicas del país y capacitación tecnológica a los docentes.

La primaria Jesús Romero Flores es una de las 127 mil instituciones de educación básica y media superior del país que no tiene recursos de cómputo para fines pedagógicos; y una de las 168 mil 163 sin conexión a Internet, de acuerdo con la investigación *La educación está en campaña*, de la organización civil Mexicanos Primero.

Es urgente que el gobierno invierta en dispositivos tecnológicos, digitales y conexión a Internet para las escuelas públicas, capacitar a docentes y directivos en el uso de estas herramientas y desarrollar contenidos educativos, concluye la asociación civil.

Como bien aprecia Karen Salmerón, la falta de recursos económicos en muchas familias es la principal limitante para enviar a los niños a instituciones privadas donde sí cuentan con tecnología de comunicación moderna. “No tenemos todo el dinero que necesitamos; pero sabemos que la educación de nuestros hijos será la mejor inversión para ellos mismos”.

Por ello considera que el Gobierno Federal debería invertir más en programas para la enseñanza de computación y tecnología educativa en las escuelas de educación básica, y reiteró: “No puedo creer que gaste en *ninís* y no en lo que es realmente importante para que los niños que sí estudian salgan adelante y con mejores oportunidades de trabajo en un futuro”. **b**

REPORTAJE

16 Rocío Casas
X @BuzosNoticias



MAESTROS DE BCS LUCHAN POR MEJORAS SALARIALES

Los 13 mil maestros de Baja California Sur (BCS) podrían retomar el próximo 28 de agosto el paro laboral que iniciaron al término del ciclo escolar 2023-2024, si los gobiernos estatal y Federal no cumplen el compromiso de pagar los quinquenios y la asignación de plazas laborales.



REPORTAJE

18 Rocío Casas
 ✕ @BuzosNoticias

Aunque habían logrado ya algunos acuerdos, la designación de Mario Delgado al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el próximo gobierno les generó preocupación porque temen que, en el ciclo escolar 2024-2025, no se efectúen las mejoras al salario y la atención a otras demandas.

Durante su gobierno sexenal, el presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) se comprometió a mejorar las condiciones de los docentes y de la educación, y rechazó la reforma educativa de su antecesor. Este compromiso no pasó desapercibido para el magisterio que confió en AMLO.

En 2021, Víctor Castro Cosío, luchador social con estrechos vínculos en la educación, asumió la gubernatura de BCS mediante el Movimiento Regeneración Nacional (Morena), los docentes le brindaron su apoyo en espera de un cambio positivo en sus condiciones laborales y el sistema educativo.

Pero los compromisos del mandatario estatal, así como las del Presidente morenista, se evadieron a lo largo del pasado trienio los maestros tuvieron que recurrir a la lucha para denunciar la falta de pagos salariales, pérdida de conquistas laborales y la permanente inestabilidad en sus empleos.

La situación se agravó en 2020, cuando la pandemia de Covid-19 expuso las debilidades del sistema educativo y aumentó el rezago escolar. La falta de la infraestructura; y los instrumentos indispensables para la educación a distancia provocaron que muchos estudiantes se retrasaran.

En octubre de 2022, la situación llegó a un punto crítico cuando decenas de maestros pararon las clases en La Paz y Los Cabos para exigir la creación de tres mil plazas laborales. Posteriormente, durante una reunión realizada en La Paz el cinco de

noviembre, las autoridades federales y estatales no respondieron a la expectativa, ya que únicamente aceptaron homologar los salarios de los maestros con más de cinco años de antigüedad y evadieron la demanda de plazas.

Elmuth Castillo Sandoval, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en BCS, reveló que la homologación era solamente el primer paso, un consuelo insuficiente para muchos docentes; en tanto que Carlos Betancourt y Luis Miguel Ramírez Rivera, también dirigentes magisteriales, expresaron su decepción ante la incapacidad del gobierno estatal para cumplir con los compromisos de campaña de Castro Cosío.

La falta de acuerdos llevó a los profesores a continuar con sus movilizaciones en el estado. Durante los informes de gobierno municipal, los docentes se presentaron para recordar a las autoridades sus demandas. En Loreto, La Paz y Comondú, las manifestaciones se intensificaron para mostrar su ya generalizado descontento.

El gobernador Castro Cosío pidió comprensión, pero al mismo tiempo amenazó a los maestros con aplicar descuentos salariales si el paro continuaba. Esta respuesta, sin embargo, únicamente avivó las protestas, aunque logró la declaración de una tregua temporal, con la que supusieron que sus demandas serían atendidas más allá de la homologación salarial.

Sin embargo, los docentes solicitan todavía respeto absoluto a sus derechos laborales y han aclarado que los compromisos gubernamentales deben cumplirse cabalmente para evitar que la crisis educativa en BCS se profundice.

Las demandas magisteriales

Los 13 mil maestros de BCS esperan que las autoridades cubran el pago correspondiente a los “quinquenios”, es decir, una prima por antigüedad que recompensa a quienes cumplen más de cinco años de servicio.

La compensación se incrementa cada vez y debe cubrirse cada quincena.

Por ejemplo, los docentes del primer quinquenio deben recibir 746 pesos extra al mes, y los del quinto quinquenio tres mil 733 pesos; pero, durante lo que va del sexenio morenista, los maestros con primer quinquenio sólo están recibiendo 84 pesos, y los del último quinquenio 170 pesos. Es por ello que se expresan inconformes y molestos.

El pasado el 17 de abril, la tensión alcanzó su nivel más alto cuando los profesores de más de 200 escuelas de BCS se declararon en paro y afectaron a más de 50 mil estudiantes. La chispa iniciada por el conflicto fue la aceptación de Elmuth Castillo Sandoval, de que el gobierno estatal solamente pagaría 25.4 por ciento de la prima quinquenal en lugar del 100 por ciento exigido por los docentes.

Además, esta negociación establecía pagos parciales: el primer abono se haría en mayo de este año y el segundo en enero de 2025, seguido de dos pagos adicionales hasta regularizar el adeudo histórico. Este acuerdo generó un fuerte descontento entre los trabajadores de la educación que vieron en ello una traición tanto del líder del SNTE como del gobernador y el Presidente.

Las reacciones proliferaron: En La Paz, una caravana vehicular serpenteó por el malecón, desplegando pancartas que criticaban a los gobiernos estatal y Federal, y cuestionaron la lealtad de Castillo Sandoval. En Comondú, los profesores y el personal administrativo realizaron plantones y bloquearon parcialmente la carretera que corre hacia el norte del estado. En Mulegé, un grupo de maestros tomó la Secretaría de Finanzas y exigió el pago completo de los quinquenios.

En las marchas callejeras, los bloqueos carreteros y las tomas de instalaciones siempre exigieron una reunión directa con el gobernador Castro Cosío quien, hasta ese momento, no había accedido a recibirlos.





Maestros tuvieron que recurrir a la lucha para denunciar la falta de pagos salariales, pérdida de conquistas laborales y la permanente inestabilidad en sus empleos. Los docentes solicitan todavía respeto absoluto a sus derechos laborales y han aclarado que los compromisos gubernamentales deben cumplirse cabalmente para evitar que la crisis educativa en BCS se profundice.



REPORTAJE

20 Rocío Casas
X @BuzosNoticias

La movilización incluyó la destitución de Castillo Sandoval del liderazgo del SNTE, a quien acusaron de negociar en detrimento de los intereses magisteriales a cambio de favores políticos para sus familiares y colaboradores al interior de Morena.

Los docentes inconformes denunciaron que Castillo Sandoval había asegurado candidaturas a diputaciones locales y regidurías para sus allegados en Los Cabos, La Paz y Comondú; concesiones políticas que explicaron también la falta de una convocatoria oficial para el paro estatal.

El gobernador, principal responsable

Héctor Jiménez Márquez, exSecretario de Educación Pública (SEP) en BCS, responsabilizó al gobernador Castro Cosío por la falta de pagos en razón de los quinquenios; porque conoce la existencia de esta prestación y él es quien la estableció por iniciativa de ley aprobada en el Congreso local cuando estuvo al frente de la SEP entre 2002 y 2004.

“El problema no es de mi gestión. El decreto que establece los quinquenios está firmado y sellado por la décima legislatura. La irresponsabilidad proviene de los gobiernos y secretarios posteriores, quienes nunca asignaron el presupuesto necesario para esta prestación”, explicó Jiménez Márquez, quien además declaró que, durante su gestión entre 2015 y 2020, no se habían pagado quinquenios por la ausencia de presupuesto y precedentes históricos.

Jiménez Márquez criticó también a Castro Cosío y al gobernador anterior Narciso Agúndez Montaña, porque convirtió la prestación en una “dinámica”, es decir, la fijó en salarios mínimos, lo que hasta ahora ha incrementado su costo a 300 millones de pesos (mdp), que en los próximos dos años será de 400 mdp.

Esta falta de ajuste financiero, según Jiménez Márquez, explica en parte por qué no se asignó el respaldo



El gobernador Castro Cosío (al centro) pidió comprensión, pero al mismo tiempo amenazó a los maestros con aplicar descuentos salariales si el paro continuaba.

presupuestal adecuado. Pero al margen de estos problemas, la falta de una respuesta favorable a sus demandas en abril llevó a los docentes a declararse en paro y a realizar todas las acciones de protesta arriba descritas en las que, además del gobernador estatal, tuvieron al ahora exlíder del SNTE en su objetivo.

El anterior secretario general del SNTE, según los maestros inconformes, obtuvo una candidatura para diputada local por mayoría, tres plurinominales, tres suplencias de diputaciones locales y cuatro regidurías en Los Cabos, La Paz y Comondú. Esta situación, sostienen, explica por qué Castillo Sandoval no convocó al paro estatal de labores inicialmente.

La información oficial confirma estos datos, ya que Martín Escogido Flores e incondicional de Castillo logró una diputación local; Lourdes Cornejo Rendón, esposa de Elmuth Castillo, obtuvo una diputación plurinominal y su suplente, Blanca Azucena Hernández Castro, comadre de Elmuth Castillo; Hernán Velarde García, exsecretario del Comité Seccional y Aron Castillo González, secretario, ocupan las suplencias.

El SNTE acomodó a Alí Flores Ramírez y Juana Ortiz Cruz en regidurías de Los Cabos: el primero, compadre y la segunda, operadora política de Castillo; en La Paz, a Víctor Hernán Montes González, secretario del Comité seccional del sindicato, y en Comondú a Rita Alvarez, actual jefa de la sección.

Estas candidaturas no organizaron oficialmente al SNTE frente al paro de labores porque el gobernador Castro Cosío no se sintió obligado legalmente a negociar con los profesores inconformes, sino únicamente con el líder sindical Elmuth Castillo, quien traicionó a sus compañeros del magisterio.

Es decir, el exlíder del SNTE, Elmuth Castillo, en complicidad con el gobernador, optó porque los docentes inconformes se cansaran y abandonaran las movilizaciones por su falta de reconocimiento oficial; por ello advirtieron que la única forma de resolver el conflicto era destituirlo y nombrar un interino que realmente defiende los intereses del magisterio.

El 27 de mayo, después de un mes de paro, se logró un acuerdo que permitió el regreso a clases en la entidad; y aunque se logró un pacto para el pago de los



La elección de Mario Delgado (derecha) como futuro titular de la SEP en el gobierno de Claudia Sheinbaum ha provocado descontento en el sector educativo de la entidad.

quinquenios, los maestros han subrayado que persistirán en garantizar otros compromisos, entre ellos la asignación de dos mil 800 plazas eventuales.

Luis Miguel Ramírez Rivera, líder del Movimiento Sindical Cabeño, advirtió que si AMLO visita el estado exigirán el cumplimiento total de los acuerdos pendientes.

“Estamos decididos a confrontar al Presidente cuando llegue a Los Cabos. Queremos que cumpla con las promesas de plazas y con la resolución del problema de las horas compensadas. El pago de los quinquenios está acordado para 2025; pero el problema de las dos mil 800 plazas aún no se ha resuelto”, denunció Ramírez Rivera.

El líder sindical agregó que si el pago de los quinquenios no se efectúa el 15 de enero de 2025, los maestros convocarán a un nuevo paro, que desde ahora están preparando para gestionar el recurso necesario; y que en caso de no obtener respuesta positiva, organizarán nuevas manifestaciones masivas.

Sheinbaum iniciará con el pie izquierdo

La elección de Mario Delgado como futuro titular de la SEP en el gobierno de Claudia Sheinbaum ha provocado descontento en el sector educativo de la entidad, porque el magisterio local considera que esta persona llegará a este puesto por favoritismo político y porque no tiene experiencia en el ámbito pedagógico.

Docentes de primaria, que prefieren mantener el anonimato por temor a represalias, han expresado su preocupación por la designación de Delgado, al considerar que ésta parece más una “recompensa política” por su lealtad a AMLO que una decisión basada en el reconocimiento a méritos educativos.

“La noticia de que Mario Delgado liderará la SEP ha sido recibida con sorpresa y descontento. Más allá de sus credenciales académicas, parece que su nombramiento es un premio por su fidelidad política. ¿Cómo podemos confiar

en que las necesidades educativas del país serán prioridad sobre los intereses políticos?”, cuestionó un maestro.

Alicia Meza Osuna, secretaria de la SEP local, defendió el nombramiento de Delgado con el argumento de que fortalecerá la implantación de la Nueva Escuela Mexicana, uno de los supuestos pilares de la agenda educativa del gobierno “transformador” del Presidente.

En defensa de la designación del próximo titular de la SEP, Meza Osuna aclaró que Mario Delgado tiene experiencia en esta materia porque fue titular de la SEP de la Ciudad de México, cuando Marcelo Ebrard fue Jefe de Gobierno de la capital de la República.

Pero ninguno de estos argumentos ha logrado que el magisterio de BCS renuncie a su lucha por la defensa de sus derechos laborales y porque la educación pública en su entidad recupere alumnos y que éstos eleven sus niveles de conocimiento en los años por venir. **b**



El Congreso de Puebla aprobó, en lo general, una reforma al Código Penal del Estado Libre y Soberano de Puebla (CPELSP), con 29 votos a favor, seis en contra y cuatro abstenciones, con la cual se despenaliza el aborto dentro de las primeras 12 semanas de gestación.



PUEBLA DESPENALIZA EL ABORTO

REPORTAJE

24 Silvana Mortera
 ✉ @MorteraOfic

La modificación de los Artículos 339°, 340°, 341°, 342° y 343° del CPELSP, previamente dictaminada por la Comisión de Procuración y Administración de Justicia de la Sexagésima Primera Legislatura de la Cámara de Diputados poblana, se concretó en la mañana del pasado lunes 15 de julio.

El presidente de la Mesa Directiva del Congreso de Puebla, José Miguel Octaviano Huerta Rodríguez, informó, a las 13:08 horas, que el dictamen había sido aprobado en todos sus términos y que sería enviado al titular del Poder Ejecutivo estatal para que la reforma sea publicada en el *Diario Oficial*.

La aprobación en favor del derecho de las mujeres y sus parejas a decidir su reproducción o no, ocurrió luego de que grupos antiabortistas trataran de impedirla mediante el bloqueo de los accesos del edificio del Congreso de Puebla para impedir el ingreso de los legisladores locales a la Asamblea plenaria.

Los múltiples colectivos antiabortistas reunidos frente al edificio del Congreso de Puebla fueron concitados por el arzobispo Víctor Sánchez Espinosa, quien el día anterior, en una de las misas del domingo 14 de julio, demandó a los legisladores locales que rechazaran el proyecto.

La modificación al CPELSP se limita a permitir el aborto hasta el primer mes de embarazo y en casos de violación sexual; pero conserva su tipificación como delito, así como las sanciones, cuando se realice después del tiempo especificado.

El Artículo 339° preveía, en su redacción de 1986, que “el aborto es la muerte del producto de la concepción en cualquier momento de la preñez”; y el Artículo 342° establecía sanciones de uno a cinco años de prisión a las mujeres que se lo practiquen aduciendo que sus embarazos son por violación, fuera

de matrimonio y que su ostentación les daría mala fama.

En septiembre de 2019, la LX Legislatura de Puebla aprobó la reforma de ese artículo para eliminar estos agravantes, pero mantuvo la pena de seis meses a un año de prisión a las mujeres que aborten por voluntad propia o por presiones de su pareja. Fue así como el citado artículo mantuvo las mismas sanciones salvo cuando los embarazos se debieran a las causas siguientes:

Imprudencia de la mujer; violación; peligro de muerte, según el dictamen de dos médicos y problemas eugenésicos graves, diagnosticados por dos peritos médicos.

Sin embargo, el desconocimiento de la población sobre estos cambios en el CPELSP —así como el del personal del sector salud y el de la procuraduría de justicia— propició que las poblanas no ejercieran sus derechos y que siguieran vigentes los cambios que el Congreso de Puebla aprobó en 2009, cuando se reformó la Constitución local para “proteger la vida desde el momento de la concepción”, como resultado de las presiones que los grupos conservadores realizaron para obstruir la despenalización del aborto.

Esto ocurrió a pesar de que el 26 de abril de 2007 el aborto se había despenalizado en la Ciudad de México (CDMX), en cuyo Congreso local fueron expuestos los principales argumentos para sustentar su permisividad: que las sanciones no evitan su práctica; que su práctica ilegal solía ser inducta, infecta y propiciaba fallecimientos, y que su prohibición era discriminatoria y vulneraba los derechos humanos femeninos (Grupo de Información en Reproducción Elegida, A. C. GIRE).

Todavía faltan 18 estados...

Con la reforma al CPELSP, que despenalizó la interrupción del embarazo antes de las 14 semanas de gestación, el Congreso local garantizó los derechos humanos femeninos, a los estándares

más altos de salud sexual y reproductiva, decidir el número de hijos, a espaciar el nacimiento de éstos y a modificar los usos y costumbres tradicionales.

Pero la despenalización permitirá, sobre todo, decidir libremente y sin presentar motivos si quería tener o no hijos. Las entidades que hasta ahora han renunciado a criminalizar el aborto son la CDMX (2007), Oaxaca (2019), Veracruz (2021), Hidalgo (2021), Colima (2021), Baja California (2021), Coahuila (2021), Sinaloa (2022), Guerrero (2022), Baja California Sur (2022), Quintana Roo (2022), Aguascalientes (2023) y Chihuahua (2023).

Pero los otros 18 estados de la República no han modificado sus códigos locales, a pesar de que, en septiembre de 2021, la SCJN aprobó por unanimidad que ninguna mujer o persona con capacidad gestante puede ser penalizada por interrumpir un embarazo de manera voluntaria, aunque cada entidad debe legislar localmente para garantizar este derecho a su población.

“Es cruel e inhumano seguir criminalizando el aborto. Es el único procedimiento de la salud reproductiva que permanece normado desde el sistema penal en nuestro país”, denunció María Antonieta Alcalde Castro, directora de una organización civil que trabaja para garantizar abortos seguros en Latinoamérica, el Caribe y otros tres continentes.

De acuerdo con los estándares definidos por la SCJN, los abortos deben garantizar que la decisión de la embarazada sea propia, convincente y bien sustentada con información; y que las adolescentes, jóvenes y mujeres adultas puedan interrumpir su embarazo de forma accesible, gratuita, confidencial, segura, expedita y no discriminatoria en las instituciones de salud pública.

Estos mismos estándares se hallan incluidos en el documento *Directrices sobre la atención para el aborto* que la Organización Mundial de la Salud



Múltiples colectivos antiabortistas reunidos frente al edificio del Congreso de Puebla fueron concitados por el arzobispo Víctor Sánchez Espinosa. Con la reforma al CPELSP, que despenalizó la interrupción del embarazo antes de las 14 semanas de gestación, el Congreso local garantizó los derechos humanos femeninos, a los estándares más altos de salud sexual y reproductiva, decidir el número de hijos, a espaciar el nacimiento de éstos y a modificar los usos y costumbres tradicionales.



REPORTAJE

26 Silvana Mortera
 ✕ @MorteraOfic

- (OMS) publicó en 2022 para recomendar a los Estados nacionales que sus servicios médicos otorguen atención de abortos eficientes y garanticen la seguridad de las pacientes.

Además, recomienda “eliminar los obstáculos normativos innecesarios desde el punto de vista médico para el aborto seguro, como la penalización, los tiempos de espera obligatorios, el requisito de que otras personas (como la pareja o familiares) den su aprobación y los límites sobre el momento del embarazo en que se puede realizar un aborto. Estas barreras pueden provocar retrasos críticos en el acceso a servicios de aborto y exponen a las mujeres y personas con capacidad de gestar a un mayor riesgo de aborto en condiciones inseguras, a la estigmatización y complicaciones de salud, a la par de aumentar las desigualdades socioeconómicas, debido a las interrupciones en su educación y su capacidad para trabajar”, advierte la OMS en su sitio *web*.

Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) confirman que Puebla fue la octava entidad con mayor incidencia de abortos nacionales en 2021, con 275. De éstos, 34 fueron adolescentes menores de 19 años; la mayoría (el 28.7 por ciento) tenía escolaridad de secundaria; y siete de cada 10 no contaban con trabajos remunerados.

La encuesta reveló, asimismo, que mil 692 mujeres de Puebla había viajado a la capital del país para acceder a un aborto seguro, legal y gratuito, mediante el programa de Interrupción Legal del Embarazo activado por la CDMX desde 2007, y al que pueden acudir todas las solicitantes independientemente de su lugar de residencia y nacionalidad.

La mayoría morenista

Durante el debate en el que se avaló el proyecto de despenalización del aborto, participaron 40 diputados locales del Congreso, ya que solamente uno quedó fuera del pleno. Los siete votos contra la



Datos del Inegi confirman que Puebla fue la octava entidad con mayor incidencia de abortos nacionales en 2021 con 275.

iniciativa provinieron de los legisladores panistas Mónica Rodríguez, Rafael Micalco, Nancy Jiménez, José Miguel Espinosa y Karla Rodríguez, a quienes se sumaron Mayra Tame, de Morena, y Pablo Pérez, de Pacto Social de Integración (PSI).

En tanto que Azucena Rosas, de Morena; Guadalupe Leal, de Acción Nacional (PAN), y José Ambrosio Corona, del Partido Revolucionario Institucional (PRI), se abstuvieron; y la bancada de Morena —que es mayoría, sus aliados de los partidos del Trabajo (PT) y Verde Ecologista de México (PVEM) e integrantes del Grupo Plural, es decir, diputados sin partido, votaron por legalizar la interrupción del embarazo.

El comunicado oficial del Congreso local “precisa que al que hiciere abortar a una mujer o persona gestante con consentimiento de ella, después de la décimo segunda semana de gestación, se le aplicarán de uno a tres años de prisión, sea cual fuere el medio que utilice”.

Destaca, asimismo, que se considera aborto forzado a “la interrupción del embarazo, en cualquier momento de la

gestación, sin el consentimiento de la mujer o persona gestante, hecho que se castigará con una pena de cuatro a ocho años de prisión y de ocho a 10 años de prisión, si se aplica violencia física o moral”.

Pero la despenalización aprobada en el Congreso poblano está muy lejos de ser suficiente para atender el complejo problema de salud reproductiva y derechos de las mujeres a decidir sobre su maternidad. En 2022, el Inegi registró que en Puebla hubo 18 mil 982 nacimientos, un promedio de 52 por día; y que de éstos, el 17 por ciento fue parido por poblanas menores de 20 años. En ese mismo año se reportaron 498 nacimientos cuyas madres tenían entre nueve y 14 años.

En 2023, de las tres mil 589 menores que dieron a luz en Puebla, el 51 por ciento nacieron en Puebla-capital, Tehuacán, San Andrés Cholula, Atlixco y Tepeaca. El embarazo más joven en Tehuacán fue el de una menor de 10 años.

Un informe del Instituto para la Gestión, Administración y Vinculación Municipal (IGAVIM) de la Secretaría de Salud (SS) estatal difundió que, entre



La despenalización aprobada en el Congreso poblano está muy lejos de ser suficiente para atender el complejo problema de salud reproductiva y derechos de las mujeres a decidir sobre su maternidad.

enero y junio de 2023, disminuyó el número de madres adolescentes, que hubo cuatro embarazos de niñas de 12 años, 59 de 13 años, 210 de 14 años, 596 de 15 años, mil 88 casos de 16 años y mil 510 menores de 17 años.

En abril de 2022, el gobierno estatal informó que sería investigado el caso de una menor de ocho años, de quien presuntamente habían abusado, y que dio a luz en el Hospital de la Mujer de Tehuacán.

Sin embargo, de acuerdo con las cifras de la Secretaría de Salud (SS) Federal, entre 2022 y 2023, el número de abortos incrementó como causa de muerte materna del 7.1 al 8.3 por ciento; y el Inegi reportó 78 muertes de mujeres por abortos clandestinos entre 2002 y 2020.

La falta de cobertura integral en los servicios de salud sexual y reproductiva, así como la falta de políticas públicas en este rubro, ha posicionado a Puebla como una de las entidades con

mayores índices de embarazo infantil y adolescente, así como de mortalidad materna.

De acuerdo con el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría (IDHIE), de la Universidad Iberoamericana de Puebla (UIP), la entidad ocupa el segundo lugar a nivel nacional en embarazos adolescentes de 15 a 19 años y el tercero por la cantidad de embarazos entre niñas de 10 a 14 años; y que en el tercer trimestre de 2023 ocupó el sexto lugar nacional en mortalidad materna.

Las poblanas también sufren de violencia obstétrica, es decir, la ejercida por personal de salud durante las labores de parto. La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), efectuada por el Inegi en 2021, detectó que, en Puebla, el 33.4 por ciento de las mujeres entre 15 y 49 años tienen un parto difícil, o por cesárea, debido a maltratos durante su tratamiento sanitario.

La tardía legalización del aborto en Puebla ha cobrado una cuota muy grande de vidas y truncado infancias y juventudes. La legalización del mismo representaría “un parteaguas” en la vida de millones de jóvenes, grupos pobres y marginados, indígenas, afroestizos y minorías sexuales, pero es preciso que se refleje en una reducción en las estadísticas de mortalidad materna, fetal, embarazos juveniles e infantiles, maltratos crueles y discriminación degradante, así como en la ampliación de la libertad en las mujeres para decidir el momento y el número de hijos deseados. De lo contrario, esta reforma al Código Penal, como en tantos otros casos, servirá solamente para los fines mediáticos de sus promotores, pero se convertirá en letra muerta; sumándose el derecho de las mujeres a decidir sobre su maternidad a derechos como la alimentación, educación, salud o cultura, que en este sexenio tampoco se atendieron. **b**



INTENTONA TERRORISTA CONTRA UNA ELECCIÓN CONSUMADA

La elección del 28 de julio en Venezuela ha sido la más incierta, la más analizada y la menos comprendida por el imperialismo. Meses antes, la radical oposición de derecha aplicaba el guion diseñado por los estrategas de EE. UU.: esgrimían el discurso del fraude. Horas después de conocerse el resultado a favor de Nicolás Maduro, activaban el plan golpista que, días después fue sofocado por la resistencia interna y el soporte de la comunidad anti-hegemónica.

INTERNACIONAL

Nydia Egremy 29

X @NydiaEgremy_



INTERNACIONAL

30 Nydia Egremy
 X @NydiaEgremy_

Antes de que el Consejo Nacional Electoral (CNE) anunciara el resultado de la cita electoral, que daba el triunfo en las urnas al presidente Nicolás Maduro sobre su rival Edmundo González, ya estaba en operación el plan de un golpe con guerra civil en Venezuela. Miles de páginas con proyectos terrorista-subversivos, ideados por más de 25 años, anticipaban ese “dorado momento” para el imperialismo fagocitador.

Desde la noche del domingo, los caraqueños atestiguaban la destrucción de mobiliario urbano y actos de violencia por sujetos con el rostro cubierto, miembros de bandas surgidas de la nada. Conforme transcurrían las horas, aumentaba el número de agresores que amagaban a los habitantes de la zona céntrica.

Había disparos. La tensión aumentaba al tiempo que esos grupos avanzaban y llegaban muy cerca del Palacio de Miraflores, la sede presidencial. Rodeaban esa institución con claro intento de asaltarlo desde distintos puntos. Los capitalinos intentaban protegerse mientras la derrotada Plataforma Unitaria Democrática (PUD) nada hacía por detener a sus milicias.

El golpe estaba en desarrollo. Se montaban las guarimbas (barricadas en calles de ciudades y retenes en carreteras o caminos estratégicos). Los “activistas” de la oposición se pavoneaban por las ciudades con bombas molotov listas para arrojar contra objetivos clave.

Atrás, acallado por el escándalo opositor, quedaba el dictamen del Consejo Nacional Electoral venezolano que daba el triunfo en la elección presidencial a Nicolás Maduro, con una ventaja irreversible del 51,2 por ciento de votos frente a un 44.2 del opositor Edmundo González, en la elección del 28 de julio.

GUÍA PARA UN GOLPISTA VENEZOLANO

En un cuarto de siglo, el capitalismo corporativo ha buscado la forma de resarcirse del enorme golpe que le significó perder el control de la riqueza energética

venezolana. De ahí salió el *Dossier Golpista*, de un funcionario experimentado en guerra sucia en Nicaragua y Paraguay: **Mark Feierstein**.

Este hombre, miembro del Instituto Nacional Demócrata (IND) y que ha medrado en el Departamento de Estado, particularmente en la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo (la tenebrosa USAID) escribió desde el plan estratégico para desestabilizar Venezuela que el bloque opositor aplica hasta este instante.

La versión breve, de siete páginas, **admite que la extrema derecha de ese país es creación de EE. UU., que con sus sanciones extorsiona al gobierno venezolano**. También admite que ha buscado el respaldo de gobiernos europeos, así como de Colombia y Brasil, para que no apoyen un resultado favorable a Maduro.

El manual establece: EE. UU. y sus socios (en esas naciones) y otras democracias, deberían señalar enfáticamente “su repudio a cualquier medida opuesta a un resultado opositor”. Además, revela la intención de Washington de infiltrar al CNE cuya dirigente, Elvis Amoroso, le parece “una traba”. Y promueve que instituciones homólogas de la región influyan sobre el CNE.

El punto clave, estratégico, de esta guía golpista es su confeso interés por penetrar en las fuerzas armadas. Y cita: “podría haber oportunidad de convencer a los militares para abandonar al gobierno bolivariano y respaldar a la oposición”.

Con pasmoso cinismo, el texto admite que **EE. UU. “no es el más indicado para actuar y despertar el sentimiento democrático del Ejército venezolano” por lo que insta a otros países de la región a hacerlo** si Washington alienta el acercamiento de los comandantes regionales que mantienen vínculos con los altos mandos venezolanos. ¡Mas claro ni el agua! Ahí está descrito el rol del Comando Sur.

En el caso específico de la elección, el Manual Feierstein propone que la oposición reciba las copias de las actas de votación y realice un conteo a modo y “Proclame al ganador antes que el CNA”.



Caos organizado

La confusión prevalecía. El gobierno desplegaba amplias medidas de seguridad para proteger a los observadores internacionales, en tanto que los opositores se grababan mientras cometían sus agresiones.

Las protestas eran tan raras, que los videos ciudadanos captaban a los

supuestos muertos levantándose para dirigirse a otras plazas para impresionar a los ingenuos.

Los ciudadanos eran objeto de los excesos de esas bandas. Incluso la sufrían los propios simpatizantes de la oposición. Al volver de una manifestación, una joven encontró saqueado su local comercial, el mismo que le había



Trabajadores de Caracas, Táchira y otros estados venezolanos se sumaron a la movilización en respaldo al presidente Nicolás Maduro.

proporcionado y financiado el gobierno bolivariano.

Sin embargo, 72 horas después de la elección, y cuando la prensa ya no tenía más elementos para sostener la premisa del “caos” por las revueltas antigubernamentales, en Washington se diluía la idea de ganar Venezuela.

El *momentum* del golpe terrorista había pasado. Se habían perdido dos elementos clave: ya no había sorpresa, ni sus operadores habían sido efectivos.

El guion imperial resultaba burdo, como la representación de los milicianos opositores al derribar estatuas de Hugo Chávez en La Guaira, Carabobo y otras tres ciudades venezolanas. Ese juego grotesco con imágenes simbólicas pretendía causar desolación e incertidumbre en la población.

Era una mala copia de lo ocurrido en los 90, en el desmantelado bloque socialista, con la destrucción de estatuas de Lenin. O la multipublicitada imagen de 2003, cuando infantes de EE. UU. derribaban la estatua de Saddam Hussein, en la Plaza Firdos de Bagdad.

Más allá del guion imperial, el acoso poselectoral contra la población suscitaba el rechazo generalizado. En su

intento por hacerse del control del país, La Casa Blanca, el Departamento de Estado, el Departamento de Defensa, la Agencia Central de Inteligencia y el resto de la Comunidad de Inteligencia, olvidaban lo esencial: que en Venezuela era irrepetible el modelo usado en Irak en 2003.

Y fue evidente cuando el 31 de julio Nicolás Maduro afirmaba que el Polo Patriótico “está listo para presentar el 100 por ciento de las actas que están en nuestras manos” y exhortaba a la Sala Electoral a hacer lo mismo con cada partido.

En la sede del Tribunal de Justicia, el jefe de Estado sentenciaba: “muy pronto se van a enterar por qué Dios está con nosotros y las pruebas ya aparecieron”; y declaraba que ha habido un complot global contra Venezuela; sostenía que éste ha sido el ataque “más criminal que hemos vivido” y se comprometía a seguir trabajando y protegiendo al pueblo para que trabaje en paz.

Golpe por fraude

Los estrategias de la guerra híbrida postulaban que la oposición venezolana debía publicar los resultados electorales

conforme a sus intereses. Apegados a las directivas de EE. UU., la base de las protestas esgrime la tesis de la ilegitimidad en el resultado electoral.

Es la política de máxima presión sobre el Gobierno y el candidato ganador. Consiste en cuestionar la victoria bolivariana desde la organización del proceso hasta los resultados, así como una campaña de medios en el país e internacional, que reconociera el supuesto triunfo de Edmundo González.

Entretanto, el equipo de campaña de Maduro denunciaba que la oposición ya tenía un centro de operaciones en Miami para, desde ahí, articular el desconocimiento del resultado.

La derecha siempre ha pedido la intervención extranjera, ahora con su denuncia de fraude y violencia generalizada. Todo muy semejante a la acción de los seguidores de Donald Trump en su asalto a El Capitolio, aquel seis de enero.

Hoy, María Corina Machado comanda a esa oligarquía; inhabilitada por recibir sobornos por 3.2 millones de dólares para que la trasnacional Chevron tomara posesión de la estatal PDVSA. Ambiciosa de poder, la comunicadora y exdiputada desplazó a su



INTERNACIONAL

32 Nydia Egremy
 X @NydiaEgremy_

➤ protegido, el candidato Edmundo González, para liderar la campaña electoral de la oposición unida y recorrer todo el país con su mensaje de miedo “a la dictadura’ bolivariana”.

Ella representa a la derecha venezolana que por un cuarto de siglo ha avallado sabotajes a infraestructura, atentados, infiltración de mercenarios y la delincuencia en zonas clave, sanciones que privan de bienestar a millones; que ha respaldado al títere que Washington designó como presidente interino, así como el robo de las reservas de oro de los venezolanos.

Machado afirma tener el 70 por ciento de votos a favor de su candidato. Entonces cabe preguntar ¿por qué los manifestantes opositores enfilaron su violencia contra los centros donde se hacía el escrutinio de los votos? ¿Por qué incendiar esos locales si ahí saldría la confirmación de su “victoria”?

Con el guion del fraude, el 30 de julio, la vicepresidenta de EE. UU., Kamala Harris, reafirmaba el apoyo de su país “al pueblo venezolano” (léase sus aliados de la oposición). Y subrayaba la importancia de respetar la voluntad popular. Esa frase confirmaba la descalificación del triunfo de Maduro.

Para asentar la idea del fraude, el vocero del Departamento de Estado, Vedant Patel, aplaudía la participación electoral de los venezolanos, pero deslizaba su preocupación por que el resultado electoral “no refleje la voluntad” popular.

Escenarios para una nación bajo acoso: no conviene confiarse. Históricamente, los sectores reaccionarios siempre han intentado disfrazar su violencia y terrorismo como pacifismo. Disimulan su vena fascista con el velo democrático cuando —como ahora— confirman que no tienen el apoyo popular.

Hoy, desesperados, son peligrosos y apuntarán a cooptar a altos funcionarios, al Ejército y a los jóvenes para manipularlos y enfrentarlos como carne de cañón. **b**

DEL LADO CORRECTO DE LA HISTORIA

El lunes, a primera hora, el presidente ruso Vladimir Putin extendía su felicitación al mandatario venezolano por su reelección. Le reiteraba que Moscú disfrutaba de una relación estratégica con el estado sudamericano y que el presidente Maduro “siempre será bienvenido a Rusia” pues es seguro que el presidente seguirá contribuyendo al desarrollo progresivo de ese vínculo, en todas direcciones y en beneficio de dos pueblos amigos. Ello se corresponde a la construcción de un orden mundial más justo.

A la par, China extendía su felicitación a Maduro por su exitosa reelección. El vocero de la cancillería afirmaba que Beijing concede gran importancia a esos vínculos entre ambos países con una alianza estratégica “contra viento y marea” que incomoda a EE. UU.

El Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba declaraba que el 28 de julio el pueblo venezolano había expresado su voluntad de que Nicolás Maduro Moros continúe siendo su presidente, y decidió en favor de la defensa de la paz, la independencia y libre determinación de su patria.

Añadía que, frente al acoso imperialista, la intromisión externa, manipulación mediática, política y “la arremetida oportunista de las oligarquías y sus representantes” el pueblo venezolano mantuvo su apoyo a la opción fundada por el Cmdte. Hugo Chávez y que se ha sostenido frente a amenazas y la agresión externa, bajo el liderazgo del presidente Maduro, el Partido Socialista Unido de Venezuela y sus partidos aliados.

Cuba condenaba que, con el pretexto de no reconocer el resultado oficial del proceso, en concertación con actores de la oposición interna, se “estimule irresponsablemente” el retorno a la etapa de la violencia y la desestabilización para propiciar un golpe contra el gobierno legítimo.

La tensión creaba una crisis entre amigos. Desde Caracas, el excanciller y asesor del presidente brasileño, Luiz Inacio *Lula* da Silva, afirmaba que la situación era compleja. Al día siguiente, declaraba al diario *O Globo* que el gobierno venezolano había suministrado todas las actas, como había ofrecido.

La declaración incomodó. Y más cuando Lula conversaba telefónicamente, por casi media hora, con Joseph Biden, quien admitió ante la prensa que él y el líder brasileño coincidieron “con que la autoridad electoral venezolana debe publicar las actas”.

En su país, Lula reiteraba que seguirá trabajando por normalizar el proceso político en el país vecino; pues Maduro sabe perfectamente que cuanto más transparencia haya más posibilidades tendrá para gobernar Venezuela con tranquilidad”.

DEL LADO INCORRECTO DE LA HISTORIA

Como ha sucedido desde 1999, la Organización de Estados Americanos (la oscura OEA) denunciaba la manipulación ‘aberrante’ de la elección, por el ‘régimen’ bolivariano y esgrimía la tesis del fraude, así como la necesidad de ‘transparencia’ en el conteo de votos. El último día de julio, esa organización históricamente hostil al gobierno, convocaba a reunión del Consejo Permanente para analizar la elección.



Durante el año, los obreros venezolanos marcharon junto a Nicolás Maduro para respaldar a su gobierno y rechazar la injerencia extranjera. Arriba, simpatizantes del presidente venezolano, Nicolás Maduro, se manifestaron frente al Palacio de Miraflores en defensa del triunfo electoral del pasado domingo. Abajo, trabajadores venezolanos en el 1° de mayo marchan en respaldo a Maduro y contra sanciones estadounidenses.





LAS OLIMPIADAS Y LAS INJUSTICIAS

Para empezar, las olimpiadas son un negocio colosal. Hace siete años, varias ciudades de países capitalistas presentaron sus candidaturas al Comité Olímpico Internacional (COI) para ser la sede de las competencias en este año de 2024, pero luego las retiraron, sólo París y Los Ángeles las mantuvieron y, ante la posibilidad muy real de que en el futuro hubiera muy pocos solicitantes o no los hubiera, el poderoso COI decidió otorgar dos sedes de una sola vez y, en 2028, tocará a Los Ángeles. La explicación es muy fácil de comprender, se necesita que la ciudad, o sea, los contribuyentes de la ciudad, paguen las nuevas instalaciones que son muchas y muy caras para que un grupo de empresas designadas por el comité organizador hagan negocio y obtengan fabulosas ganancias. Ya ni siquiera se pueden ver las competencias en televisión abierta, sólo en la de paga o en plataformas que requieren de dispositivos electrónicos y pago de *Internet*.

Las ciudades que retiraron sus candidaturas, Boston, Hamburgo, Roma y Budapest, saben que el horno no está para bollos. El fantasma de la crisis recorre el mundo capitalista. Los países de la Unión Europea aprietan a sus pueblos y hasta a sus empresarios para agradecer al imperialismo norteamericano con sus ambiciones en Ucrania y sus economías, no sólo no crecen, sino que hasta se están encogiendo. Varios de ellos, Alemania, por ejemplo, donde se encuentra Hamburgo, y Hungría, cuya capital es Budapest, ya no compran a Rusia el petróleo y el gas necesarios para sus industrias y para sus pueblos, pues tienen que acatar las sanciones que le ha impuesto Estados Unidos a ese proveedor cercano y barato y adquirir a mayor precio el que Estados Unidos les vende. Sus pueblos están empobrecidos, muy inconformes e inquietos.

En los días previos a la inauguración de las Olimpiadas en París, ciudad que sí tomó el compromiso de ser la sede de las competencias, se vivieron sucesos elocuentes. Hubo varias amenazas de estallar huelgas por parte de los trabajadores

descontentos con la llegada de una gran cantidad de visitantes y, en consecuencia, con el aumento súbito de su carga de trabajo. Los empleados del elegante Hotel du Collectionneur, en el que se alojarían precisamente los potentados del COI, por ejemplo, iniciaron una huelga, afirmando con razón que no les habían aumentado el sueldo desde hacía siete años. Se sabe también que la inconformidad estalló entre empleados del sector de la medicina y los sindicatos de la policía. Todo esto, como ejemplo, solamente de los que tienen un empleo y un ingreso seguro.

Pero hubo más. Como parte de los preparativos indispensables y urgentes para el evento, las autoridades francesas “limpiaron” de personas sin hogar las zonas adyacentes a la ruta que recorrería el desfile inaugural y, por lo menos, 500 familias de los sin techo, fueron removidas en sólo tres días de los lugares en los que vivían en varias áreas de París. Porque en París, la orgullosa Ciudad Luz y sede del reaccionario y arrogante gobierno de Emmanuel Macron que tiene amenazada a Rusia (y, desde luego, a su propio pueblo) con enviar soldados franceses a combatir en Ucrania, hay campamentos de miles de personas sin hogar en el centro histórico, como en Los Ángeles, Seattle y otras ciudades de países capitalistas que se la pasan dando lecciones de progreso y bienestar al mundo entero.

Para impulsar la obtención de ganancias en Francia y en el mundo entero, los organizadores del evento olímpico se alcanzaron la puntada de organizar una ceremonia inaugural que llamara poderosamente la atención y no encontraron más recurso que hacer escarnio de algunos de los más antiguos valores religiosos de Europa y del mundo. Recrearon el cuadro de *La última cena*, de Leonardo da Vinci, la conocida representación de Jesucristo y sus apóstoles, que fue presentado como una bacanal en la que participaban *drag queens*, homosexuales y transexuales. No se trata aquí de aprobar o reprobar ninguna manifestación de la sexualidad humana, sólo de hacer notar

que a los señores del dinero no les importó arrastrar por el suelo las creencias religiosas de millones de seres humanos para incrementar sus ganancias. Así es el capital.

Mucha apertura e inclusión para las personas que presentan diferencias sexuales, pero veto cerrado a los atletas de Rusia y Bielorrusia. A los de Rusia porque su país se defiende de la agresión y amenaza abierta que se cierne sobre ellos por parte de Estados Unidos por lo menos desde 2014, año en que financió un golpe de Estado en Ucrania, golpe que pretendía acercar su dominación a Rusia para tener buena plataforma de lanzamiento para una invasión posterior. Y a los de Bielorrusia por apoyar a su vecino que se defiende. Nada contra Estados Unidos, que ha invadido a otros países en 400 ocasiones desde su independencia en 1776, incluido México, al que arrebató más de la mitad de su territorio. Así es la justicia que promueve y defiende el capital.

El olimpismo pregona la práctica universal del deporte. Pero, ¿cuánto cuestan las instalaciones necesarias para hacer deporte? ¿Cuánto un buen campo de fútbol que no es de lo más caro? ¿Cuánto una alberca olímpica? ¿Cuánto una pista de atletismo de tartán? ¿un velódromo? Y ¿para qué seguir? Las instalaciones indispensables para que el pueblo haga deporte son costosas y, además, no pensemos en una sola de éstas en las capitales o en las grandes ciudades, hagamos conciencia de que la verdadera práctica universal del deporte requeriría llevar las instalaciones necesarias a todo el territorio nacional, cerca o muy cerca, en nuestro caso, de donde viven los mexicanos. Es más, ¿cuánto están invirtiendo el Gobierno Federal y los gobiernos estatales en infraestructura deportiva al alcance de pueblo de México? Si digo que nada, le fallo por muy poco. El deporte, pues, no es una actividad universal y cotidiana de los seres humanos ni de los mexicanos, es un espectáculo que se usa para obtener fabulosas ganancias.

¿Y qué decir en cuanto a las condiciones personales para practicar deporte? Muy difícil tenerlas. Se necesita salud, muy buena salud en donde 53 millones de mexicanos están sin servicios de este tipo; se necesita buena alimentación, carne, huevo, leche y, ya se sabe, la inmensa mayoría de los mexicanos no los consume ni en día de fiesta, se encuentra varado en frijoles y tortillas o papas; se necesita también tiempo para hacer deporte, pero una buena parte de nuestra clase trabajadora no sólo labora las ocho horas de su jornada sino que, en las ciudades más pobladas, el traslado a su centro de trabajo le consume, hacinado y de pie, hasta otras ocho horas de su tiempo (que, por supuesto, no se le paga) y, para no alargar la enumeración, se necesita equipo, no sólo unos tenis, ¿cuánto vale una bicicleta o un arco con sus flechas y su diana? ¿se consiguen en el tianguis que se pone los sábados en la colonia?

En conclusión, no estamos ante un maravilloso logro de la humanidad, eso ya se verá cuando los miles de millones de seres humanos dejen de morir de hambre y enfermedades curables, ahora estamos ante el fabuloso negocio de unos cuantos que se llenan sus bolsillos explotando el apego, el amor que desde siempre le ha tenido el ser humano al esfuerzo físico y a la comparación de sus habilidades y resultados. Todos los deportistas y los que admiran a los deportistas, deben estar conscientes de que el deporte es todavía un pendiente para el hombre. Está secuestrado por mercaderes y explotadores, urge liberarlo y ponerlo, como todas las creaciones del trabajo y el ingenio humanos, al servicio de todos y no de unos cuantos. Por lo pronto, las olimpiadas de París, su arrasadora propaganda y sus inmensas ganancias, son una bofetada en el rostro del pueblo. **▮**

Todos los deportistas y los que admiran a los deportistas, deben estar conscientes de que el deporte es todavía un pendiente para el hombre. Está secuestrado por mercaderes y explotadores, urge liberarlo y ponerlo, como todas las creaciones del trabajo y el ingenio humanos, al servicio de todos y no de unos cuantos. Por lo pronto, las olimpiadas de París, su arrasadora propaganda y sus inmensas ganancias, son una bofetada en el rostro del pueblo.

BRASIL ACOSTA PEÑA ES DOCTOR EN ECONOMÍA POR EL COLEGIO DE MÉXICO (COLMEX) CON ESTANCIA EN INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PRINCETON. FUE CATEDRÁTICO EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICA Y ARTICULISTA EN LA REVISTA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA *TRIMESTRE ECONÓMICO*.



**BRASIL
ACOSTA PEÑA**

“ @DrBrasilAcosta ”

TRIUNFO DE VENEZUELA

La elección presidencial de Venezuela, celebrada el domingo pasado con la participación del 59 por ciento de la ciudadanía, favoreció con el 51.2 por ciento de los votos al candidato Nicolás Maduro, en tanto que el candidato opositor, Edmundo González Urrutia, cargado por Corina Machado, obtuvo el 44.2 por ciento.

Las fuerzas reaccionarias, organizadas por el Occidente, se lanzaron de inmediato a desconocer el resultado, a generar acciones violentas y virulentas, a mentir y a tratar de engañar a la opinión pública con la versión de que hubo fraude e imposición, etc.; Sin embargo, ésas son, como decimos en México, patadas de ahogado, a pesar de que las metrópolis del capitalismo internacional tenían la intención de quitarle el poder a los herederos del chavismo, con el propósito de fondo de apoderarse del país que tiene la mayor cantidad de reservas de petróleo en el mundo (jugoso negocio).

Es cierto que la población en Venezuela está dividida y que el resultado oficial lo demuestra. Las clases ricas de Venezuela, que habían ostentado el poder durante décadas, vieron cambiar su situación con la llegada de Hugo Chávez, quien claramente planteó la construcción de un socialismo sin renunciar al mercado, pero sí tomando medidas enérgicas en esa dirección mediante el control de la empresa de petróleos, la expropiación de algunas empresas privadas, la creación de programas de beneficio social y el fortalecimiento de las organizaciones populares, etc.

Una vez en el poder, Maduro desafió a las clases ricas y a los poderosos imperialistas de Estados Unidos (EE. UU.) con acciones públicas que realmente han beneficiado a las clases populares de Venezuela, como la entrega en patrimonio de viviendas a través de un

programa que ha favorecido a más de cinco millones de habitantes o, entre otros, el programa sanitario que brindan médicos cubanos.

A la muerte de Hugo Chávez, en mayo de 2013, derivada de un cáncer sumamente agresivo (del que hubo sospechas que habría sido provocado), se convocó a elecciones presidenciales, en las que Maduro obtuvo 7.5 millones de votos, que representaron el 50.66 por ciento de la votación total, en tanto que Henrique Capriles consiguió 7.3 millones, equivalentes al 49.12 por ciento. En 2018, Maduro volvió a postularse y en esta ocasión arrasó con 6.2 millones de votos, equivalentes al 67.84 por ciento de los votos, mientras que su contrincante, Henri Falcón, logró sólo 1.9 millones de votos, el 21 por ciento de la votación emitida.

Al año siguiente, la oposición derechista de Venezuela tomó un aire y logró hacerse con la presidencia de la Asamblea Nacional y, en un golpe de supuesta astucia, Juan Guaidó, dirigente de ésta, se autonombró “presidente encargado” de Venezuela, actitud con la que rompió todos los principios democráticos que sus promotores dicen defender, pero que en dicho caso hicieron mutis y aplaudieron la hazaña del aspirante a usurpador. Pero a pesar del respaldo de la comunidad internacional reaccionaria, la realidad golpeó y aplastó al “presidente encargado” a un grado tal que hoy no se sabe de su existencia.

El imperialismo calculaba que, con acciones de este tipo, el modelo chavista de desarrollo de Venezuela se moriría y que Maduro no podría con el paquete; pero se toparon con pared porque, gracias a su cercanía con el pueblo y el apoyo de las organizaciones populares, el pueblo venezolano volvió a darle un golpe a la derecha local e internacional a pesar de que ésta generó una

campana de desprestigio contra el gobierno de Maduro con la acusación de que es un “dictador” y la versión de que el candidato de oposición lo superó por mucho. Esta falsa percepción fue provocada mediante el uso de todo el aparato mediático nacional e internacional; una vez que perdiera la derecha —como sabían que perdería— se darían a la tarea de desconocer los resultados y promover revueltas en calidad de “golpe de Estado”, como lo evidencia el ambiente poselectoral.

Sin embargo, lo más importante es la movilización popular que respalda un proyecto que está a favor de los trabajadores y que lo demuestra con hechos. Con todos sus aciertos y deficiencias, el chavismo, ahora encarnado en Nicolás Maduro, se ha planteado claramente la construcción de un país socialista y la lucha contra el imperialismo y todos sus males.

El gobierno de Maduro debe reconocer las fallas derivadas de la burocracia, la falta de politización de los cuadros dirigentes y, por ende, de las masas; debe aprender a construirse y reconstruirse constantemente, como dijo Martha Harnecker a Hugo Chávez; el chavismo debe construir un partido de vanguardia que unifique sus fuerzas y permita el triunfo del socialismo con el apoyo efectivo de las clases populares al poder político de aquella nación.

Así que solamente la unidad bolivariana, la lucha tenaz y decidida para acabar con las injusticias derivadas del régimen capitalista de producción y del imperialismo de Occidente, deben ser vanguardia y nosotros no deberemos confundirnos en el mar de una propaganda manipuladora, preparada y lanzada desde las cloacas de la hipocresía de las clases poderosas que quieren el poder, no para mejorar la suerte de los venezolanos más humildes, sino para hacerse de sus recursos naturales y enriquecerse como clase.

Muchos mexicanos se confunden y son también víctimas de la propaganda antichavista. Les dicen “no queremos en México un Venezuela”; sin embargo, nada tiene que ver la revolución bolivariana con la llamada “Cuarta Transformación” (4T), que nunca ha planteado que su modelo de desarrollo sea el socialismo; por el contrario, han llamado a su modelo “humanismo mexicano” (que, como ya hemos dicho, lo humano no puede ser mexicano, porque pertenece a toda la humanidad); y quieren presentarnos a Maduro como un dictador.

Pero la voluntad popular se refleja en las calles: en el cierre de campaña, en el acompañamiento del pueblo en la defensa del resultado electoral, que demostró que Maduro no es fruto de una imposición dictatorial.

Si hablamos de imposiciones dictatoriales, ¿qué dice Corina Machado de la imposición de Trump o Biden (que ante su renuncia entra Kamala Harris) como candidatos en EE. UU.? La derecha aplaude la decrepitud del modelo norteamericano.

Los mexicanos debemos ver en el triunfo de Nicolás Maduro un bastión para la resistencia contra el imperialismo y una luz de esperanza que demuestra que el pueblo tiene la posibilidad de acercarse a uno de sus objetivos fundamentales; educarse y organizarse para luchar por la construcción de una sociedad socialista que ponga el acento en las clases más humildes. Por eso podemos decir que, pese a toda la propaganda, Venezuela triunfó, pues las clases más humildes de Venezuela ganaron el poder y harán más cosas por el bien de la gente desamparada.

La construcción de un partido revolucionario unido y sólido garantizará que Venezuela logre cumplir su cometido en la construcción del socialismo en América Latina. **■**

Los mexicanos debemos ver en el triunfo de Nicolás Maduro un bastión para la resistencia contra el imperialismo y una luz de esperanza que demuestra que el pueblo tiene la posibilidad de acercarse a uno de sus objetivos fundamentales; educarse y organizarse para luchar por la construcción de una sociedad socialista que ponga el acento en las clases más humildes. Por eso podemos decir que, pese a toda la propaganda, Venezuela triunfó, pues las clases más humildes de Venezuela ganaron el poder y harán más cosas por el bien de la gente desamparada.

ABEL PÉREZ ZAMORANO ES DOCTOR EN DESARROLLO ECONÓMICO POR LA LONDON SCHOOL OF ECONOMICS Y AUTOR DE DOS LIBROS. ES PROFESOR-INVESTIGADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.



**ABEL
PÉREZ ZAMORANO**

“ @aperezamorano ”

NICARAGUA, UNA REVOLUCIÓN POPULAR EXITOSA

A invitación de la embajada de Nicaragua en México, tuve el honor de asistir el pasado 19 de julio, como parte de la delegación del Movimiento Antorchista Nacional, junto con el ingeniero Homero Aguirre Enríquez, vocero nacional, a los festejos del 45 aniversario de la revolución Sandinista, visita de la cual deseo compartir con usted, amable lector, algunas observaciones e indagaciones complementarias que ayuden a entender mejor lo que acontece en aquel país hermano y su trascendencia.

Nicaragua cuenta con una población de siete millones de habitantes y un territorio de 130 mil kilómetros cuadrados. La hermosa patria de Rubén Darío tiene enormes lagos como el lago Xolotlán, y el Cocibolca, con su isla Ometepe (nombres evidentemente de origen náhuatl, como buena parte de la toponimia nacional); este último, el sexto más grande del continente, con una extensión cercana a la superficie sumada de nuestros estados de Tlaxcala y Morelos. Nos hermana una profunda raíz histórica del mundo náhuatl, con migraciones que llegaron hasta aquellas tierras y dejaron indeleble huella en el habla popular Nica.

Precisamente sus valiosos recursos han despertado la ambición del imperio norteamericano, que la ha invadido u hostigado militarmente: en 1853 y en 1854 la invasión de marines; en 1894 en Bluefields; la invasión del ejército norteamericano, entre 1912 y 1933, derrotada por el ejército del general Sandino, quien murió asesinado en 1934 por esbirros de Estados Unidos (EE. UU.). Después, ya triunfante la revolución sandinista, entre 1983 y 1987, el gobierno de Ronald Reagan organizó y armó a la contrarrevolución. Esta historia de invasiones y de heroica defensa hace de Nicaragua un vivo ejemplo de dignidad y resistencia al dominio extranjero, y explica el acendrado sentimiento antiimperialista del pueblo y su gobierno. Luego de tantos avatares, el 19 de julio de 1979, la revolución sandinista triunfó (Somoza había huido a Miami el día 17). Entre 1990 y 2006 el neoliberalismo

recuperó el poder, pero en 2007 lo perdió en elecciones democráticas ante el Frente Sandinista con Daniel Ortega a la cabeza, un triunfo por la vía pacífica que dio inicio a la segunda etapa de la revolución.

Ello ha motivado la campaña negra orquestada desde Washington para denigrar al gobierno sandinista; pero los nicaragüenses no se dejan confundir. Además, cuentan con la solidaridad de muchos países progresistas del mundo. En el evento central de aniversario en la Plaza Juan Pablo II de Managua asistieron representantes de gobiernos amigos; entre ellos, en primer lugar, Rusia: el presidente Vladimir Putin se hizo representar por el jefe de la Duma, Vyacheslav Volodin. De Venezuela, su canciller, Yván Gil; de Cuba, el comandante histórico y viceprimer ministro Ramiro Valdés; de Bielorrusia, el primer ministro Román Golóvchenko; de Vietnam, el representante del presidente To Lam; también la representación de Ibrahim Traoré, presidente de Burkina Faso y destacado líder de la resistencia anticolonial africana. Acudieron también representaciones oficiales de Sudáfrica, Irán, China, Ghana, Angola, Zimbabue, Argelia, y de la resistencia Palestina, entre otros. Asimismo, delegaciones de partidos y organizaciones sociales de muchos países. Nicaragua, pues, no está sola.

Durante los eventos masivos fue patente el fervoroso entusiasmo popular en pueblos y barrios hacia el sandinismo y sus héroes como Sandino, Carlos Fonseca, Tomás Borge, y hacia el gobierno actual encabezado por el presidente Daniel Ortega y la vicepresidenta Rosario Murillo, a quienes el pueblo y una alegre multitud juvenil manifestaron sincero apoyo, pues sienten al gobierno como suyo, y les consta, por su obra de bienestar social, de la cual menciono aquí algunos ejemplos.

En cooperación con Rusia está en construcción un laboratorio de medicina nuclear para el tratamiento del cáncer. Nicaragua creó su propia vacuna contra la gripe, y cuando la pandemia, China donó tres millones de dosis de vacuna contra el Covid-19. Todos los jóvenes que deseen estudiar acceden a la

universidad gratuita. Tiene el mejor sistema de carreteras entre los siete países de Centroamérica, algo que puede constatar quien las recorra; todas gratuitas: no hay autopistas de paga. Y desde octubre pasado, China ha donado mil autobuses Yutong para el transporte urbano. Están prohibidas las maras, los cárteles y el tráfico de drogas. Casi no se ven bardas ni edificios grafitados: todo es limpio. La Corte de Justicia reporta que no existe rezago en las sentencias de detenidos; la justicia es expedita y transparente: los juicios están a disposición del público.

Cito a continuación algunos datos sobre desarrollo social, tomados de *Nicaragua 2023: social advances*, artículo de Nan McCurdy y Katherine Hoyt en Alliance for Global Justice, 14 de diciembre de 2023, reproducido por el portal *El 19 Digital*. La cobertura eléctrica pasó del 54 por ciento en 2007 al 99.34 por ciento en la actualidad (70 por ciento de fuentes renovables, según *EnergyPortal.eu*); en 2006, el 65 por ciento de los hogares disponía de agua potable; hoy, 92 por ciento; desde aquel año se construyeron 130 mil viviendas populares. Nicaragua es el país con la segunda tasa más baja de homicidios en todo Latinoamérica, 6.7 por cada 100 mil habitantes (*Homicide Monitor*). Y puntualiza el artículo: “Aproximadamente 80% de los recursos del presupuesto 2024 se destinarán a garantizar salud pública, educación, infraestructura, subsidios a la energía eléctrica y agua potable (...) Educación y salud representarán el 37.5 por ciento del gasto social. El 61 por ciento del presupuesto se destina a la lucha contra la pobreza (...) Nicaragua es uno de los países de la región con las tarifas de transporte público urbano más baratas, según un reciente estudio de *Compare the market*, realizado en 40 países del mundo”.

Y continúa diciendo: “Los gobiernos neoliberales de 1990 a 2006 privatizaron o cerraron la mayoría de las guarderías creadas por el gobierno sandinista durante la década de 1980. Como resultado, miles de familias enfrentaron el dilema de encontrar atención para sus hijos. En los últimos 16 años, los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) se han multiplicado y de los 32 que apenas sobrevivieron durante los fatídicos años de gobiernos neoliberales se ha aumentado a 276, todos subsidiados por el Estado con personal capacitado...”.

Todos esto ha sido posible gracias a una exitosa política económica. Ovidio Reyes, presidente del Banco Central de Nicaragua, declaró en su presentación en la Universidad Nacional de Nicaragua (UNAN) el 18 de julio (cito de memoria) que, aunque sea mucha la tentación de gastar, Nicaragua considera que la mejor forma de distribuir la riqueza es construyendo hospitales, carreteras, vivienda popular, escuelas. En 2023, el PIB creció en 4.3 por ciento (Banco Mundial). “El saldo de las Reservas Internacionales Brutas (RIB) del Banco Central de Nicaragua alcanzaron 5,894.3 millones de dólares hasta mayo, un 18.5% más en relación con mayo de 2023” (*EFE, La Vanguardia*, 12 de junio).

La inversión extranjera directa en 2023 fue 37.6 por ciento mayor que el año anterior; ciertamente, el 20.6 por ciento procede de EE. UU., dirigida principalmente a Industria, energía y minas, y a la genética ganadera. Señaló el presidente del Banco que el 60 por ciento de las exportaciones van a EE. UU., pero se busca diversificarlas para reducir la dependencia. Para ello se promueve el comercio con China y Rusia.

Al respecto, Laureano Ortega Murillo en su exposición recordó que Nicaragua solicitó ya su ingreso al BRICS. Y que se proyecta construir un aeropuerto más grande para operar como centro de conexión de vuelos internacionales (hoy Panamá tiene el mayor de la región); también, que se sigue considerando la construcción del canal de Nicaragua. Durante las ponencias en la UNAN se reportó también cómo a la antes aislada Costa Caribe Norte se la viene integrando, entre otras acciones mediante infraestructura, como el monumental puente sobre el río Wawa, construido en 2022, con un costo de 176 millones de dólares, que redujo de dos días a sólo 10 horas el tiempo de recorrido hasta Managua.

Sobre la eficiente política económica, el artículo de *Alliance for Global Justice* arriba referido expresa: “Durante una entrevista con la agencia de noticias *EFE* el pasado 6 de marzo en Costa Rica, el presidente del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), Dante Mossi, afirmó que ‘Nicaragua es ejemplar en la ejecución de proyectos financiados por organismos internacionales. Tiene una extensa cartera de proyectos que las autoridades ejecutan de manera efectiva, con gran transparencia y agilidad. Desde la perspectiva del Banco, Nicaragua es un país miembro de muy buena situación financiera que siempre solicita fondos para proyectos que impulsen el desarrollo integral del país; desde hospitales del primer mundo, apoyo al sector agrícola, electricidad en las zonas más remotas y carreteras de alta calidad, generando verdaderos cambios positivos para la población. El BCIE se complace en apoyar este tipo de iniciativas (...) La decisión del gobierno en 2022 de aumentar los subsidios para cubrir todos los aumentos de hidrocarburos ha tenido un impacto positivo en la vida de las personas y en la economía”.

Con sus innegables logros, la revolución sandinista es, pues, un modelo de desarrollo económico y social en Latinoamérica, lo cual explica el firme apoyo popular de que goza. Es ejemplar su orientación antiimperialista y su contribución en la búsqueda de un mundo multipolar al lado de otras naciones progresistas y anticoloniales, lo cual ha motivado la sistemática campaña de difamación contra su presidente, orquestada desde Washington. Pero contra todo ello, el pueblo sabe lo que tiene, y lo defiende, como lo ha hecho históricamente. La revolución sandinista merece toda la solidaridad de los hombres y las mujeres progresistas del mundo. **tb**



**ABENTOFAIL
PÉREZ ORONA**

X @AbenPerezOrona

LUCHA POLÍTICA Y ECONÓMICA, EL TRASFONDO DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS

Los pretendidos seres apolíticos son aquellos que inconscientemente se suman a la política vigente de su época. Son los indiferentes, los escépticos, los apáticos; quienes, desde un pequeño rincón del mundo se muestran impasibles al movimiento de la realidad. Su complicidad con quienes perpetran el daño es deleznable; al menos los primeros cargan con el peso de sus actos, los segundos se erigen siempre como jueces amorales, “objetivos”, apátridas. Su “lloriqueo de eternos inocentes”, de víctimas de las circunstancias, de indefensos mártires de la vida, es lastimoso y denigrante. Si en efecto “somos aquello que hacemos para cambiar lo que hicieron de nosotros”, como en algún lugar escribiera Sartre; o lo que “se es realmente procede de la lucha por convertirse en lo que se quiere llegar a ser”, como apuntara Gramsci, entonces la vida es un proceso de lucha permanente. Todos, aunque en distintos grados, estamos capacitados para hacer de nuestra vida un arma consciente de transformación o de destrucción. Los espectadores que de las gradas alientan al verdugo son sus cómplices. Friedrich Hebbel tenía razón. “Vivir significa tomar partido”. Y no hay punto medio. O estás por la causa de la humanidad o eres parte de quienes la destruyen. El silencio no te hace menos culpable.

Pero hay muchas maneras de tomar partido. Levantar la voz es sólo una de ellas. El gran problema radica en que muchas de las veces no concebimos con claridad lo que los fenómenos ocultan. Partimos incorrectamente de la premisa de que las cosas son lo que deben ser; los hechos son inmutables y nuestra capacidad de transformarlos es nula o, en el peor de los casos, innecesaria; caemos así, inconscientemente, en la indiferencia. La realidad del hombre es social y, en esa medida, política. El ser humano está capacitado para transformarla en tanto que la conoce. El deporte, la cultura, el arte, el trabajo, etc., toda actividad social tiene un contenido político, determinado por fines que corresponden a intereses concretos, particulares. Dichos fines se esconden tras el velo de la

“objetividad”, la “naturalidad”, la “esencia propia de las cosas”. Tomar partido implica descubrir el sentido político de los fenómenos. No atribuirles una naturalidad que no tienen. Desenmascarar los objetivos que se esconden tras la apariencia de la necesidad y combatirlos.

¿Qué representan hoy los Juegos Olímpicos? ¿Cuál es el significado de un evento de trascendencia global que se ostenta a los ojos del mundo como el momento de unidad y fraternidad universal entre los pueblos? En otras palabras: dado que el deporte es también una superestructura, un reflejo de las contradicciones inmanentes del sistema económico, ¿qué lectura puede hacerse del sistema a través de una de sus más celebradas manifestaciones? Dejaremos de lado la secuencia histórica y nos centraremos en el fenómeno actual. Por la simple y sencilla razón de que las Olimpiadas en el capitalismo tienen un “alma social” radicalmente distinta a las de la antigüedad. Que se conserven el nombre y algunas disciplinas de las que en la Grecia clásica se practicaban es hoy apenas significativo, puramente circunstancial.

En el contexto de los Juegos Olímpicos celebrados en París, dos acontecimientos “empañan” la celebración. La guerra ruso-ucraniana y la masacre israelita en Palestina. El comité olímpico ha decidido que, en el primero de los casos, se sancione a la Federación Rusa y no se permita competir a sus atletas. En el segundo, Israel no sólo puede competir, están invitadas todas las naciones que han aportado armas y municiones destinadas al exterminio del pueblo palestino. Hay quienes hablan de “doble rasero”, no hay tal. Es uno sólo. Todo lo que sirva al imperialismo es permitido, todo aquello que lo combata y lo cuestione es censurado.

Apenas unas horas después de la inauguración de los juegos olímpicos, “Israel atacó un hospital de campaña situado en la escuela Khadija de la ciudad de Deir el-Balah, en el centro de la Franja de Gaza” (RT). Fueron al menos 30 muertos y más de cien heridos los que dejó el atentado. Víctimas

que se suman a los casi 40 mil muertos y 90 mil heridos que ha dejado el genocidio perpetrado por Israel y auspiciado por Washington. Todo esto mientras por el río Sena, representantes de las naciones norteamericana, israelita e inglesa, desfilaban alegremente portando banderas con eslóganes vacíos ya de todo significado como: “solidaridad”, “humanidad”, “respeto”.

El alemán Thomas Bach, presidente de Comité Olímpico Internacional, no ha ocultado el sesgo de las Olimpiadas. Al contrario. Ha tomado partido abiertamente, declarando a Rusia una nación indeseable, persiguiendo a sus atletas, acosando sus declaraciones para decidir a quién sí y a quién no invitar a partir de sus opiniones políticas. Señaló que “en el COI existe una comisión de supervisión que, junto con una empresa independiente, vigila las declaraciones públicas de los atletas en apoyo del gobierno ruso” (*Sputnik*). Según el mismo medio, Bach pidió a los atletas ucranianos espiar a sus pares rusos para delatar cualquier manifestación de patriotismo. Todo esto mientras la alcaldesa de París, Anne Hidalgo, visitaba Kiev y aseguraba a los atletas ucranianos que “París los recibiría como héroes, que se sentirían como en casa, mientras que rusos y bielorrusos no serían bienvenidos en los Juegos” (*Sputnik*).

Quiero ir más lejos todavía. Bach no es más que el vocero de la OTAN y Washington. Sus valores son los valores del capital. Sus principios, los principios de las naciones que por siglos han hecho del planeta entero su coto de caza particular. Pero, a diferencia del público en general, de la opinión de las grandes mayorías, ellos parecen tenerlo ahora muy claro: el mundo está transformándose, la unipolaridad de Occidente hace aguas frente la irrupción de nuevas naciones que pretenden orientar la política económica internacional hacia nuevos derroteros. Es momento de tomar partido, la hora de las vacilaciones ha pasado. Por eso, al referirse a los “Juegos de la Amistad” que organizará Rusia en septiembre de este año, el presidente del COI subrayó: “Son juegos políticos, como la Espartaquiada durante la Unión Soviética (...) En este contexto, tienen que darse cuenta de que al participar en estos Juegos de la Amistad, están tomando partido” (*Sputnik*). Para Bach, los Juegos de la Amistad, como la Espartaquiada, son juegos políticos. Mientras que las Olimpiadas, no. ¿Entonces por qué se debe tomar partido? Tomar partido implica elegir un bando. Significa escoger a una de las dos partes, ser políticos. Las declaraciones de Bach no carecen de sentido, es que lo quieren ocultar. Las Olimpiadas y los próximos Juegos de la Amistad son dos concepciones políticas antagónicas. Una refleja la decadencia, la crisis sistémica del capital; la otra, el nacimiento de una nueva era.

Razón no le falta a Bach al decir que hay que tomar partido. Al menos es más claro en este sentido que sus cofrades. La única diferencia es que tomar partido por el capitalismo

Occidental, cuyo propósito desde hace más de medio milenio ha consistido en saquear pueblos, destruir naciones, extraer hasta la última gota de trabajo de niños, mujeres y hombres para incrementar su riqueza, es tomar partido por las fuerzas reaccionarias de la historia. Mientras tanto, tomar partido por aquellas naciones que le plantan cara al capitalismo, que se enfrentan valientemente a los intereses de la plutocracia a costa de su propia existencia, como Rusia, que buscan salvar a la humanidad del abismo al que las fuerzas del imperialismo la conducen, es, con seguridad, la única y verdadera posición revolucionaria y humanista. En las nuevas circunstancias no hay lugar para los indiferentes. ♣

En el contexto de los Juegos Olímpicos celebrados en París, dos acontecimientos “empañan” la celebración. La guerra ruso-ucraniana y la masacre israelita en Palestina. El comité olímpico ha decidido que, en el primero de los casos, se sancione a la Federación Rusa y no se permita competir a sus atletas. En el segundo, Israel no sólo puede competir, están invitadas todas las naciones que han aportado armas y municiones destinadas al exterminio del pueblo palestino. Hay quienes hablan de “doble rasero”, no hay tal. Es uno sólo. Todo lo que sirva al imperialismo es permitido, todo aquello que lo combata y lo cuestione es censurado.

Organismos autónomos, la primera víctima de la aplanadora morenista



Desde los primeros días de febrero de 2024, cuando el presidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO) enunció el más reciente paquete de reformas, se vislumbró que alguna de esas iniciativas resultaba una hacha bien afiliada con la que se proponía “cortar la cabeza” a varios organismos autónomos, entre ellos la Comisión Reguladora de Energía (CRE), el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) y la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece), con el argumento de que “no sirven para nada” y son “facciosos, onerosos y antipopulares”.

En uno de sus espectáculos mañaneros, AMLO aseguró que se proponía “eliminar todas las dependencias y organismos onerosos” porque, durante muchos años, en ellos “se fue creando una burocracia dorada” que gastaba mucho dinero del presupuesto federal, requerido en otros rubros. Días después aclaró que la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) no se vería afectada.

Hoy, a seis meses de esas declaraciones, la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados concretó el dictamen que liberará la reforma constitucional enviada por AMLO para deshacerse de los organismos autónomos. Los entes públicos cancelados son el Inai, la Cofece, la CRE, el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), la Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH) y el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación (SNMCE).

Para eliminarlos sólo falta discutir las propuestas en comisiones durante agosto y esperar a que, en septiembre,

cuando se integren las nuevas legislaturas de las cámaras de Diputados y Senadores del Congreso de la Unión, se voten con mayoría calificada junto a otras 15 iniciativas. Todo indica que AMLO logrará sacar adelante su paquete de reformas porque Morena y sus aliados son una aplanadora.

Y será así como el mandatario saliente de México, contra la opinión de los analistas expertos y la voluntad de gran parte del pueblo que ve con buenos ojos a los organismos autónomos, porque operan como “un contrapeso” a las decisiones de las autoridades federales, verá cumplido el último de sus caprichos y ocurrencias cuando faltan solamente dos meses para que termine su ciclo gubernamental.

Se ha dicho que las tareas realizadas por los organismos autónomos serán ejercidas por otras dependencias del gobierno; que el Inai las cederá a la Secretaría de la Función Pública (SFP); el Coneval al Inegi; las del IFT pasarán a la Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT); las de la CNH y la CRE a la Secretaría de Energía (SE), y las del SNMCE a la SEP.

Según el Gobierno Federal morenista, en los pasados seis años se destinaron 32 mil 300 millones de pesos (mdp) a los organismos autónomos; que el IFT recibió más recursos; que le siguió el Inai, con seis mil 900 mdp y que la Cofece contó con cuatro mil 300 mdp.

Pero lo más relevante de la desaparición de estas instituciones autónomas no será el ahorro financiero, sino en el gran hueco que su ausencia abrirá en el cuerpo de un Estado nacional como el de México, en el que el añejo presidencialismo priista, ahora recuperado por Morena, siempre ha tendido hacia las decisiones autoritarias para favorecer los

intereses políticos de partido y los de los grandes empresarios oligárquicos.

En el ámbito gubernamental se dice que el dinero hasta ahora gastado en los organismos autónomos “será destinado” al Fondo de Pensiones para el Bienestar (FPB). Esperemos que así sea, a pesar del control político-electoral con el que siempre lo orientó AMLO, quien seguirá operando en el próximo gobierno, porque seguirá repartiéndolo, con tarjetas o sin tarjetas para manipular, engañar y comprar la consciencia de miles de mexicanos.

En la próxima administración federal, ese dinero seguirá entregándose para conservar la falsa percepción de que el gobierno de la “Cuarta Transformación (4T) sí ayuda y apoya a la gente”, aunque en el fondo sólo daña el tejido social con más pobreza, marginación y nula atención a la infraestructura y los servicios urbanos básicos, como las redes de agua potable, drenaje, pavimentación de calles, carreteras, etcétera.

El objetivo de fondo de AMLO y Morena es el control absoluto del poder. Hoy, la locura megalómana del Presidente y su partido representa una embestida que someterá a los organismos autónomos; pero mañana, la víctima será el mismo pueblo mexicano si permanece ciego ante ese vil atropello.

Por tal motivo urge despertar, concientizar y organizar al pueblo, porque las ayudas que el gobierno brinda, solamente representan una irrisoria cantidad que, por sí misma, corresponde al pueblo porque, con su trabajo, genera la riqueza social, que está injustamente distribuida y acaparada por un puñado de ricos protegidos y defendidos por AMLO. Organizarnos y luchar es la única solución para evitar más atropellos en el futuro: no hay más. Por el momento, querido lector, es todo. **b**

Universidad de Magallanes – Chile.

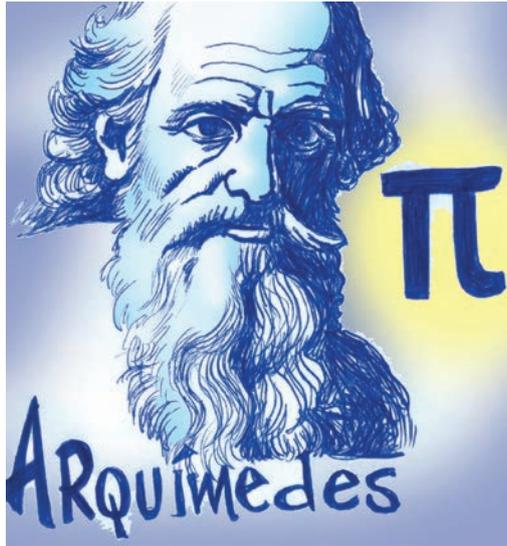
¿Desde cuándo existe el número π ?

Quizás el número más famoso en la matemática es el llamado *pi*, denotado por π . Aunque no se aclare ¿qué es ser un número? en este artículo pretendemos responder a las preguntas ¿por qué π es un número? y ¿desde cuándo existe? En esta última conjetura existe mucha confusión.

El constructo mental con infinitos decimales que hoy día llamamos π recién existió como tal en la segunda mitad del Siglo XIX, cuando Richard Dedekind demostró que los números con infinitos decimales (números irracionales) completan la recta real mediante el método de cortaduras.

Es cierto que los babilónicos tenían un método para calcular la medida de la hipotenusa de un triángulo rectángulo; lo realizaban con ciertos algoritmos que sólo daban una aproximación, nunca la exactitud con un número infinito de decimales. Los egipcios sólo poseían una forma aproximada de calcular el área de un círculo, el método era calcular el área del cuadrado con lado igual al diámetro del círculo disminuido en $1/9$ y este resultado era el área aproximada del círculo. Erróneamente, a esta fórmula se le iguala al área del círculo πr^2 , que hoy se conoce para deducir que para los egipcios el valor de π era 3.16. Muchas veces se comete el error de compararlo con los valores que hoy conocemos, cuando en esa época no se tenía idea de este decimal, ni mucho menos era considerado número.

Para los griegos, los números como objetos matemáticos tenían la propiedad de contar (a partir del 2) y de medir (magnitud). Como objeto de medición concibieron hasta las fracciones, nunca pudieron demostrar



la existencia de los números irracionales, que ellos llamaron “inconmensurables”, mucho menos podemos decir que conocían a π con sus infinitos decimales.

También se dice que Arquímedes fue uno de los primeros en dar una aproximación del número π , y se dice que demostró $\frac{3}{7} < \pi < \frac{22}{7}$. La evidencia indica que el cálculo que Arquímedes realizó fue aproximar el área de un círculo de radio la unidad, pero que asociándolo con la fórmula que hoy conocemos del área del círculo de radio la unidad, creemos que Arquímedes habría encontrado una aproximación de π , cuando para los griegos no existía un objeto matemático así. Asimismo, se afirma que Arquímedes encontró la fórmula de los volúmenes y área de una esfera, en función de π . Es imposible que Arquímedes tenga conciencia de este número irracional, en sus escritos se evidencian aproximaciones demostradas en base al método de reducción al absurdo.

Para calcular de manera aproximada el área del círculo, área o volumen de una esfera, fue preciso esperar hasta el Siglo XVII, con la invención

del cálculo diferencial e integral realizada por Isaac Newton y Gottfried Leibniz (aunque Pierre de Fermat, había hecho cálculos cercanos). Sin embargo, tampoco podemos decir que π era considerado un número, en ese momento; aunque la concepción filosófica griega imperaba, este tipo de objeto matemático con infinitos números decimales, era un enigma, ¿qué era? El infinito siempre fue un vacío en el conocimiento matemático hasta mediados del Siglo XIX.

Un primer paso fue aceptarlo notacionalmente, como era recurrente su aparición en muchos trabajos matemáticos. La notación π para este objeto matemático aparece por primera vez en el trabajo *Sinopsis de los logros matemáticos* del matemático inglés William Jones, obra publicada en el año 1706. Unos años antes, en 1647, el matemático inglés Oughtred utilizó la letra π para representar la longitud de la circunferencia, puesto que π es la primera letra de la palabra griega “*circunferencia periferia*” Quien popularizó esta notación fue Leonard Euler. Hasta ese momento no existía como número, sólo como notación. Para considerarlo como número, por lo menos como magnitud para medir, es necesario una demostración matemática. Fue el matemático alemán Richard Dedekind quien afirmó que el 24 de noviembre de 1858 le vino la idea de sus cortaduras (todo número real divide a los números racionales en dos subconjuntos, aquellos mayores que r y aquellos menores que r). Aquel día nacieron los objetos matemáticos con infinitos decimales (irracionales), completando la recta real; y entre ellos nació π como número. **▮**

Trabajo y ocio

El trabajo es agobiante cuando no se dan las condiciones laborales, y lo que prevalecen son los abusos, malos tratos y salarios muy bajos para el trabajador. El trabajo, entonces, en esos entornos tóxicos es como en las letras de las canciones populares, un castigo. Hay diversas afirmaciones sobre el trabajador mexicano que lo pintan como un flojo, borracho y otras linduras. Sin embargo, los datos señalan que en promedio trabajan dos mil 128 horas al año, 757 horas más que en Dinamarca, donde la jornada laboral promedio es de alrededor de mil 363 horas, más que el promedio entre los países de la OCDE, que es de mil 716 horas.

Afirmar que los mexicanos son los que menos trabajan es un mito. Pero no sólo deben soportar jornadas extenuantes en sus precarios empleos sino también salarios de hambre; el salario mínimo, que ronda en 248.93 y del que se ufana el gobierno, no aplica a todos. En un escenario donde el trabajo informal ronda el 60 por ciento no existe control ni vigilancia para que se aplique, es más, ni siquiera en las empresas formales lo hacen.

Pero, además, cinco de cada diez trabajadores ganan un salario mínimo o menos según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Inegi; y si a ello agregamos a los desempleados, a los que trabajan y no les pagan, se demuestra por completo que los mexicanos trabajan mucho por poco salario. Para hacer frente a esta situación, en los hogares se toman decisiones muy difíciles, que constituyen un sacrificio y en la mayoría de las veces una tragedia, acciones que desde luego están lejos de conocer la parásita clase política y empresarial del país, tales como dejar de estudiar, prostituirse, irse de migrantes a Estados Unidos o

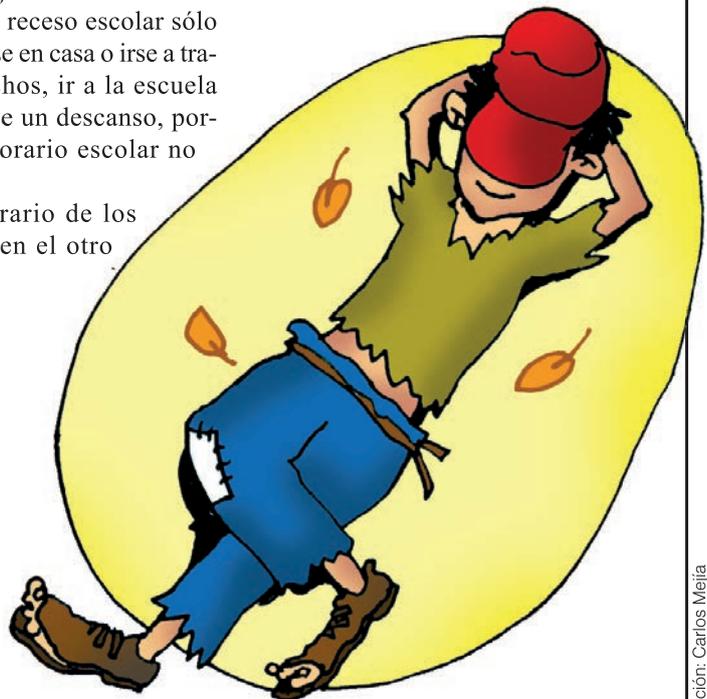
engancharse en actividades ilícitas con el crimen organizado.

Trabajar sin descanso. Si no se trabaja, no se come. El dinero no alcanza para nada, porque los precios de los productos alimenticios básicos se incrementan mucho más allá de la inflación reportada de 4.98 por ciento. Y entonces, ¿por qué se dice a la ligera que los mexicanos viven en el ocio si toda su vida, desde que nacen hasta que mueren sólo saben de trabajo? ¿Qué se puede hacer con tan bajo salario si casi en su totalidad se destina a mal comer? ¿Para cuándo el ocio? El trabajador tiene derecho a tomarse un descanso, a recrearse con la familia, a tomar vacaciones. Los días de descanso los destina a sacar chambitas pendientes en el hogar. ¿Ir al cine, al teatro, museos, de vacaciones a la playa?, ajá... ¿con qué? Tan sólo con el reciente cierre del ciclo escolar 2023-2024, los hijos en edad escolar salen de vacaciones, pero para los niños y jóvenes de los estratos más bajos el receso escolar sólo significa quedarse en casa o irse a trabajar. Para muchos, ir a la escuela significa tomarse un descanso, porque fuera del horario escolar no hay descanso.

Muy al contrario de los estratos bajos, en el otro

extremo de la desigualdad, ahí sí pueden presumir de ocio, y no sólo eso, sino de ser unos verdaderos holgazanes. Ahí lo tienen todo para gastar a manos llenas, tanto que la pluma modesta de este columnista no imagina. Pero en el mundo de los de abajo, cualquiera que se dé una vuelta por las comunidades rurales del país, o en las colonias populares de la Ciudad de México puede constatar cómo cada familia lucha por sobrevivir. En ello se va la mayor parte de su tiempo.

Paradójicamente, es a través del trabajo que el hombre ha sido condenado a vivir en una pobreza material y espiritual. Entretenido en resolver sus necesidades fisiológicas, apenas si le queda tiempo para pensar; pero cuando lo hace es un verdadero prodigio social, de ahí nace el germen de la rebeldía, ¿y qué cosa más bella puede haber en la vida que un trabajador luchando por sus derechos? **b**



El desigual acceso a la educación superior

El 19 de julio, *La Jornada* presentó un titular indicando que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) había rechazado a cerca del 90 por ciento de sus aspirantes.

El problema es real y, además, resulta particularmente sensible, dadas las esperanzas de movilidad social ascendente que muchos mexicanos y mexicanas depositan en los estudios universitarios.

Sin embargo, el problema también presenta varios matices y niveles de profundidad que es necesario considerar.

Primero hagamos una aclaración: muchos de los aspirantes rechazados por la UNAM fueron, con gran probabilidad, aceptados en alguna otra institución. Por eso sería incorrecto suponer que los poco más de 129 mil jóvenes excluidos por la UNAM son, al mismo tiempo, jóvenes excluidos de la educación superior.

Sin embargo, esto no atenúa el problema. De acuerdo con los datos de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), reportados por *Infobae*, sólo 14 mil 151, de los 143 mil 427 mil jóvenes que hicieron su examen de admisión, fueron aceptados. Esto es uno de cada 10 aspirantes.

Para dimensionar mejor este dato, comparemos el porcentaje de admisión por examen a la UNAM con el porcentaje general de admisión en el subsistema público de educación superior. De acuerdo con los datos más recientes disponibles de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el ciclo escolar 2022-2023, hubo un total de un millón 619 mil 845 solicitudes de ingreso a instituciones públicas de educación superior y sólo 645 mil 969 nuevos ingresos. De manera que el porcentaje de ingreso, con respecto a las solicitudes, fue de 39.9 por ciento.



Para ese mismo año, de acuerdo con el portal *yahoo news*, el porcentaje de aspirantes a la UNAM aceptados por examen de admisión fue de 10.1 por ciento. Así, resulta que el porcentaje de admisión por examen a la UNAM es apenas una cuarta parte del porcentaje de admisión general.

Esta diferencia se explica, en parte, por la mayor demanda de la UNAM. Por eso, con otras instituciones públicas de alta demanda observamos un fenómeno similar. Para el mismo ciclo escolar, en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), por ejemplo, el porcentaje de inscritos con respecto a los aspirantes fue de 13.4 por ciento, y para el Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue del 24.4 por ciento.

Esta mayor demanda en algunas instituciones es resultado de otro fenómeno: la desigualdad en la oferta escolar, misma que se entrecruza con las desigualdades sociales de los estudiantes, haciendo que los jóvenes de familias económica y culturalmente privilegiadas tengan mayores probabilidades, no sólo de ingresar a la universidad, sino de ingresar a las instituciones más demandadas. Por eso no sería descabellado suponer que, conforme aumenta la demanda de educación superior, las universidades públicas de mayor prestigio comienzan a elitizarse.

Es por estas desigualdades que, aunque es verdad que faltan universidades, también es cierto que el problema no es sólo de acceso. Incluso si el acceso a la educación superior fuera completo, la desigualdad en la oferta generaría una mayor demanda relativa en las universidades de más prestigio, perpetuando, aunque de otra forma, la exclusión.

Por eso mismo, aunque es verdad que los exámenes de admisión contribuyen a reproducir y legitimar las desigualdades en el acceso a la educación superior, simplemente eliminar estos exámenes no contribuye sustantivamente a atender el problema de fondo.

Para atender realmente el problema sería necesario ampliar la oferta educativa, así como elevar y nivelar la calidad de todas las instituciones públicas. Pero no sólo eso. Pues reducir la desigualdad en la oferta no necesariamente contribuye a atenuar los efectos de las desigualdades sociales de los estudiantes. Es necesario, además, que las instituciones educativas estén en condiciones de garantizar un acceso 100 por ciento gratuito, cubriendo incluso los costos de alimentación, transporte o alojamiento de los estudiantes, proveyéndolos de material de trabajo y otorgando, además, cursos compensatorios para nivelar su aprovechamiento y desempeño escolar, así como mejorar sus aprendizajes.

Estas medidas implican un aumento considerable en el presupuesto educativo, lo que sólo podría lograrse con una recaudación fiscal mayor y más progresiva. Si queremos un sistema educativo más justo, con mejores oportunidades, y que contribuya a combatir las desigualdades, es hacia allá a donde debemos avanzar. **b**

> Investigador del Centro Mexicano de Estudios Económicos y Sociales (CEMEES).

Menocchio o la verdad como fundamento de vida

Carlo Ginzburg (1939) es un historiador italiano cuya presencia en el mundo se abrió paso en 1976 con su obra *El queso y los gusanos. El cosmos según un molinero del Siglo XVI*. Todo su quehacer ha sido consagrado al estudio de los grupos olvidados, ensombrecidos por los grandes personajes de la historia. Carlo es heredero de las inquietudes de dos de sus maestros: Marc Bloch y George Lefebvre, fundadores de la escuela de los annales, cuyo compromiso con la verdad necesariamente los llevó al estudio de los bloques subalternos. Estos esfuerzos continuados por Ginzburg le han valido, junto con otros académicos, el acercamiento a nuevas disciplinas y metodologías históricas, necesarias ante nuevos campos de estudios inaugurales. A continuación, haré mención de algunas características generales del título de la obra arriba expuesta.

Domenico Scandella era su nombre, aunque mejor conocido como Menocchio. Era un ciudadano común de oficio molinero habitante de Montereale, poblado pequeño actualmente perteneciente a la región de Abruzzo, Italia. En 1583 la justicia tocó a su puerta. Se trataba del Santo Oficio, tribunal de justicia eclesiástica. Se le acusó de haber pronunciado palabras heréticas e impías sobre Cristo. No se trató de una blasfemia ocasional, Menocchio había difundido sus opiniones con sus conocidos y amigos. A los ojos de sus paisanos, Menocchio era un hombre cuando menos apenas distinto: sabía leer y escribir. Esta sola característica, combinada con un natural sentido de interrogarlo todo, lo llevó a madurar ideas excepcionales para cualquier personaje sumergido en un poblado rural del Siglo XVI. El esfuerzo central de Carlo consistió en ir tejiendo las relaciones entre las



lecturas que Menocchio declaró haber leído y la manera en que las asimiló y difundió a sus coetáneos.

Gracias a los esfuerzos de Ginzburg, sabemos que Menocchio, además de haber leído *El Decamerón*, compró en Venecia un *Florilegio de la Biblia*, material didáctico para una mejor comprensión de la Biblia, el cual le proveyó de elementos lingüísticos que le permitieron más tarde construir su propia visión del mundo. No sólo se limitó a desarrollar posiciones teóricas eclesiásticas, también manifestó su denuncia a la “traición” ejercida por la jerarquía eclesiástica por mantener oculto el conocimiento; lo que le indujo siempre a buscar “las cosas altas”, como le llamaba.

Es aquí donde entra el bisturí del historiador. Ampliar hacia arriba la noción histórica del individuo. Observar la convergencia entre la postura de un humilde molinero y los grupos intelectuales. Como el vínculo entre la enfermedad y el enfermo: reconocemos la primera a través del segundo. En una entrevista Ginzburg

declaró “afrofé este caso en su singularidad para comprender categorías generales”. En el momento en que Menocchio propalaba sus ideas, dos acontecimientos sacudieron el mundo: el movimiento de reforma encabezada por Martín Lutero y la invención de la imprenta.

¿Hasta dónde la reforma había influido en un molinero del Siglo XVI? Ginzburg es consciente del debate existente con respecto al curso entre la cultura dominante y las clases subalternas. Ante los que sostienen que estos últimos sólo reproducen de manera pasiva lo que las élites generan, nuestro autor, atiende que el estudio de las clases subalternas debe realizarse a partir de las revaloraciones y proyecciones elaboradas por sus detentadores, en este caso por Menocchio, cuya singularidad lo llevó a plantearse una visión materialista y tendencialmente científica: admitía la presencia de Dios, pero alejado de su obra, cuya construcción había dejado en manos de sus operarios, de la naturaleza.

Tiempo y verdad transcurren como arroyos que logran conjuntarse sin respetar la pertenencia de clase o raza. Por caminos distintos, Giordano Bruno y Menocchio llegaron a concepciones semejantes, motivo por el cual ambos fueron condenados a muerte. Estaban cobijados por el mismo manto, la Italia renacentista del Siglo XVI. Lo que no pudo coartar el Santo Oficio fue lo que la cultura ofrece al individuo, un horizonte de posibilidades dentro de una jaula que se vuelve flexible e invisible. A decir de Carlo, Menocchio está unido a nosotros, podemos asimilarlo a nuestra propia historia. Vaya esta breve reseña a manera de invitación de acercamiento a la producción del historiador Carlo Ginzburg. **b**

Algunas reflexiones sobre los Juegos Olímpicos

Los Juegos Olímpicos de Verano o simplemente Juegos Olímpicos se realizan cada cuatro años desde que se retomaron en 1896 en la ciudad de Atenas, Grecia. A este gran evento deportivo internacional asisten los mejores atletas del mundo, los que logran clasificar en las distintas eliminatorias preolímpicas, cumplen con las marcas establecidas, se sitúan dentro del *ranking* de los mejores o, en algunos casos, seleccionados por las diferentes federaciones deportivas.

Para la XXXIII Edición, el Comité Olímpico Internacional eligió como sede la ciudad de París, Francia, que albergará los Juegos Olímpicos por tercera ocasión y las competencias se desarrollarán entre el 26 de julio y el 11 de agosto.

Participarán más de 10 mil 500 deportistas provenientes de 204 países soberanos y no soberanos, que buscarán obtener una medalla en alguno de los 36 deportes en competencia. En esta edición se incorporará el *break dance* como deporte olímpico, en un esfuerzo por llamar la atención de un público más juvenil, por lo que también se mantendrán en el programa la escalada deportiva, el surf y el monopatín, incorporados en la edición de Tokio 2021, mientras que han quedado fuera el karate y el beisbol/softbol.

Como todos sabemos, los Juegos Olímpicos modernos están inspirados en las competencias deportivas que organizaban los griegos de la época clásica en la ciudad de Olimpia, en honor al dios Zeus, desde el año 776 a.C. y en las que a diferencia de los juegos modernos a los ganadores de las competencias sólo se les regalaba una corona de laurel; sin embargo eran tratados como héroes en la sociedad griega y se les componían canciones y poesías.

Los atletas de la antigüedad competían bajo el concepto de *agon*, con la intención de medirse con otros para mejorar sus propias capacidades físicas y mentales; no lo hacían con la intención de humillar a sus oponentes ni para recibir alguna prebenda personal. Era, pues, el sentido original del deporte.

Los deportistas competían en lucha, lanzamientos, pruebas de velocidad y carreras de cuadrigas. Las Olimpiadas se realizaban en completa armonía, al grado que las rivalidades que existían entre los pueblos desaparecían en ese momento; si había guerra, se declaraba una tregua con la finalidad de realizar estas competencias.

No queda duda que las Olimpiadas modernas, a pesar de tomar el nombre de las pruebas de la antigüedad,

persiguen objetivos muy distintos que en su mayoría dependen de los intereses de los grandes corporativos financieros, transnacionales, comerciales e industriales y del complejo mediático-tecnológico que controla al mundo capitalista de hoy. Estos intereses se ven reflejados inevitablemente en las decisiones que toman las federaciones deportivas y el propio Comité Olímpico Internacional.

A diferencia de la antigüedad, no todos los países del mundo tratan hoy a sus deportistas como héroes sociales y tampoco se esfuerzan por brindarles las condiciones necesarias para elevar su preparación física y mental. En México hemos sido testigos de cómo muchos atletas tuvieron que rascarse con sus propias uñas para asistir a la cita olímpica; hubo innumerables quejas por la falta de apoyo del gobierno de AMLO, arbitrarios recortes a las becas y negativas para utilizar las instalaciones deportivas. Muchos deportistas mexicanos asistieron a París apoyados principalmente por marcas comerciales y por empresas privadas.

Tampoco vemos que los Juegos Olímpicos están sirviendo para promover la paz mundial, la cooperación internacional y para reforzar los lazos de amistad entre todos los pueblos del planeta. Ni hablar de que con motivo de la justa olímpica se suspendan las acciones militares que se desarrollan en estos momentos.

El Comité Olímpico Internacional decidió prohibir a la delegación de Rusia el uso de su bandera y de su himno nacional en caso de ganar alguna competencia, como sanción por la supuesta invasión a Ucrania; pero no reciben el mismo trato los deportistas de Estados Unidos e Israel, países que están promoviendo un genocidio documentado contra más de dos millones de palestinos que viven en la Franja de Gaza.

Esto demuestra el gran control que ejerce el imperialismo norteamericano sobre las autoridades deportivas del mundo, por lo que en realidad están utilizando a los Juegos Olímpicos para impulsar su agenda de dominación global, expandir su ideología colonialista y racista y rechazar el surgimiento del mundo multipolar que en estos momentos encabezan precisamente Rusia, China y otros países aliados de los BRICS y del llamado Sur Global.

Para que el deporte vuelva a servir como verdadero mecanismo de superación individual y colectiva de los pueblos es necesario que deje de estar monopolizado por los grandes intereses oligárquicos e imperialistas del mundo. Solamente en un mundo multipolar, de desarrollo compartido e igualitario para todas las naciones del planeta, los Juegos Olímpicos podrán cumplir su papel de promotores de la paz y la fraternidad entre los pueblos; mientras eso no ocurra, sólo serán demagogia. **b**



Bajón

Luy



La “blasfemia” del espectáculo olímpico como inconsistencia

Fiero escándalo causó la irreverente representación de *La última cena*, de Leonardo Da Vinci, durante la ceremonia de inauguración de los Juegos Olímpicos París 2024: los personajes sacros fueron satirizados al sustituirse con figuras representantes de la comunidad LGTB: un grupo de *drag queens*, una modelo transexual y un cantante desnudo disfrazado del dios griego Dioniso. Aunque no fue el tema central del espectáculo, pues hubo una variedad de símbolos culturales y sociales de Francia, personajes de la vida pública y políticos de derecha de aquel país y del mundo expresaron su repudio en las redes sociales; la presión por parte de varios grupos religiosos y de poder, entre ellos la Iglesia católica, terminó obligando al Comité Olímpico a disculparse; además, algunos patrocinadores retiraron su inversión de tal evento para no manchar su imagen pública.

Los responsables de la presentación buscaron atenuar la crítica diciendo que no se trataba de una insinuación de *La última cena*: “quise hacer una ceremonia que reparara y reconciliara, además, la escena no fue inspirada en la última cena, sino en un gran festival pagano, conectado con los dioses del Olimpo”.

Pero la referencia fue hartó evidente; con todo, no es la primera vez que existen versiones sarcásticas de este ícono religioso. Quizás la más emblemática es la del cineasta español nacionalizado mexicano Luis Buñuel con *Viridiana*, hace 63 años; Buñuel la presentaba en Cannes (Francia); este film, protagonizado por Silvia Pinal, cuenta la historia de una mujer que a punto de ordenarse monja pasa un tiempo en la hacienda de su tío para probar su fe; y lo mismo que ocurre en *Nazarín* (1959), Buñuel explora las fibras más profundas de la naturaleza humana —con cualidades y defectos— para contrastarla con el ideal humano exigido por la religión cristiana; el resultado es paradójico y agrídulce. En *Viridiana*, los pasajes considerados como blasfemos no tienen significados superficiales; por ejemplo: unos vagabundos acogidos por Viridiana aprovechan la ausencia de los dueños de la casa y organizan un festín, donde despilfarran las provisiones de la casa, con la aria más conocida de *El Mesías*, de Händel, como banda sonora. De este modo, toman una fotografía en la que posan como Jesús y los doce apóstoles. Jesús es un mendigo ciego. En España, el sanguinario dictador Francisco Franco prohibió toda mención en radio y prensa y oficialmente fue declarada como inexistente, también ordenó la destrucción de la cinta. Afortunadamente, Silvia Pinal logró escapar a México con una copia. En España, la película sólo pudo exhibirse



diecisiete años después de la filmación, cuando la dictadura ya había desaparecido.

Es interesante registrar la saña con que se obsesionan los dictadores del tipo de Franco ante semejantes expresiones artísticas y que contrasta terriblemente con su modo de actuar en contra de sus prójimos: con la doctrina son toda ceremonia y escrúpulo, pero ante otros seres humanos son peores que demonios.

Lo mismo ocurre hoy con la mencionada polémica: la supuesta moral cristiana de algunos se escandaliza y se desgarran las vestiduras, pero parece no tener voz para decir, por lo menos pío ante el genocidio en Palestina, por sólo mencionar un ejemplo, pues millones de personas sufren pobreza, violencia y hambre en el mundo (incluida Europa) y esto no ha generado un posicionamiento igual de contundente.

Sin embargo, señalemos que tampoco este espectáculo, respaldado por un presidente como Macron, es una contribución relevante al humanismo. A veces estos posicionamientos “incluyentes” y controvertidos lavan la cara a actores políticos que todos los días exprimen y ningunean a la clase trabajadora (por generar desempleo, pasando por la falta de una vida digna, hasta la abierta represión y persecución contra todo aquel que exija o critique), ya sea por ser refugiado o migrante, parte de una minoría étnica o por su preferencia sexual. El respeto de los derechos humanos de personas con preferencias sexuales diversas no debe ser tomado únicamente como bandera de mercadotecnia y espectáculo; el avance en el reconocimiento y respeto de sus derechos debe ir de la mano de otras reivindicaciones igual de importantes, como la plena justicia social en todos los países; porque, al fin y al cabo, sus problemas tienen un mismo origen: una economía de mercado que genera cruel injusticia y marginaciones de todo tipo. **b**

SEXTANTE

Cousteau

Taxi driver (segunda de dos partes)

En su afán por “redimirse”, *Travis* conoce a la prostituta-niña y aparentemente llega a un trato para tener relaciones sexuales, pero ya en la habitación del hotel, *Travis* trata de convencerla de que abandone la prostitución y se reconcilie con su familia; pero la adolescente está atrapada en una red de proxenetas que la explotan, por lo que *Travis*, arriesgando su vida, enfrenta con éxito a la mafia; las escenas más intensas ocurren en esta parte de la historia. Libera de su cautiverio a la niña-prostituta. Incluso llega a ser reconocido en la prensa como un héroe que arriesgó su vida; ella regresa con la familia y decide continuar sus estudios. *Betsy* sabe de esta heroicidad y busca a *Travis*, lo encuentra en el sitio de taxis donde trabaja éste. *Taxi driver* tuvo gran éxito comercial; ganó en uno de los más importantes festivales de cine en el mundo y contiene críticas sobre la forma en que gobierna la clase poderosa en Estados Unidos (EE. UU.). Visualmente es muy impactante, sobre todo en las escenas en que *Travis* enfrenta a la mafia.

Pero si en *Taxi driver* hay cierta crítica a los gobernantes de EE. UU., y muestra, de una u otra forma, que el entorno social provoca el desequilibrio de los seres humanos, como le ocurrió a *Travis*, en otras cintas que se han inspirado en el filme de Scorsese no ocurre lo mismo, como en *Valiente*.

Dirigida en 2007 por el director irlandés Neil Jordan, *Valiente* es una cinta que combina el cine de suspenso con el drama y cine de acción. Su trama, indudablemente, nos recuerda a *Taxi Driver*. El filme de Scorsese tuvo gran influencia en el cine de aquellos años posteriores a la derrota de EE. UU. en Vietnam. La trama de *Valiente* también se centra en la vida de un personaje “resentido” socialmente por haber sufrido la violencia en su forma más brutal. *Erica Bain* (Jodie Foster) es una conductora de radio que, junto con su novio, es atacada por una pandilla de maleantes que la dejan gravemente herida y en estado de coma, mientras su compañero muere a consecuencia de la paliza. Al recuperarse, *Erica* compra una pistola y



comienza una serie de asesinatos de delincuentes, convirtiéndose en “vengadora anónima”; paralelamente, sigue transmitiendo sus entrevistas radiofónicas, centrándose temerariamente en los asesinatos, sin que nadie sospeche de ella. El policía *Mercer* (Terence Howard) intenta establecer la identidad de la asesina serial; es entrevistado por *Erica*, sin sospechar de ella. Finalmente, *Mercer* descubre a *Erica*, quien consigue liquidar a los asesinos de su novio gracias a que *Mercer* la encubre.

Travis, de *Taxi Driver*, es un personaje diferente a *Erica*; mientras en el primero el resentimiento y deseo de venganza va en contra del orden establecido —en la trama intenta asesinar a un candidato presidencial—, en contra del gobierno que mandó a cientos de miles de norteamericanos a una guerra injusta, la “heroína” de *Valiente* identifica como el causante de su tragedia social a los maleantes, confundiendo el efecto con la causa. Filmes como *Valiente* sirven de catarsis, es decir, de acto liberador de traumas y miedos de esos millones de ciudadanos mangoneados mentalmente; ciudadanos a los que les han hecho creer que los enemigos son los rusos, chinos, árabes, latinos, etc., cuando el verdadero enemigo del pueblo norteamericano es su propia clase gobernante. **b**

52 ESCAFANDRA

Muerte de un general, de John Ralston Saul (II de II)

Ángel Trejo Raygadas / Periodista - escritor

Charles de Gaulle, figura señera del Siglo XX europeo.

Además del episodio histórico que Ralston Saul utilizó para crear esta novela de política ficción, en *Muerte de un general* hace alusión a varias de las acciones de mayor impacto que el general Charles de Gaulle llevó a cabo en su último gobierno, entre las que resalta el inicio del proceso de descolonización que Francia adoptó por cuenta propia a partir del último tercio del Siglo XX y por el que ha sido catalogado como uno de los dirigentes de Estado más progresistas de la Europa moderna.

Aunque de forma muy escueta pero puntual, el autor de la novela recuerda que en 1961 De Gaulle sometió a referéndum su decisión de aceptar la independencia de Argelia, misma que se concretó en 1962 y sirvió de ejemplo a otros países de África, Asia, América y Oceanía; también invoca que en esa misma década se opuso a la intervención armada de Estados Unidos en Vietnam y otras naciones del Sureste Asiático; y que desde finales de la Segunda Guerra Mundial fue opositor abierto a la presencia comercial, política y cultural del imperalismo yanqui en Europa.

Esta oposición se expresó lo mismo en el discurso político cotidiano, mediante el uso frecuente de la figura retórica “Francia independiente”, que en el retiro de la participación del ejército francés de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), corporación armada multinacional creada y liderada por el gobierno estadounidense, supuestamente para frenar el avance militar del comunismo que, según Washington, impulsaba entonces la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Cuando en 1961 De Gaulle convocó a referéndum su decisión de conceder a Argelia su independencia, los militares de ultraderecha –la mayoría colaboradores del nazi-fascismo hitleriano durante el gobierno del mariscal Henri Pierre Petain (1940-1944)– crearon la llamada Organización Ejército Secreto (OES); en 1962 se declararon en rebelión y en 1966 integraron un comando de 12 sicarios liderado por el teniente



coronel Marie Bastien Thiry para asesinarlo mientras viajaba de su casa al palacio presidencial.

Charles de Gaulle (1891-1970) fue presidente provisional de Francia en el bienio 1944-1946; presidente electo en 1958-1965 y reelecto para el periodo 1965-1972, pero en 1969 renunció después de someter a referéndum su permanencia en el poder. Charles Ralston Saul también es periodista y autor de otras cuatro novelas y 10 tomos de ensayos filosóficos. **b**

El nigromante, poeta y periodista de combate

“México ha consagrado ya ante la posteridad, de un modo duradero, la gloria del eminente pensador, del gran apóstol de la Reforma”, del immaculado liberal, así terminaba Ignacio Manuel Altamirano, en febrero de 1889, su discurso en homenaje al guanajuatense Ignacio Ramírez (San Miguel de Allende, Guanajuato, 23 de junio de 1818 – Ciudad de México, 15 de junio de 1879), a quien el clero “bautizara” como *El Nigromante* por el discurso titulado *No hay Dios; los seres de la naturaleza se sostienen por sí mismos*, pronunciado al ingresar en 1837 a la Academia de Letrán; alias que adoptaría desde entonces en su militante carrera política y literaria.

La estatua de Ignacio Ramírez fue una de las dos primeras que se colocaron en el Paseo de la Reforma, en la capital de la República. “Era tal el poder de su palabra, que aun cuando a nadie pudiera ocultársele que sostenía paradojas en muchas ocasiones; y a pesar de las huellas que dejaban los dardos de su sátira, Ignacio Ramírez era querido, era admirado por todos los que le escuchaban”. Puede leerse en el discurso de Altamirano, reproducido a manera de prólogo a las *Obras Completas* de *El Nigromante*.

El 11 de abril de 1859, después de la derrota del bando liberal en la Batalla de Tacubaya, el general conservador Miguel Miramón ordenó ejecutar a los jefes y oficiales liberales heridos y cautivos; en total fueron 153 los fusilados, cuyos cadáveres fueron arrojados a una barranca. En el soneto *Después de los asesinatos de Tacubaya*, *El Nigromante* tomaba de inmediato posición ante los hechos, llamando a vengar el ultraje y apostrofando a la naturaleza misma a negar sus dones a los invasores y a sus partidarios.

Guerra sin tregua ni descanso, guerra
a nuestros enemigos, hasta el día
en que su raza detestable, impía
no halle ni tumba en la indignada tierra.

Lanza sobre ellos, nebulosa sierra,
tus fieras y torrente; tu armonía
niégales, ave de la selva umbría;
y de sus ojos, Sol, tu luz destierra.

Y si impasible y ciega la natura
sobre todos extiende un mismo velo
y a todos nos prodiga su hermosura;

Anden la flor y el fruto por el suelo,
no les dejemos ni una fuente pura,
si es posible ni estrellas en el cielo.

Por los desgraciados es un pulido poema compuesto en tercetos endecasílabos que da cuenta de la erudición de Ignacio Ramírez, admirador de los clásicos, como en reiteradas ocasiones lo expresara, y cuyo talento poético siempre estuvo al servicio de la Reforma, a favor de la separación de la Iglesia y el Estado, contra la Invasión Francesa y las injusticias de todo tipo, que había padecido en carne propia debido a su origen humilde. El tono altivo del poema, que llama a los hombres a despreciar los peligros y arriesgar la vida en pos del más alto

ideal antes de que la muerte inevitable llegue, le ha conquistado un sitio de honor en la historia de la literatura mexicana; y aún hoy, su lectura sirve de aliento a los luchadores sociales a perseverar en el combate cívico, a pesar de los peligros que éste implica, para construir un México de leyes y libertades, libre de tiranías abiertas o disfrazadas.

Indigno es de sufrir el navegante
que tiembla cuando ruge la tormenta
y se esconde del rayo resonante:

Indigno es de la lid quien se amedrenta
cuando en el campo se desata el fuego
que de los más audaces se alimenta.

Mi madre es la desgracia; pero niego
mi parentesco con aquel cobarde
que agota, si padece, lloro y ruego.

Tenemos que morir temprano o tarde
y entretanto es placer, es una gloria,
de un alma desdeñosa hacer alarde.

Por eso el pueblo es digno de la historia:
yo lo he visto sangriento y derrotado
entregarse al festín de la victoria.

En vano el invasor lo ha encadenado,
la muerte en vano por su frente gira,
no descubre un caudillo ni un soldado:

En oscura prisión tal vez se mira,
se extingue de la tumba en el ambiente
y allí lo alumbra su esperanza y su ira.

¿Quién ha postrado su soberbia frente?
¿Ni quién resiste su mirada fiera?
El contrario estandarte, omnipotente

Allá en la Europa, para allá volviera;
y desde el Golfo contempló en el cielo
manto del Sol brillar nuestra bandera.

¿Y seremos nosotros el modelo
de los humanos débiles? Un día,
nos dispersamos con incierto vuelo

tras los caprichos de la suerte impía,
desde aqueste edificio venerable
que de nido amoroso nos servía.

...

¡Fortuna, y gloria al hombre que se precia
de respeto infundir hasta a la muerte!
Dios, por invulnerable, la desprecia;
y, por su dignidad, el varón fuerte. **¶**

6

Él continuó tocando y Perséfone dijo
 Nos orientamos por los ríos –Estigia, ágil Leteo.
 Medio me adormecí con tus delicados aires, y me encantó;
 dormir, después de todo, es un afluente de la muerte.

Pero la melancolía ensucia tu rostro y tus melodías.
 Cargas una oscura nube y, ¿quién sabe cuándo llueve?
 Tu lira de repente trae anochecer incluso aquí,
 en este oscuro país donde sólo la noche permanece
 como perpetuo inquilino. Te admiro en demasía
 pero tus aires rabiosos quemarían pastizales, paisajes.
 Aquellos que aman desesperadamente se lamentan desesperadamente.
 Entonces llévate a Eurídice, puedes volver
 al mundo del que viniste. Olvida su estadía aquí,
 piensa sólo en el futuro, ¡y no mires atrás!

MADRE

Tu espina dorsal ahora cruje
 a lo largo del arco de tu cuerpo.
 Tu piel preserva el pasado
 en sus arrugas
 como venda de momias.

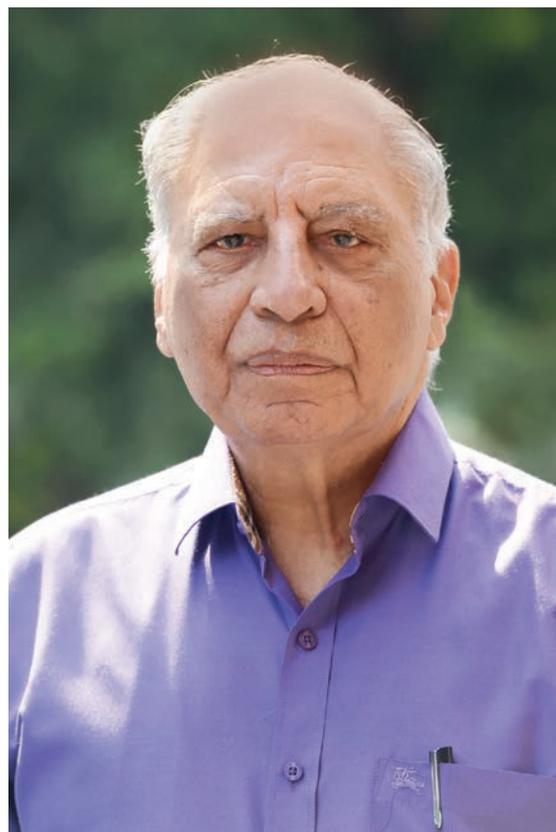
Tus ojos no encandilan
 con los mismos fuegos
 al descargar
 los dardos de tu amor.

Tus recuerdos van dando tumbos
 de un hijo a otro.
 Confundes al que se orinaba en la cama
 con el que te mordía los pechos
 hasta infectártelos.

Cuando mis niños te preguntan
 acerca de tu propia infancia,
 tu sonrisa se vuelve remota y enigmática.

Una vez cada seis meses
 los aprietas contra tu cuerpo
 para recordarnos que el amor
 fue la única palabra inscrita
 en la escritura de tus manos.

Pienso que algo se encogió
 dentro de ti, Madre,
 el día en que rompiste tus brazaletes
 y te sacudiste de la frente
 el leonino polvo de mi padre.

**KEKI DARUWALLA**

Nació en la India el 24 de enero de 1937. Creció en Lahore en el seno de una familia parsi; su padre, NC Daruwalla, fue un eminente profesor que impartió clases en el Government College de Lahore. Antes de la Partición de La India, su familia abandonó La India indivisa en 1945 y se trasladó a Junagarh y luego a Rampur, en La India. Como resultado, creció estudiando en varias escuelas y en varios idiomas. Obtuvo su maestría en Literatura Inglesa en el Government College, Ludhiana, Universidad de Punjab y pasó un año en Oxford como becario.

Se incorporó al servicio de policía en 1958. Trabajar como agente de policía le ofreció varias oportunidades de trabajar en diferentes partes del país y fue testigo de las duras realidades de la vida, de las que extrajo la esencia de sus actividades literarias. Ha escrito doce libros y su primera novela, *Pepper and Christ*, se publicó en 2009. Recibió el Premio de Poesía de la Commonwealth por su colección de poemas, *Landscape*, en el año 1987.

En 1987 obtuvo el Premio de Poesía de la Commonwealth, por Asia, en 2014 obtuvo el prestigioso Premio Padma Shri. **b**

Sociedad Anónima

TWITTER @carlosAMjsoto

E. Mejía ®

