

■ EL ANQUILOSADO E INEFICIENTE  
CONGRESO POBLANO

■ "Tasa cero" en migración  
**LA MENTIRA**  
DEL PRESIDENTE

■ **DEMOCRACIA**  
Y ORGANIZACIONES SOCIALES

Año 13 No. 507  
De venta en  
**Samborombá**  
Revista Semanal 14/05/12 \$20.00  
9 771870 113008

# buza

Revista de análisis político **DE LA NOTICIA**

Listos y al fondo



**"CALIDAD EDUCATIVA"**  
**INSTRUMENTO**  
**DE PRIVATIZACIÓN**

# 11va. Feria Metropolitana Artesanal y Cultural Chimalhuacán 2012



¡Por lo que es nuestro!

## Del 05 al 20 de mayo de 2012



**Entrada libre asiste con tu familia**  
**Deportivo La Lagunilla**

- ✓ Concurso de Canteras y Artesanal
- ✓ Teatro del Pueblo
- ✓ Exposición Ganadera
- ✓ Muestra Gastronómica
- ✓ Juegos Mecánicos
- ✓ Baile Popular

**PATRONATO DE LA FERIA**

### Editorial

Lo que oculta la consigna oficial "calidad educativa" 3

### Humor



Sociedad anónima  
C. Mejía 48

### Reportajes

"Tasa cero" en migración  
La mentira del Presidente  
Martín Morales 12



El anquilosado e ineficiente Congreso poblano  
Álvaro Ramírez Velasco 18

### Internacional

El reto de la "izquierda" francesa  
Ana Laura de la Cueva 24

### Especial

**LA "CALIDAD EDUCATIVA", INSTRUMENTO DE PRIVATIZACIÓN**  
Erika López 4



### Opinión

Democracia y organizaciones sociales  
Aguiles Córdova Morán 30

Monopolio del transporte, atenta contra la economía popular  
Abel Pérez Zamorano 32

La tercera independencia de México  
Brasil Acosta Peña 34

### Columnas

Las urgencias del nuevo Presidente  
Álvaro Ramírez Velasco 37



Si la TV hiciera presidentes y debates...  
Darwin Franco 38

¿Quién escucha las campañas?  
Mario A. Campos 39

### Salud

Picaduras de mosquitos  
Carlos Pérez Santos 40



### Cultura

El doctor Fausto, Helena de Troya y la imprenta  
Ángel Trejo 41

El Che Guevara en el arte universal  
Carmen Esquivel 42



Voz de mí. Silencio en poema. Si hubieras sido tú, lo que en las sombras, anoche... Décimas al corazón.  
Elías Nandino 45

Visítanos y envía tus comentarios a [www.buzos.com.mx](http://www.buzos.com.mx)

## buzos

**Director**  
Pedro Pablo Zapata Baqueiro

**Directora Editorial**  
Minerva Flores Torres

**Director Operativo**  
Oscar Esteban Casillas

**Consejo Editorial**  
Alejandro Envila Fisher  
Ángel Trejo Raygadas  
Álvaro Ramírez Velasco  
Ana Laura de la Cueva

**Opinión**  
Aguiles Córdova Morán  
Abel Pérez Zamorano  
Brasil Acosta Peña

**Columnistas**  
Mario A. Campos  
Ángel Trejo Raygadas  
Álvaro Ramírez Velasco  
Darwin Franco Migués  
Carlos Pérez Santos

**Diseño**  
Ana Laura Gómez Díaz

**Reporteros**  
Erika López  
Martín Morales  
Álvaro Ramírez  
Ana Laura de la Cueva

**Ilustración**  
Carlos Adrián Mejía Soto

**Publicidad**  
Rogelio Román Juárez  
Enrique Ruz Arísti

**Distribuidor**  
Alberto Ruz

**Oficinas administrativas**  
Av. 5 sur, 12106, Módulo "A", Departamento 4, Platanillo 5, Col. Fuentes de San Bartolo, Puebla, Pue. Tel/Fax: (0155) 57630561. E-mail: [direceditorial@yahoo.com.mx](mailto:direceditorial@yahoo.com.mx) Certificado de Contenido no. 8017. Certificado de Reserva de Derechos al uso exclusivo del Título No. 04-2008-069018242300-102. Se imprime en Litografía RODELAPA, Oriente 235 No. 54. Col. A. Oriental, México D.F. Las opiniones vertidas en las colaboraciones son responsabilidad de sus autores.

## Lo que oculta la consigna oficial “calidad educativa”

En un régimen de “libre empresa”, es decir, donde reina la economía de mercado, la política en general y la educativa en particular, éstos están al servicio del interés privado; quien pierda de vista este hecho está incapacitado para entender a profundidad el fenómeno de la educación en México. La problemática educativa está determinada por la característica de que la educación no está al servicio de los intereses de la población en general, sino de una parte de ella, por cierto, la minoritaria, la clase empresarial, a diferencia de lo que pregona el discurso oficial que la define como parte de un proyecto democrático. La realidad demuestra en muchas formas que la ley económica se cumple y que todas las declaraciones en sentido opuesto son pura y simplemente demagogia.

De lo anterior se desprende que la educación en el modelo económico actual, en manos de la clase mencionada, no puede ser otra cosa que una mercancía, un objeto sometido a las leyes del mercado, a la competencia, al afán de lucro y a la ley de la optimización de los rendimientos con el mínimo costo.

En el fondo del concepto tan llevado y traído de “calidad educativa” muy socorrido en los sexenios panistas, subyace la necesidad de controlar la calidad de su mercancía, tal como lo hacen las empresas de todo tipo. Así, no es de extrañar, que parezcan verdaderos mercachifles los que tratan la problemática de la educación como un asunto de eficiencia, eficacia y productividad; y parecen obedecer a los lineamientos dictados por el interés de su patrón; la forma en que analizan la problemática educativa se explica entonces por su dependencia de intereses muy específicos: los de la clase social a quien deben su existencia.

Pero en realidad, la calidad de la mercancía que ofrece el sistema educativo actual es la que requiere la clase patronal para hacer funcionar el engranaje de la economía del país; más precisamente, persigue aquella que le reditúe buenas ganancias con la mínima inversión y que la fuerza de trabajo empleada para producir su mercancía tenga el mínimo costo posible. Esta fuerza de trabajo es, ni más ni menos, que el magisterio, a quien le achacan la responsabilidad de la crisis educativa del país. Así, un problema tan complejo como el educativo lo explican de la manera más simple y superficial que encuentran. Pero esta fuerza de trabajo *magisterio*, cuya mercancía es la educación, produce a su vez otra mercancía indispensable del sistema, el obrero calificado, el técnico, el profesionista, el maestro en ciencias, el doctor, el científico en general, en una palabra, la fuerza de trabajo especializada.

Pero el interés de la sociedad no es el mismo que el de la clase empresarial; el que la educación se haya convertido en un negocio va en contra de sus intereses que son dos en lo fundamental: que se le eduque, que se asegure la instrucción a

las nuevas generaciones y que la educación impartida sea de buena calidad; en esto último difiere diametralmente de la concepción mercantilista de la educación, porque aquí calidad significa que se imparta educación científica, con lo más avanzado de la cultura universal, para que los niños y jóvenes adquieran herramientas que le permitan interpretar correctamente el mundo y transformarlo. Y este interés social no lo atiende la educación privada.

Atender los intereses de la educación es una obligación fundamental del Estado y está en la esencia de las leyes de nuestro país, particularmente en el Artículo 3° constitucional y en la Ley Federal de Educación; pero el gobierno, y sobre todo en los últimos tiempos, pretende sacudirse este deber privilegiando la educación privada en detrimento de la pública; sin importarle que con esto se pierdan las conquistas de formidables movimientos sociales en la historia de nuestro país.

*buzos* ha señalado ya en otros espacios, que las modificaciones a la legislación educativa iniciados en el sexenio foxista y continuados con Felipe Calderón, abren la posibilidad a la intromisión de los grandes medios de comunicación, del capital extranjero y del clero que pretende recuperar el dominio que tuvo en la formación ideológica de los mexicanos, con lo que peligrará el carácter laico y nacionalista de la educación.

Existen investigadores que conocen la problemática educativa del país y señalan certeramente sus fallas esenciales: la ignorancia acerca del estudiante que se quiere formar; el fracaso de los instrumentos de evaluación nacionales y extranjeros (pruebas Enlace y PISA); la ausencia de un diagnóstico claro del rezago educativo y un plan para abatirlo; la falta de un enfoque que vaya más allá de los problemas técnicos del país; la preferencia por las universidades privadas como fuente de inmensas ganancias por parte de organismos internacionales, ante la complacencia de las autoridades mexicanas; el trasplante de políticas educativas del esquema privado al público; las pésimas condiciones en que se desarrolla el trabajo docente los ataques a la organización sindical de los maestros que esconden la intención de dejarlos indefensos, carentes de toda prestación y reducir al mínimo el costo de su fuerza de trabajo en bien de las utilidades de la empresa educativa privada como ya ocurre cotidianamente en escuelas de este tipo; la falta de infraestructura en las escuelas; la influencia de factores extraescolares como la pobreza y la violencia y la anuencia otorgada por el gobierno federal para que otros países vengan al nuestro a invertir en la educación privada. Algunos de estos estudiosos opinan hoy para la revista *buzos* y muestran el uso del concepto “calidad educativa” para ocultar las intenciones privatizadoras inherentes a la política educativa de corte neoliberal.

Reducir un fenómeno tan complejo a la falta de calidad en los docentes, culpándolos por los malos resultados, es, a todas luces, una visión superficial y errónea tras la que se ocultan perversos intereses económicos.

Como hemos dicho, el problema educativo tiene su raíz en la estructura económica y social prevaleciente en el país, donde la relación mercantil se extiende a todos los ámbitos sociales, y el educativo no puede sustraerse a esta realidad; se ofrece educación, una mercancía de mala calidad y se cobra por ella hasta obtener la mayor ganancia, explotando la fuerza de trabajo hasta la extenuación, reduciendo salarios y prestaciones y enviando a los docentes a engrosar las filas de los desocupados. **b**

# LA “CALIDAD EDUCATIVA”, INSTRUMENTO DE PRIVATIZACIÓN

Proyecto impulsado por el gobierno del PAN y empresas transnacionales de México, Estados Unidos y Europa

ERIKA LÓPEZ

**E**n México, las escuelas públicas y sus maestros son objeto de la crítica de grandes empresas mediáticas –como Televisa– y organizaciones no gubernamentales (ONG) –como Mexicanos Primero y Alianza Cívica– respecto a que tienen muy bajos resultados, y argumentan que quieren impulsar la “calidad educativa”. Pero su propósito real es inmiscuirse poco a poco en el sistema educativo nacional para que, finalmente, los negocios privados saquen provecho.

El concepto de *calidad educativa* proviene de “Gestión de Calidad Total”, paradigma utilizado por empresarios estadounidenses en los años 50 del siglo pasado a fin de mejorar servicios y productos. En México, el concepto comenzó a escucharse en la gestión presidencial de Vicente Fox (2000-2006) y se hizo de uso cotidiano en el gobierno de Felipe Calderón.

Aunque expertos en materia educativa consideran que en México es necesario reformar y actualizar los sistemas de enseñanza básica y propedéutica, estiman –sin embargo– que la propuesta gubernamental promovida por el gobierno panista no contribuirá a superar la crisis en que se encuentra el sistema educativo.

### Modelo gringo

Las propuestas de modernización educativa en América Latina fueron influenciadas por organismos estadounidenses como Diálogo Interamericano y Centro de Investigaciones para el Desarrollo Internacional, United States Agency for Interna-

tional Development, el Banco Interamericano de Desarrollo, AVINA Foundation, The Tinker Foundation, GE Found y Global Development Network, los cuales identificaron la falta de eficiencia, eficacia y productividad en las escuelas por el acelerado crecimiento de la matrícula y los deficientes esquemas de operación.

Para mejorar la educación propusieron transformar la organización y la estructura mediante la lógica de la libre competencia del mercado y la descentralización a fin de disminuir los costos del aparato burocrático. Chile fue el primero que comenzó el proceso de privatización en nuestro continente; lo siguieron Argentina, Costa Rica, Panamá y El Salvador.

El interés de los empresarios estadounidenses en participar dentro las escuelas se debe a que en esos lugares existe un gran número de niños y jóvenes que consumen los productos y los servicios que ellos ofrecen. Dichos espacios pueden ser aprovechados mediante carteles o equipos de cómputo que las empresas donan a las instituciones educativas.



Las grandes empresas se disfrazan de ONG y tienen por cómplices a los grandes medios de comunicación, entre ellos las televisoras y radiodifusoras. Y ha sido a través de éstos como han impulsado las diversas propuestas de “evaluación universal”, concepto que se basa en principios empresariales como el “bono de calidad”, el salario de acuerdo con el “rendimiento” y los contratos con límites de tiempo para los docentes. Su verdadero objetivo es acortar los ingresos y las prestaciones de los maestros y de cualquier trabajador del Estado.

Con esta evaluación el empresariado privado y el Gobierno buscan conjuntamente adelgazar al Estado y justificar el despido de miles de burócratas –entre ellos

los docentes y el personal administrativo–, como se hizo con los trabajadores de las compañías Luz y Fuerza del Centro (LyFC) y Mexicana de Aviación.

### Intereses empresariales detrás de los pupitres

El expresidente Vicente Fox comenzó el acercamiento de la educación a las grandes empresas y siempre manifestó que su gobierno estaba a favor de las “escuelas modernas y de calidad”, lo cual se obtendría mediante la participación de todos los sectores de la sociedad.

En su momento, Fox lanzó el programa *Escuela de Calidad* (2001) con el propósito de mejorar los resultados de aprendizaje, principalmente en los estudiantes menos

favorecidos, y con la participación de la comunidad (incluyendo medios de comunicación, sociedad civil y empresas). De acuerdo con este programa, los recursos están orientados a los resultados que generen las propias escuelas y el trabajo docente, además de que promueve las evaluaciones externas e internas tanto para alumnos como para profesores.

Sin embargo, al término de su administración los resultados no fueron positivos: más de tres mil 530 escuelas abandonaron el programa, y los logros en aprendizaje no fueron los esperados, según denunció Heurística Educativa, consultoría dedicada a la investigación educativa.

Además, dicha operación implicó una mejora de la infraestructu-

ra escolar en la que participaron los padres de familia –la mayoría pobres o muy pobres– en tareas de mantenimiento, pintura, reposición de vidrios y limpieza de los salones. Pero, finalmente, ellos no pudieron ver ningún resultado positivo en la enseñanza de sus hijos.

En 2008, el presidente Felipe Calderón firmó la Alianza para la Calidad Educativa con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Su objetivo es transformar y mejorar la enseñanza en todo el país, la cual se sustenta en cinco puntos: modernizar la infraestructura de todas las escuelas, elevar la calidad y el desempeño de los maestros, reforzar los programas de becas para niños de escasos recursos, desarrollar las capacidades de los alumnos y consolidar la evaluación como instrumento para elevar la educación.

En los 10 últimos años muchas empresas se han involucrado en cuestiones educativas. A principios de 2001 el controvertido Wal-Mart donó computadoras a escuelas de educación básica ubicadas en zonas de pobreza; lo mismo han hecho Fundación Telmex, Fundación Televisa y la Asociación de Bancos de México (ABM), que promueven el programa Bécalos, el cual ofrece becas para estudiantes de niveles medio superior y superior, así como para carreras técnicas y científicas.

Televisa encabeza, junto con Grupo Nacional Provincial (GNP), el programa Goles por México, que de acuerdo con la televisora proporciona un aula de medios a una escuela primaria o secundaria públicas por cada gol anotado por el equipo América, propiedad de Televisa. En este programa también están involucrados Televisa Deportes, la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE, A.C.), el Gobierno federal, Hewlett Packard –que dona computadoras– y Fundación Sabritas, A.C., que apoya en el equipamiento de las aulas.

Televisión Azteca tiene su propia escuela, Plantel Azteca, a la que acuden –según la página web de la televisora– jóvenes de bajos recursos de secundaria y bachillerato. Bimbo realiza donaciones en especie principalmente en paseos o festejos escolares, y Fundación Chedraui apoya jardines de niños, primarias, secundarias y preparatorias; la empresa también ofrece becas a jóvenes universitarios.

### Gobierno, S.A de C.V

Fue a principios de este año cuando comenzaron a intensificarse las presiones contra el sistema educativo



Iniciativa Privada. Patrocinador de sus empleados de mañana.

público. El “ataque” se inició mediante el documental titulado *¡De panzazo!*, el cual fue patrocinado por las empresas Cinépolis, Televisa y Kimberly-Clark, que a la vez presiden la asociación civil Mexicanos Primero, la cual exige la evaluación universal a maestros.

A esta presión se han sumado organizaciones como AlConsumidor, Alianza Cívica, Alternativas y Capacidades, Bicitekas, Causa en Común, Coalición Ciudadana por la Educación, Colectivo Ciudadano en Defensa de La Pastora, Coparmex, Educación y Ciudadanía, Evolución Mexicana, Instituto de Fomento e Investigación Educativa, Las Reinas Chulas, Litiga OLE, Más Ciudadanía, Mexicanos Primero, Pueblo Bicicletero, Red por la Inclusión y la Calidad de la Educación, Servicios para la Juventud, Suma por la Educación, Tejedoras de Cambios y la Unión Nacional de Padres de Familia.

Las modificaciones al sistema han comenzado, y el pasado 26 de abril se aprobó en el pleno de la Cámara de Diputados el horario completo en primarias y se-

cundarias de todo el país, mediante el cual se pretende impartir disciplinas como inglés, educación física y computación.

Pero la medida por aplicar más importante es la evaluación para los docentes, programada para el próximo 24 de junio.

### Diagnósticos simplistas

Imanol Ordorika, doctor en Ciencias Sociales y Educación por la Universidad de Stanford, señaló en entrevista con *buzos* que el sistema educativo presenta una crisis conceptual, pues no existe una filosofía educativa que genere construcción de la nación y desarrollo del país. Parece que la importancia de la educación radica sólo en la calificación que obtienen los alumnos en las pruebas internacionales o nacionales como PISA y Enlace.

“Ésa es la expresión más simplista, superficial y patética de los diagnósticos educativos que se realizan, y no vemos qué estudiantes queremos formar y

qué maestros necesitamos para formar a esos estudiantes. ¿Para qué sirve lo educativo en el México que estamos viviendo hoy, y hacia dónde estamos tratando de transitar? Es decir: no hay un enfoque sobre la problemática educativa del país que vaya más allá de problemas técnicos concretos”, afirmó.

En ese contexto, calificó como un error culpar de la crisis en el sistema sólo a los docentes: “A los maestros se los ve como apóstoles de la educación o como gánsteres sindicales, y bajo estas dos figuras pretende analizarse la labor que realizan, sin considerar que forman parte de un sector inmensamente amplio y diverso de la sociedad”.

Pero, principalmente, no se toma en cuenta que los niños mexicanos llegan a las escuelas en condiciones (sociales y económicas) muy diferentes, lo cual es resultado de la enorme desigualdad que existe en el país. Además, los alumnos enfrentan diversos problemas relacionados con la mala calidad de la infraestructura de los centros de enseñanza y con la falta de

capacitación de los maestros para enfrentar situaciones no sólo educativas:

“En ese sentido, la evaluación a los maestros debe servir para que cuenten con cursos complementarios y actividades constructivas hacia el sistema, y no como un ejercicio de control y de fuerzas entre la burocracia sindical y el Gobierno federal”, reflexionó.

### Falsa concepción

Ordorika agregó que desde hace dos décadas se cree que la educación privada es mejor y que debe financiarse la demanda de educación y no la oferta, por lo que el Gobierno otorga créditos educativos y financiamiento mediante bonos escolares, en lugar de construir y fortalecer las opciones educativas de carácter público en todos los niveles.

Asimismo, el también investigador del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) criticó la visión reduccionista que ha igualado la educación con desarrollo del país: “[...] como si la educación por sí misma garantizara las oportunidades para los individuos, y como si ésta sólo tuviera sentido en el desarrollo económico y la capacitación laboral. Hay que concebirla desde una perspectiva más amplia que aglutine la construcción de nación, el reconocimiento a la diversidad cultural y las relaciones con el medio ambiente”, apuntó.

El sistema debe formar educandos capaces de interpretar su realidad, conocer el mundo que los rodea, tomar decisiones adecuadas y desarrollar habilidades para enfrentar los retos que les está planteando la vida; “[...] y no salir de las escuelas con mínimas competencias para trabajar en las limitadas y pequeñas oportunidades que está ofreciendo el mercado laboral”, dijo el investigador.

En cuanto al papel que desempeñan las empresas privadas en la educación, el especialista señaló que actualmente los grandes capitales buscan orientar la educación al mercado laboral; “por eso se adoptan las directrices de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) de competencias mínimas y capacitación para el trabajo”, agregó. Pero no están dispuestos a financiar la educación superior pública; prefieren apoyar las instituciones privadas porque saben que éstas son enormes fuentes de ganancias y de formación de cuadros profesionales.

“Grupo Modelo está generando universidades de carácter lucrativo y el Gobierno federal está cons-

truyendo un esquema de financiamiento de créditos porque se piensa que lo educativo es un negocio y que, a su vez, puede fortalecer otro tipo de empresas”, concluyó.

### Evaluaciones: panacea y demagogia

Por su parte, Alma Maldonado, doctora en Educación Superior por el Boston College, Estados Unidos, coincidió en que no existe una visión a largo plazo sobre la educación: “Queremos en este país sólo modas que cambian sexenio tras sexenio.

“Actualmente se ve la presión a las escuelas públicas para adquirir mecanismos que tienen que ver con la enseñanza privada y que se complementa con la disminución –en algunos casos– de recursos públicos a este sector. Hay toda una tendencia a considerar que las escuelas privadas son mejores que las públicas, y por ello se copian e implementan políticas utilizadas por instituciones privadas. Por ejemplo, las Escuelas de Tiempo Completo y la Evaluación Universal para docentes se han tomado como panacea o una medida que suena bien, pero son demagógicas”, consideró.

“Es difícil no estar de acuerdo, pero a la hora de analizar estas medidas uno se pregunta: *¿Qué les van a enseñar en ese tiempo? ¿Hay suficientes maestros y recursos?* Porque hay muchas escuelas en el país, por ejemplo, que no tienen un espacio ni condiciones mínimas para hacer actividades físicas; además, la gente piensa que los maestros sólo imparten clases y ya, lo cual no es cierto, porque implica un tiempo extra de preparación de las lecciones. Se han realizado diversas investigaciones del desgaste físico y emocional que implica la docencia, y eso no se toma en cuenta. Entonces, se toman medidas sin un análisis de fondo”, advirtió.

### Visión maniquea

En cuanto al SNTE, la investigadora dijo que existe una condena generalizada hacia el sindicato. Sin embargo, este organismo ha aportado ideas al sistema educativo y ha logrado muchas conquistas laborales muy importantes: “La idea de que si desapareciera el SNTE y Elba Esther todo va a solucionarse es una idea errónea. Lo mismo sucede con la educación: hay una visión maniquea de que la educación resolverá todo, y eso es imposible”, dijo.

La académica reconoció que hay mejoras en el tema de cobertura, pero no en el rezago educativo, y lamentablemente no se realizan estudios sobre

este fenómeno: “No conocemos quiénes deciden estudiar, en qué momento lo hacen y cómo ayudarlos para que no deserten.

“Éste es uno de los temas importantes del sistema educativo porque tiene que ver con los cambios demográficos en México, y en el futuro la población de educación media superior y de secundaria será más grande que la de preescolar, y eso no se está contemplando y –mucho menos– planeando”, señaló la investigadora.

Finalmente, Maldonado dijo que “Estados Unidos, Australia e Inglaterra impulsan una iniciativa que les permite ofrecer servicios educativos a otros países, y México ha firmado acuerdos en este tema [...] Éste es un tema importante que tiene que ver con identidad nacional, con la apuesta a futuro, con visión a largo plazo, y no lo estamos discutiendo a nivel de sociedad, y el Gobierno toma decisiones en ese sentido”, concluyó.

### Hablan los maestros

Aunque cuenta con la prestación del Seguro Social, Consuelo Fuentes ahora es profesora de nivel preescolar en el sector privado. Está contratada por honorarios, su contrato debe ser renovado cada ciclo escolar y no hace antigüedad para una jubilación: “Conozco compañeras que sólo contarán con sus Afores cuando dejen de trabajar; por eso muchas dan clases particulares y hacen adornos de fiestas, para tener un guardadito que les permita no sufrir cuando se jubilen”.

“Cada ciclo escolar, al incrementarse las colegiaturas, también nos aumentan el sueldo, pero también los horarios y las responsabilidades. En estas escuelas se comienza a trabajar a las siete de la mañana, y algunas terminan a la siete de la noche. Y no se falta aunque uno se enferme o tenga un problema personal. Las condiciones que se dan entre instituciones particulares y públicas son muy grandes y ambas tienen sus desventajas”, señaló.

“Como maestra –dijo Fuentes–, me gustaría que evaluaran mi horario de entrada, pero también que respetaran mi salida y que cumpla con mis tareas a tiempo para que no me lleve trabajo a casa. Porque los maestros siempre se llevan trabajo a sus hogares, pues cuando uno es responsable y quiere cumplir con su profesión no alcanza el tiempo. Hay muchos maestros que tenemos vocación de servicio y lamentablemente no se toma en cuenta”, concluyó la docente con más de 20 años de experiencia.

### Por algo se empieza

Giovanna Valenti Nigrini, exdirectora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) México, aseguró que la desigualdad social en nuestro país provoca que muchos niños y adolescentes tengan dificultades para aprovechar la oportunidad para estudiar: “No es porque no quieran, sino porque no pueden. Los niños que tienen más desventajas son, por un lado, los de orígenes sociofamiliares más deprimidos y violentos, pero también repercute que asistan a escuelas donde los maestros faltan o no se ocupan de sus estudiantes”.

Por ello consideró que debe atenderse de inmediato el ausentismo de los maestros, porque afecta el rendimiento de los alumnos: “No quiere decir que si los profesores están enfermos vayan a la escuela, sino que haya un buen mecanismo de sustitución de profesores que no demerite el funcionamiento de la escuela, y se debe prevenir también la permanencia de los profesores en los centros escolares porque eso afecta a los alumnos.

“Cuando las escuelas tienen baja rotación de docentes, menos faltistas y están más ocupados y preocupados interactuando con los niños individualmente y con el grupo, se dan mejores rendimientos, pese al origen social de los niños”.

Además, dijo Valenti Nigrini, deben analizarse los programas de formación en las escuelas normales y resolverse los vacíos pedagógicos de los docentes de secundaria y de media superior; “porque son muy buenos físicos, químicos o biólogos, pero no saben dar clases”.

La investigadora sugirió, sin embargo, que los docentes deben tener mejores salarios porque, además de enseñar, deben atender los problemas de aprendizaje de muchos niños para quienes el simple traslado a sus escuelas puede llegar a ser hostil o complicado.

La profesora e investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Xochimilco, estimó necesario aumentar los años de escolaridad, “[...] pero hay que garantizar que los años que se aumenten consideren en qué términos de convivencia social viven los escolares y qué tipo de conocimientos y habilidades les son más necesarios para moverse en el ámbito comunitario y laboral en el que van a desenvolverse como ciudadanos y profesionistas”, concluyó. **b**

“Tasa cero” en migración

# LA MENTIRA DEL PRESIDENTE

MARTÍN MORALES

La mayoría de los mexicanos que entran ilegalmente a Estados Unidos sólo vuelven al país deportados o muertos, y cuando regresan por su propia voluntad lo hacen porque no lograron encontrar un empleo satisfactorio en la todavía nación más poderosa del planeta.

No regresan porque sepan que en México ahora sí podrán hallar oportunidades de empleo con extraordinarias condiciones laborales y gozar de un bienestar social con mejores ofertas educativas y sanitarias, como aseguró el presidente Felipe Calderón Hinojosa en Washington el 25 de abril.

El que se haya llegado a una “tasa neta cero” en migración entre 2005 y 2010, y que casi se igualara el número de migrantes –sobre todo ilegales– con el número de los inmigrantes que volvieron a México, es consecuencia de la reducción de oportunidades de trabajo que está dándose en la comunidad *latina* de Estados Unidos, como también ocurre con los propios estadounidenses debido a la crisis económica desatada a finales de 2007.

Por ello, el fenómeno migratorio se ubica en la parte baja de una curva de desempleo que se deriva de la actual e inacabada crisis económica estadounidense, sin duda la más profunda desde la Gran Depresión de 1929, como lo explicó a *buzos* el doctor Rafael Alarcón Acosta, investigador del Departamento de Estudios Sociales de El Colegio de la Frontera Norte (Colef).

A este fenómeno se suman otros factores importantes que están inhibiendo la migración al país vecino, entre ellos el riesgo de muerte por el paso irregular, la violencia asociada al crimen organizado, la persecución oficial en la frontera contra la migración ilegal y la discriminación en la mayor parte del territorio estadounidense.

Todo esto ha propiciado una disminución del fenómeno migratorio en los años recientes, pero ello no implica una “migración cero” o una “tasa cero”, porque el flujo se mantiene aunque en menor escala, sobre todo desde 2007, según señaló Alarcón.

Durante un encuentro con los miembros de la Cámara de Comercio México-Estados Unidos, realizado en Washington el 25 de abril, el presidente Felipe Calderón retomó el informe divulgado por el Centro Hispánico Pew (CHP), en el cual se resaltó la existencia de esa tasa neta cero en migración.

Asimismo, sustentó su dicho en el análisis de los demógrafos Jeffrey Passel, D’Vera Cohn y Ana

González Barrera, del CHP, quienes con estadísticas de ambos países –entre éstas registros censales– concluyeron que entre 2005 y 2010 emigraron a Estados Unidos un millón 370 mil personas, y regresaron un millón 390 mil, lo que implica una tasa (factor matemático de relación entre el número de entradas y salidas) prácticamente de cero.

En un comparativo destacaron que entre 1995 y 2000 –cuando no había una crisis económica en Estados Unidos– salieron dos millones 940 mil mexicanos y volvieron 670 mil.

Pero en su discurso ante la Cámara de Comercio México-Estados Unidos, Calderón dijo que la tasa neta cero era medularmente consecuencia de las mejores condiciones de vida que existen en México; incluso, comentó que muchos migrantes ya establecidos en Estados Unidos “están considerando” volver a México por esa misma razón.

“[...] estamos creando oportunidades de empleo en México, oportunidades de formación y educación desde México; servicios de salud y el cuidado de la salud para toda la nación, y menos restricciones, mejoras en la aplicación de la ley en México [...]”.

Y sobre quienes ya viven en Estados Unidos expuso: “[...] muchas de estas personas están considerando regresar a México; el hecho es que hay un cambio en las oportunidades que ahora existen en su país [...]”.

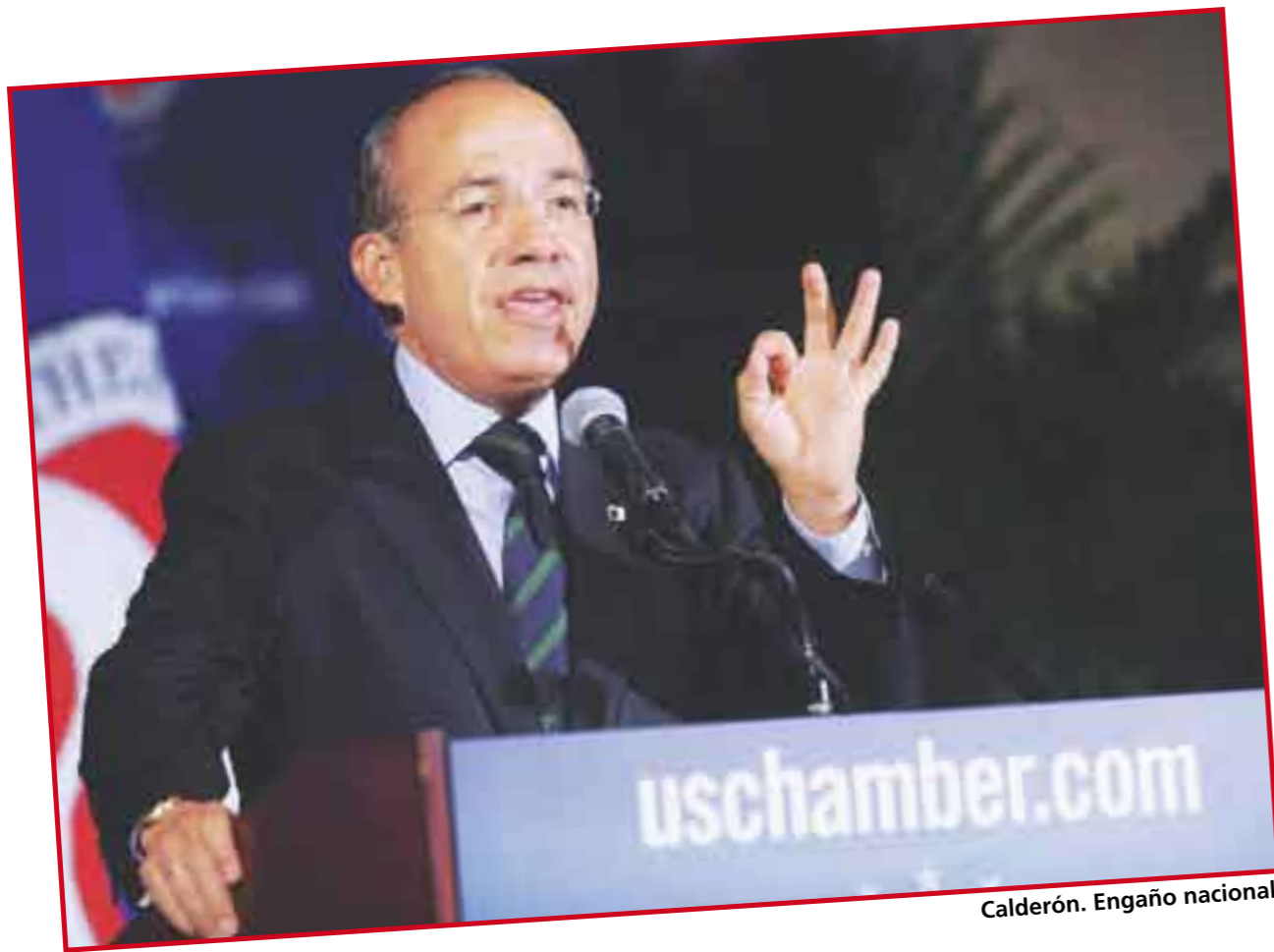
“En la realidad –comentó a *buzos* Paulo Martínez, vocero de la organización Sin Fronteras–, las razones económicas de la expulsión de migrantes están en México, y las de recepción, en Estados Unidos, aunque estas últimas hayan variado allá”.

Asimismo, destacó que hay factores adicionales, como las acciones del Gobierno estadounidense y de algunos estados como Arizona para presionar a los trabajadores irregulares con persecuciones, incluso con la aprobación de legislaciones locales antiinmigrantes; deportaciones masivas, intensificadas durante el gobierno de Barack Obama; asesinatos en la frontera y la muerte por los riesgos en el traslado hacia el otro lado del río Bravo, sobre todo en zonas desérticas de Arizona.

## El peso de la crisis

En el Primer Informe sobre Migración Internacional en las Américas, elaborado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Comisión Económica Para América La-





Calderón. Engaño nacional.

tina y el Caribe (CEPAL), divulgado el 12 de julio de 2011 en Washington, se dejan en claro las razones económicas de la tasa neta cero en migración.

Se señala que de los 850 mil migrantes no autorizados (ilegales) que entraron anualmente a Estados Unidos entre 2000 y 2005, la cifra se redujo a 300 mil por año entre 2007 y 2009 (periodo de la mayor crisis económica desde la Gran Depresión de 1929): “[...] se estima, asimismo, que los inmigrantes no autorizados de México disminuyeron de 500 mil a 150 mil por año en este mismo periodo. Esta disminución puede ser atribuible en parte a la imposición de las normas [medidas antiinmigrantes], pero también al clima de empleo desfavorable en Estados Unidos, que ha provocado

una disminución en la cantidad de migrantes potenciales que intentan viajar al país del norte [...]”.

### Migración, estancada

El doctor Alarcón Acosta también explicó que la “tasa cero” en migración es producto de la recesión económica en Estados Unidos y que no es definitiva sino transitoria porque está anclada a la recuperación de ese país, la cual se mantiene, aunque lenta y con traspies. También aclaró que las crisis económicas de esa nación han acompañado la caída en el flujo de la migración por la falta de trabajo y el incremento en las deportaciones. Ocurrió en 1929, con la Gran Depresión, y ha sucedido con la iniciada en 2007, que todavía no se desvanece por completo.

“Políticamente, se quiere hacer ver la tasa cero como si la migra-

ción se estuviera acabando, llegando a cero migraciones, lo cual es falso, porque siguen entrando a Estados Unidos; aunque no hay una migración masiva como hace 40 años, se ha reducido a partir de 2007 por la disminución en la oferta de empleos. [...] Yo no veo cómo pueda comparar Calderón el ingreso de un trabajo, por más precario que sea, de allá con uno mexicano, y quisiera saber dónde están esas mejores condiciones de vida que supuestamente hacen tan atractivo el regreso de los migrantes a su país”, dijo el entrevistado a **buzos**.

### Realidad mexicana

Las condiciones de vida de los trabajadores en México son mucho menos satisfactorias que las descritas en el discurso presidencial, porque hay desempleo, una evidente precarización laboral y

crecimiento del trabajo informal sin prestaciones sociales, incluida la seguridad social y la asistencia médica.

De acuerdo con datos divulgados el 20 de abril por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) en marzo, el número de mexicanos con trabajo informal (informales no implica solamente la actividad de vendedores ambulantes, sino de trabajos, en general, sin prestaciones sociales) se incrementó en 750 mil personas con respecto al mismo mes de 2011, para llegar a un total de 13 millones 757 mil personas, mientras al 16 de abril el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) tenía registrados 15 millones 505 mil 145 trabajadores formales.

La tasa de desempleo medida mes a mes por el Inegi fue de 5.12 por ciento de los 44 millones que integran la Población Económicamente Activa (PEA), 0.05 mayor que la de febrero, pero mayor en cuanto a trabajos informales, al ubicarse en 28.76 por ciento, en tanto en febrero había sido de 28.15 por ciento. En números anuales fue de 4.62 por ciento, similar a la de marzo de 2011, cuando hubo una tasa de 4.61 por ciento.

En febrero de 2012, la tasa mes a mes fue de 5.2 por ciento, lo cual tuvo un incremento con respecto a enero, cuando fue de 4.8 por ciento. En diciembre de 2011 había sido de cinco por ciento, y en noviembre del año pasado, de 5.1 por ciento.

En un informe sobre el empleo, especialistas del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM informaron el 23 de marzo sobre un rezago de cinco millones de trabajos en México tomando en cuenta que, de 2006 a la fecha, cada año se han generado, en promedio, 355 mil empleos anuales, aunque la necesidad real es de un millón 200 mil cada año.

José Luis de la Cruz, del Centro de Investigación en Economía y Negocios del Tecnológico de Monterrey, señaló el 25 de marzo en su trabajo “Una agenda mínima para México” que por la precarización del empleo el actual será el sexenio de la pobreza, porque al finalizar su periodo, el 1° de diciembre de 2012, habrá no menos de 60 millones de pobres, 15 millones más que al inicio del gobierno, en 2006.

En el reporte de investigación 90, “México: Resultados de la política económica aplicada a los trabajadores (2006-2011)”, del Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía de la UNAM, se pone de manifiesto que en este perio-

do el aumento al Salario Mínimo Nominal (SMN) fue de 57.84 por ciento “[...] en otros términos, en poco más de un decenio, el aumento acumulado del SMN fue de 21.92 pesos [...]”.

Y especialistas del IIEc de la Facultad de Economía de la UNAM indicaron en su análisis “La inflación en México al cierre de 2011” que entre 2006 y 2011 “[...] el precio del kilogramo de tortilla se incrementó en 70.5 por ciento; huevo blanco, 68 por ciento; arroz, 47.8 por ciento; frijol bayo, 127.3 por ciento y el litro de aceite vegetal 83 por ciento [...]”.

### Persecución y muerte

Entre los elementos que inciden en la reducción de la migración, aunque no con la fuerza de la falta de empleos, está el incremento de los riesgos para la vida por cruzar la frontera de manera irregular, el aumento de la vigilancia con tecnología militar desde 1993, el hostigamiento policiaco con nuevas leyes persecutorias y las deportaciones masivas como las emprendidas por el gobierno de Barack Obama.

El 17 de diciembre de 2009 la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) reportó cinco mil muertos de 1994 a esa fecha por intentar cruzar de manera irregular la frontera, lo cual, sin embargo, no detuvo el flujo migratorio. En declaraciones a la prensa el 6 de abril de 2012, el director de Políticas de Protección Consular de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Euclides del Moral, dijo que mil 820 mexicanos habían muerto de diciembre de 2006 a esa fecha.

De éstos, dijo el funcionario, 706 no pudieron ser identificados plenamente. En 2011, cuando hubo 325 muertos, 131 cuerpos no fueron identificados ni reclamados por sus familiares. En el primer trimestre de 2012 han fallecido 41 mexicanos, de los cuales 31 seguían sin identificación. La mayoría murió en estados como Arizona, California y Nuevo México, y las causas fueron principalmente deshidratación, hipotermia, ahogamiento (en la zona del río Bravo) y accidentes diversos, entre ellos de tránsito común.

### Asesinatos

En cuanto a asesinatos, ha habido ocho casos en los últimos dos años, en los que migrantes murieron en acciones brutales de agentes de la patrulla fronteriza. Uno de éstos ocurrió el 28 de mayo de 2010 en la frontera de Tijuana. Anastasio Hernández Rojas,



Connacionales deportados recientemente. Lejos de la "tasa cero" en migración.

de 42 años de edad, fue asesinado a golpes y descargas de armas eléctricas que le provocaron muerte cerebral.

Las investigaciones pusieron en evidencia que Hernández estaba esposado y había sido torturado por los efectivos migratorios. Ashley Young, ciudadana estadounidense que transitaba hacia Tijuana, México, grabó con su celular un video de los hechos. En él se observa a una docena de agentes de la *migra* propinándole una golpiza al mexicano y aplicándole cinco descargas eléctricas mientras éste gritaba, postrado, en demanda de ayuda.

Young dijo a las autoridades judiciales de Estados Unidos que el mexicano atacado se había negado en una sola ocasión a subir a la patrulla antes de recibir la oleada de golpes, y que tras las descargas con

el arma eléctrica simplemente se había quedado inmóvil en el suelo. La joven dijo que decidió entregar el video al darse cuenta de que había sido testigo de un asesinato.

Otro caso fue el de Sergio Adrián Hernández, de 15 años de edad, quien murió en territorio mexicano en la línea fronteriza de Ciudad Juárez, Chihuahua, el 7 de junio del mismo año a consecuencia de los disparos con arma de fuego provenientes del lado estadounidense de parte de un agente migratorio, quien alegó haber sido agredido con piedras, lo que fue negado por testigos y familiares del occiso.

### Deportaciones masivas exprés

Por su lado, la administración gubernamental de Barack Obama ha seguido la misma tendencia

a criminalizar la migración que caracterizó al gobierno republicano del ultraderechista George W. Bush, y en este marco el demócrata Obama mantuvo la vigencia de estrategias como la tendente a la deportación exprés de migrantes sin juicio ni consideración alguna de por medio.

En 2010 el investigador Rafael Alarcón indicó a **buzos**: "Al menos 450 mil mexicanos han sido deportados al ser considerados criminales peligrosos, aunque de ellos solamente el nueve por ciento en realidad correspondía a personas acusadas por delitos graves, y el resto eran personas que habían cometido faltas de tránsito por alta velocidad o por conducir bajo la influencia del alcohol, pero sin ninguna acusación considerada grave, como asesinato, por ejemplo".

### Leyes antiinmigrantes

Sobre el número de mexicanos en territorio estadounidense, el CHP indicó que para 2010 había 11.7 millones de mexicanos en aquel país; el 76.5 por ciento vivían especialmente en cinco estados: California (37.5 por ciento), Texas (21 por ciento), Nuevo México (siete por ciento), Illinois (seis por ciento) y Arizona (cinco por ciento); el resto se encontraba en otras entidades, como Nevada, Colorado, Idaho, Arkansas, Indiana y Wisconsin.

En el estudio "Situación Migración. México", divulgado en junio de 2011, el Servicio de Estudios Económicos del Grupo BBVA señaló en un apartado denominado "Salen migrantes mexicanos de algunos estados de la Unión Americana ante las recientes leyes antiinmigrantes promulgadas en ellos" que "algunos estados de la Unión Americana recientemente han endurecido el debate migratorio. Además de Arizona otros estados están discutiendo o han promulgado leyes contra los migrantes".

En las precisiones pone de manifiesto que "En Florida el pasado

La "tasa cero" en migración es producto de la recesión económica en Estados Unidos y no es definitiva porque está anclada a la recuperación de ese país:

Alarcón Acosta

3 de mayo de 2011 se aprobó la 'Ley SB 2040', en Indiana el 10 de mayo de 2011 el Congreso aprobó la ley llamada 'SB 590', el 13 de mayo de 2011 el gobernador de Georgia promulgó la 'Ley HB 87', en Alabama el 3 de junio se

aprobó también una ley antiinmigrantes y en Oklahoma se discute el proyecto de Ley 'HB 14462', al igual que en Tennessee el proyecto de Ley 'HB 1380', las cuáles [sic] en general buscan restringir los beneficios a los migrantes y reducir sus oportunidades de empleo. Ante esta situación en Arizona [Ley SB 1070], Florida [SB 2040] y Georgia [SB 40], es donde se ha presentado una mayor salida de migrantes mexicanos. De Florida salieron poco más de 140 mil, de Arizona 70 mil, y de Georgia más de 40 mil entre 2007 y 2010. Lo que ha generado movimientos de migrantes mexicanos hacia otros estados cercanos a ellos".

Este análisis pone de manifiesto que la aplicación de esas legislaciones no necesariamente ha inducido el regreso de migrantes a México, sino su movimiento hacia otros estados. "En Nuevo México, Texas, y Carolina del Norte [se] ha incrementado la presencia de migrantes mexicanos [sic] Acciones como éstas continuarían fomentando el desplazamiento de los migrantes mexicanos hacia otros estados". **b**

## LA UNIDAD Y LA EQUIDAD DE GÉNERO, BALUARTE DE LA COALICIÓN COMPROMISO POR MÉXICO:

Irazema González

Recalcó que en la presente campaña al Congreso de la Unión y a la Presidencia de la República, el PRI se yergue en un clima de unidad que distingue al tricolor.

Destacó que ésta es una muestra de la unidad que impera en el municipio, "así como del orgullo y la confianza que otorga ese mensaje de cohesión que brindamos todos los priistas en plena contienda electoral".

"La unidad del PRI y la equidad de género por la que tanto han pugnado los verdaderos demócratas del país, son dos grandes baluartes que comparten quienes integran la coalición Compromiso por México (PRI-PVEM)", enfatizó la candidata a diputada por el distrito 24, Irazema González.



PRI, Estado de México

# El anquilosado e ineficiente Congreso poblano

ÁLVARO RAMÍREZ VELASCO



A pesar de la alternancia que llegó al estado de Puebla en 2011, luego del triunfo de la alianza opositora que acabó con 80 años de priismo, el Congreso local ha mantenido su anquilosada estructura jerárquica y no ha podido superar su escasa productividad en la aprobación de leyes y presentación de iniciativas, así como su supeditación política al titular del Ejecutivo estatal, ahora de filiación al Partido Acción Nacional (PAN).

Las cosas están igual o peor que en los tiempos de los mandatarios tricolores.

De las iniciativas aprobadas durante el primer año y tres meses de ejercicio legislativo, el 80 por ciento provino de las oficinas del gobernador, quien conserva el es-

nacional, pero sobre las que, sin discusión ni debate, pusieron sus votos los 41 legisladores locales de todos los partidos.

Una señal más de que el Congreso local no tiene importancia para la clase política poblana y de que es visto sólo como un escalón más en las carreras políticas es que 12 de los 41 legisladores locales –30 por ciento de los integrantes de la LVIII Legislatura– solicitaron licencia para ausentarse de sus curules entre finales de marzo y principios de abril para buscar una posición en el Congreso de la Unión, en el marco del proceso electoral federal 2012.

Pero hay más: durante el primer año de la Legislatura, que se instaló el 15 de enero de 2011, se han denunciado manejos oscuros

mayor relevancia cuando se compara con el costo que representa para el erario poblano mantener a los 41 legisladores, personal de apoyo parlamentario y demás empleados: 433 mil 690 pesos diarios, de acuerdo con la Ley de Egresos del estado.

Las dietas de los 41 legisladores y los sueldos del personal de confianza, del de base y los de honorarios y asimilables (que suman un total de 229 personas), así como los gastos corrientes, costarán este año la cantidad de 158 millones 297 mil 128 pesos y 80 centavos, según el presupuesto que aprobaron los mismos legisladores en noviembre de 2011.

### El gran legislador

De acuerdo con el récord del mis-

---

Con apenas un año y dos meses en el cargo, la tercera parte de los integrantes de la LVIII Legislatura dejará su cargo para ir por una candidatura a alguna de las Cámaras del Congreso de la Unión.

---

tatus de *gran legislador* en la entidad.

Ampliación de créditos al gobierno estatal; la aprobación de la cuenta pública del exmandatario Mario Marín Torres, por un supuesto pacto soterrado; la designación como titular del Órgano Fiscalización Superior del estado de Puebla del yerno del exgobernador Melquiades Morales Flores, y la reforma política que acortó a menos de dos años el periodo en que gobernará el sucesor de Rafael Moreno Valle Rosas fueron propuestas que generaron controversia y rechazo de académicos, especialistas y hasta políticos a nivel

de los recursos del Congreso local y han pasado ya tres presidentes del órgano, quienes para llegar al cargo tuvieron que buscar antes la bendición del mandatario estatal.

### Costo millonario

En su primer año de ejercicio legislativo, que constó de dos periodos ordinarios y sesiones de la Comisión Permanente, el Congreso poblano apenas pudo aprobar ocho leyes, pero de éstas el 80 por ciento fue de la autoría del Ejecutivo, de acuerdo con el recuento que presentó el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

La baja productividad adquiere

mo órgano, en el primer año de ejercicio de la LVIII Legislatura se “aprobaron ocho leyes y 107 reformas; además, se establecieron 97 acuerdos [...] en dos periodos ordinarios de sesiones”.

Sin embargo, no son los diputados locales –quienes cobran dietas superiores a los 112 mil pesos mensuales– los que en realidad legislan, pues la mayor parte de esta actividad es labor originada por el Poder Ejecutivo estatal, Moreno Valle. De acuerdo con datos del CEEY, durante la LVIII Legislatura el Ejecutivo ha sido el autor de 80 por ciento de los productos aprobados.

“A partir del 15 de enero de 2011 –fecha de instalación de la Legislatura–, se han presentado un total de 127 iniciativas: 37 corresponden al primer periodo de sesiones; 14, a las sesiones de la Primera Comisión Permanente, y 76, al segundo periodo de sesiones. Se confirma que el principal iniciador de modificaciones en el primer periodo fue el Poder Ejecutivo [...]”, establece el estudio.

### Bonos y prebendas

A la luz de estas cifras, es innegable la condición de *gran legislador* del gobernador Moreno Valle, en contraposición con el trabajo deficiente de los legisladores, quienes –en cambio– sí son puntuales para aprobarse bonos y prebendas. Al final de 2011 cobraron en una misma exhibición 170 mil pesos cada uno al sumar dieta, un bono y el aguinaldo de ley.

Un diputado local en Puebla gana al mes 61 mil 590 pesos con 38 centavos por concepto de “dieta (sueldo, compensación, despesa)”, cantidad a la que hay que agregar un apoyo parlamentario mensual de 48 mil 700 pesos, más dos mil pesos en vales de gasolina cada 30 días.

Esto, sin contar un presunto *bono secreto* que el mandatario poblano otorga en cheque a los legisladores, el cual es equivalente a un millón de pesos y que se les dará a lo largo del año en partidas mensuales, según denunció Arturo Luna Silva en su espacio “Garganta Profunda”.

### Burocracia dorada

Sin embargo, los legisladores locales no son los únicos que tienen altos ingresos, pues la burocracia dorada del Congreso del estado no se queda atrás: el secretario gene-

## Los diputados locales *chapulines*

Víctor Hugo Islas llegó a la diputación local por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), pero ahora es candidato al Senado por el Partido Nueva Alianza (Panal).

José Luis Márquez Martínez (PRI), candidato a diputado federal por Zacatlán. En su lugar llegó Iván Conrado Camacho Moreno, quien cometió un asesinato en 1983.

Enrique Dóger Guerrero (PRI) es ahora candidato a diputado federal por el distrito 6 con cabecera en la capital, y tiene por suplente a Alejandro Oaxaca Carreón, quien es actualmente candidato del Movimiento Progresista a diputado federal.

Jesús Morales Flores (PRI), hermano del exgobernador Melquiades, es hoy candidato a diputado federal por Tepeaca.

Filiberto Guevara González (PRI), candidato a diputado federal por Izúcar de Matamoros.

Édgar Antonio Vázquez (PAN) es candidato a diputado federal por Teziutlán.

Julio Lorenzini Rangel (PAN), candidato a diputado federal por San Pedro Cholula.

Inés Saturnino López (PAN), candidato a diputado federal por Ciudad Serdán.

Jorge Garcilazo Alcántara (PRD), candidato a diputado federal suplente por el PAN en Teziutlán.

Hugo Alejo Domínguez (Panal), candidato a diputado federal por Zacapoaxtla.

Enrique Nácer Hernández (Panal), candidato a diputado federal por Izúcar de Matamoros.

José Juan Espinosa Torres (Movimiento Ciudadano) es candidato plurinominal al Senado.

## La reforma política para crear al *minigobernador*

Luego de la reforma política que el Congreso aprobó en julio de 2011, el próximo gobernador del estado de Puebla –que será elegido en julio de 2016– durará en su encargo apenas 22 meses, para empatar las elecciones locales con las federales y permitir que en julio de 2018 los poblanos elijan en la misma jornada al Presidente de la República y a su mandatario estatal.

La nueva fecha de las elecciones se generó en una iniciativa presentada por el gobernador Rafael Moreno Valle Rosas.

La reforma electoral reduce –también– el tiempo de campañas, reorganiza administrativamente al Instituto Estatal Electoral (IEE) y cambia las fechas de las elecciones de alcaldes y diputados locales.

ral gana 78 mil 626 pesos con 50 centavos, mientras que un director general gana 64 mil 549 pesos con 38 centavos al mes, y un coordinador de área recibe hasta 36 mil pesos mensualmente.

Los ingresos de la burocracia dorada del Congreso poblanos son superiores, incluso, a los del Congreso de la Unión, en donde, por ejemplo, un secretario técnico de la Cámara de Diputados, equivalente a un director general, gana alrededor de 50 mil pesos al mes, lo cual resulta menos de que lo que perci-

be un burócrata de este mismo nivel en el Legislativo del estado.

La plantilla del Congreso local es también abultada, pues además de los 41 legisladores hay 52 empleados de confianza, quienes gozan de los altos sueldos; 54 integrantes del personal de base; 25 que cobran por honorarios, y 57 considerados como “personal de asimilables”.

### Los chapulines

Pero los buenos ingresos no bastan y en las carreras de políticos de

todos los partidos una curul local es apenas un escalón para llegar a la Cámara de Diputados, al Palacio Legislativo de San Lázaro. De ahí que, apenas con un año y dos meses en el cargo, la tercera parte de los integrantes de la LVIII Legislatura, compuesta por siete fracciones parlamentarias [partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN), de la Revolución Democrática (PRD), del Trabajo (PT), Movimiento Ciudadano (antes Convergencia), Nueva Alianza (Panal) y Verde Ecologista

de México (PVEM)], dejara su cargo para ir por una candidatura a alguna de las Cámaras del Congreso de la Unión.

En total, 12 de los llamados políticos *chapulines* fueron por una mejor posición sin haber terminado el encargo que juraron cumplir. Esto se dio por igual en el PAN, PRI, PRD, Panal y Movimiento Ciudadano.

La situación empeora cuando se advierte que los *licenciados* eran los únicos que aportaban la experiencia a la Legislatura que comenzó el 15 de enero de 2011, pues salvo los que ya habían sido diputados locales, federales o senadores, el resto está legislando por primera vez.

### Congreso de novatos

La LVIII Legislatura comenzó con una composición de 80 por ciento de novatos, y ahora es casi en cien por ciento de principiantes.

De los 41 diputados propietarios originales, apenas nueve tenían experiencia parlamentaria, pues han ocupado curules locales (siete de ellos), federales (cinco), y sólo dos han ocupado ambas: Víctor Hugo Islas Hernández y Jesús

Morales Flores. Ahora el primero de ellos busca una senaduría por el Panal, y el segundo, una diputación federal por el PRI.

### Los extraños casos de dos suplentes

Luego de la licencia de los 12 diputados locales, dos casos de suplentes llaman la atención e incluso encienden las alertas sobre los vacíos que hay en las leyes de Puebla: Alejandro Oaxaca Carreón, quien entró como suplente del priista Enrique Dóger, es ahora, a la par de legislador, candidato a diputado federal por el Movimiento Progresista de Andrés Manuel López Obrador, pero se ha negado a solicitar licencia, arrojándose en los vacíos jurídicos que existen.

El otro caso es el del priista Iván Conrado Camacho Moreno –suplente del expresidente del Congreso, José Luis Márquez–, quien en 1983 asesinó a Raymundo Quirós Aldave y, presuntamente, de acuerdo con acusaciones de la familia de la víctima y versiones periodísticas, falsificó su acta de nacimiento para sólo pasar una temporada en la correccional de

menores y no en un penal.

Sus antecedentes penales lo anulaban como elegible para un cargo de representación popular, pero además de ser hoy diputado también fue presidente municipal de Cuyoaco porque su expediente fue *extraviado*. Además, al terminar su gestión como alcalde en ese municipio, legó el cargo a su hermano Óscar.

### Congreso de papel

En medio de la inexperiencia, manejos oscuros y sumisión absoluta al gobernador, el Congreso del estado de Puebla en su LVIII Legislatura no perfila un buen ejercicio a favor de los poblanos, contra lo que la mayoría de sus integrantes prometió.

El Legislativo estatal funciona apenas como una oficialía de partes del Ejecutivo, en la que sólo se reciben y se aprueban sus iniciativas sin cambiar ni una coma, lo cual contraviene el espíritu de la división de poderes y las expectativas que generó en los ciudadanos la extinción del priismo, el cual gobernó a Puebla durante más de 80 años. **b**

## Enrique Peña ganó el debate:

## Domínguez Rex

Enrique Peña Nieto, candidato presidencial por la coalición Compromiso por México PRI-PVEM, ganó el debate por sus propuestas claras, sus ideas y su convicción de generar un cambio responsable con rumbo para el país, así lo afirmó Raúl Domínguez Rex, presidente del Comité Directivo Estatal del PRI y coordinador general de campaña del abanderado presidencial en el Estado de México, quien expresó que el ex gobernador mexiquense demostró el dominio de los temas para proponer respuestas a los problemas que más aquejan a los ciudadanos.

PRI, Estado de México

Con datos, cifras y el conocimiento de la realidad nacional, Enrique Peña Nieto presentó argumentos concretos que, sin duda, fueron valorados por los electores que observaron el debate.

## UNIDAD PARA DIGNIFICAR A LA CLASE TRABAJADORA

Integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el valle de Toluca conmemoraron el Día del Trabajo, en un acto en el que llamaron a la unidad de todos los sindicatos en busca de reivindicar las condiciones laborales de los trabajadores y con ello avanzar en procesos cada vez más democráticos.

Los maestros exigieron al gobierno federal un incremento en las percepciones salariales de los trabajadores, así como una revisión del ISSSTE, la construcción de más unidades, el incremento del cuadro básico de medicinas y la apertura de más plazas laborales.



**SNTE** Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación  
Sección 17

# EL RETO DE LA “IZQUIERDA” FRANCESA

ANA LAURA DE LA CUEVA

Francia tiene nuevo presidente. François Hollande venció a Nicolás Sarkozy en la segunda vuelta electoral por una mínima diferencia.

Según cifras del Ministerio del Interior, el socialista triunfó con el 51.62 por ciento de los votos, mientras que su rival, Nicolás Sarkozy, alcanzó el 48.38 por ciento.

Hollande será el primer mandatario de izquierda en el Palacio del Elíseo después de 17 años fuera del poder. Es decir, es el segundo Presidente izquierdista de la V República. El primero fue François Mitterrand, quien gobernó entre 1981 y 1994.

“Los franceses acaban de elegir el cambio llevándome a la Presidencia de la República” y “Me comprometo a servir a mi país” fueron las primeras palabras de François Hollande.

“Es un político que ha tenido una trayectoria dentro de la izquierda, que lo ha hecho muy bien y ha estado defendiendo todos los postulados de esta tendencia. Yo lo veo como un socialista moderado; sin embargo, su éxito es coyuntural y salió beneficiado en el marco de la crisis europea, los escándalos de Sarkozy y la situación de la gente en Europa. Creo que específicamente está buscando un cambio positivo”,

consideró el doctor Adolfo Laborde Carranco, director de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus Santa Fe.

## Las primeras tareas de Hollande

A pesar de la crisis mundial, Francia es aún la quinta economía mundial y la segunda de la Unión Europea (UE), después de Alemania.

Sin embargo, la economía francesa salió de un año de recesión en el segundo trimestre de 2009, y desde entonces tiene una tasa de crecimiento moderada. En 2012, por ejemplo, registró un déficit público del 5.2 por ciento de su Producto Interno Bruto (PIB), y la deuda pública ascendió al 85.8 por ciento del PIB.

En sus primeros días como presidente, Hollande tendrá varios desafíos. No sólo deberá designar al



nuevo primer ministro y formar un nuevo gobierno; también ha prometido que una de sus primeras medidas será reducir en 30 por ciento los salarios del jefe de Estado y de los ministros.

Además, aseguró que congelará durante tres meses los precios de los carburantes que han rebasado las cuotas históricas. Por ejemplo, el diésel –utilizado por el 80 por ciento de los automovilistas y las empresas de transporte terrestre– tiene un costo de 1.4584 euros por litro (unos 25 pesos mexicanos).

Hollande también prometió aumentar 25 por ciento el subsidio

escolar que las familias de bajos recursos reciben por cada hijo al inicio de los ciclos escolares.

Otro de sus objetivos inmediatos es revertir la decisión de Nicolás Sarkozy de fijar en 62 años la edad mínima de jubilación. El nuevo Presidente galo se propone fijarla nuevamente en 60 años para los franceses que empezaron a trabajar a los 18 años.

Después seguirán las reformas financieras, fiscales y sociales. En su primer discurso como presidente electo, Hollande afirmó que la prioridad de su gobierno será recuperar la economía francesa y

reducir el déficit, pero conservando el modelo de fuerte protección social. La meta es bajar el déficit al tres por ciento en 2013 y llevarlo al equilibrio en 2017, cuando finalice su mandato.

En materia fiscal, su objetivo es anular los beneficios fiscales a los ciudadanos más ricos para recuperar 29 mil millones de euros. Para ello se reformarán las leyes en el sentido de que quienes tengan un ingreso anual superior al millón de euros paguen 75 por ciento más.

También se creará un nuevo impuesto para bancos y compañías petroleras, y en función de

ello buscará renegociar acuerdos bilaterales con Suiza, Bélgica y Luxemburgo, a fin de poder cobrar impuestos a exiliados fiscales de nacionalidad francesa.

El combate al desempleo es otra de sus prioridades. Su objetivo es crear 150 mil “contratos de generación”. Esto obedece a que actualmente el desempleo afecta al 9.8 por ciento de la población, donde los más perjudicados son los jóvenes.

Para reducir la tasa de desocupación entre los jóvenes sin estudios y los mayores de 55 años, Hollande prometió que las empresas que contraten a un joven menor de 30 años y que mantengan en su plantilla a una persona mayor de 55 años no pagarán las cotizaciones sociales durante un lustro. Asimismo, aumentará el costo de los despidos colectivos, introducirá el diálogo social en la Constitución y aumentará las cargas sociales a las empresas que abusen de los contratos precarios.

En cuestión de ingresos laborales, Hollande aseguró que el salario mínimo se actualizará cada año según el crecimiento del PIB y no sobre la inflación. (Actualmente el ingreso per cápita asciende a poco más de 26 mil euros).

En entrevista con **buzos**, el doctor Laborde opinó que “Hollande tendrá que encontrar un balance para que no haya descontento, porque si la gente está viendo lo que sucede en los países vecinos de Europa, en donde las políticas para hacer más eficientes los recursos significan recortes y restricciones, Hollande deberá tener mucho cuidado para que eso no repercuta en sus primeros años de gobierno”.

En el aspecto educativo, el mandatario se ha fijado la meta de

contratar –en cinco años– a 60 mil profesionales de la educación, reducir a la mitad el fracaso escolar, revalorar los salarios de los profesores y reformar la ley de autonomía universitaria para que estas instituciones gocen de mayor democracia.

Hollande también buscará la aprobación de la ley de eutanasia y la de los matrimonios homosexuales para que éstos puedan adoptar niños.

Con respecto a las leyes de inmigración, el nuevo Presidente ha propuesto que el Parlamento decida cada año el número de inmigrantes que sean necesarios para la economía francesa. Y las peticiones de asilo deberán resolverse en seis meses. Hoy en día en esta nación europea viven más de 3.7 millones de extranjeros, que representan el 5.8 por ciento de la población.

Hollande busca hacer todo esto en menos de un mes, pues en junio se celebrarán elecciones legislativas en Francia. Así, el nuevo Presidente deberá asegurar la mayoría parlamentaria para poder gobernar con ella durante los próximos cinco años.

Desde el punto de vista del especialista del ITESM “lo que tiene que hacer Hollande es realmente mantener una tendencia hacia la izquierda, porque hay que recordar que la ultraderecha ha ganado territorio, y si los socialistas no hacen bien las cosas –[hacerlo bien significaría] tener un buen desempeño económico, reposicionar a Francia en el terreno internacional, ser responsables en políticas públicas y mantener el equilibrio en la balanza de pagos y en las cuentas públicas–, van a dar espacio a que el discurso ultranacionalista aflore en Francia y

le quite el poder en los próximos años”, puntualizó.

### Hollande en el exterior

En el plano internacional, la primera tarea de Hollande será asistir a las cumbres del Grupo de los Ocho (G-8) y de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), que se celebrarán en los próximos días en Estados Unidos.

En la cumbre de presidentes del G-8, que se realizará en Camp David, en las afueras de Washington, además del anfitrión participarán el Reino Unido, Alemania, Francia, Italia, Canadá, Japón y Rusia. Ahí se examinará la recuperación económica mundial a largo plazo.

Posteriormente, el 20 y 21 de mayo, los países miembros de la OTAN se reunirán en la ciudad de Chicago. Se prevé que Afganistán será uno de los principales puntos a tratar. El mandatario socialista francés ya fijó postura: desea que las tropas francesas se retiren de ese país antes de fin de año.

No obstante, el encuentro que llamará más la atención será el que sostenga Hollande con la canciller alemana Ángela Merkel. Esto se debe a que, mientras que Nicolás Sarkozy era un gran aliado de Alemania, el nuevo mandatario se ha establecido como el primer político del continente europeo que rechaza formalmente la línea de rigor fiscal sin crecimiento que sostiene el gobierno de la señora Merkel.

Este pacto fiscal, firmado en marzo pasado por 25 de los 27 países miembros de la UE, compromete a las naciones a incluir en sus legislaciones de nivel constitucional la regla que los obliga a mantener un déficit por debajo del 0.5 por ciento del PIB. Los estados que no la incluyan podrán

ser denunciados ante el Tribunal de Justicia de la UE por otro de los socios. Esta instancia judicial estará facultada para imponer una sanción del 0.1 por ciento del PIB.

Hollande propone la renegociación de este tratado fiscal para añadir un capítulo con medidas de apoyo al crecimiento, pues considera que para que la nación francesa crezca y pueda pagar su deuda es necesario que Europa invierta.

“Yo voy a renegociar el pacto [sobre disciplina fiscal]. Merkel lo sabe”, ha dicho el nuevo Presidente francés.

“Vamos a tratar de ver cuál va a ser la negociación entre Alemania y Francia en este tema, porque no creo que vayan a ser compatibles. Las políticas de reducción de una infinidad de proyectos y programas van contra el espíritu asistencialista de los socialistas, de lo que es la idea de los socialistas en términos de políticas públicas”, señaló el doctor Adolfo Laborde.

Para el director de la licenciatura en Relaciones Internacionales, esta renegociación requiere de la participación de los 25 países que firmaron el pacto. “Por sí solita Francia no puede hacer nada; tiene que ser en el marco de una negociación entre los 27 miembros de la UE”, aseveró.

Hollande también propone un nuevo papel para el Banco Central Europeo. Desde su punto de vista, éste no sólo debe limitarse al control de precios; también debe ayudar al crecimiento.

Otra de sus propuestas es crear eurobonos con el fin de apoyar planes industriales e infraestructura, así como de aprovechamiento de los fondos estructurales de la UE no utilizados.

Por lo pronto, y luego de conocerse el triunfo de Hollande en



Merkel y Sarkozy. Se rompió el dúo de hierro.

Francia, el Gobierno de Berlín se comprometió a mantener una “estrecha colaboración” con el nuevo Presidente galo y pronosticó que se encontrará una forma de compromiso entre la vía del pacto fiscal y la del crecimiento económico en la UE.

“Yo creo que en un primer momento va a ser un poco tímida la posición de Hollande, y posteriormente tendrá que posicionarse como la segunda economía más importante y tener una participación destacada en las relaciones internacionales, como ha sucedido en los últimos 40 años”, adelantó el experto.

A decir del doctor Laborde, la independencia de Francia respecto a la UE y al Fondo Monetario Internacional (FMI) dependerá de su buen manejo de la economía, de que reduzca el déficit lo más que se pueda, de que cumpla con sus cuotas y de que genere un crecimiento basado en el dinamismo de la economía con sus vecinos.

El especialista también indicó

que lo que ha sucedido en Francia puede ser interpretado como un termómetro, pero es pronto para decir que la elección de un socialista marcará el rumbo político y económico de todo el continente europeo.

“No creo que esa tendencia marque el destino en algunos otros países, sino que hay que estudiar, hay que ver, hay que tomar en cuenta lo que ha sucedido en la historia inmediata, y eso nos ayudará a adivinar hacia dónde se pueden ir esos países.

”Es probable [un contagio hacia la izquierda], pero no en todos los países, porque cuando vemos el caso de Grecia, lejos de que los socialistas recuperen el poder o lo mantengan, han salido. Yo creo que es un mosaico que depende de la órbita del país y del pasado inmediato de cada país en el contexto de la UE. A partir de esto vamos a ver si se mueven a la derecha o hacia la izquierda o si siguen en el centro”, concluyó Adolfo Laborde. **b**

# 30 aniversario

## Movimiento Antorchista en Oaxaca



Más de 17 mil antorchistas de las ocho regiones de Oaxaca se dieron cita en la ciudad de las canteras para festejar el trigésimo aniversario del arribo y trabajo de la organización en el estado.



El invitado especial fue el secretario general del Movimiento Antorchista, Aquiles Córdova Morán, quien dijo en su discurso que la sociedad actual es injusta y no aguanta más.

**“Aunque nuestro país es la doceava economía del mundo y produce mucha riqueza, ésta se concentra sólo en unas cuantas manos, mientras que más de 85 millones de pobres viven miserablemente, y una parte de ellos apenas sobrevive”:** ACM



El representante en Oaxaca, Gabriel Hernández García, informó que en 30 años de lucha se lograron resolver:

- 41 mil 500** pisos firmes
- 180** caminos de terracería
- 194** aulas escolares
- 120** pavimentaciones de calles
- 240** canchas deportivas
- 65** plazas cívicas
- 2 mil 853** unidades básicas de vivienda
- 17** puentes de grandes dimensiones
- 5** auditorios de usos múltiples
- 720** proyectos productivos
- 1** hospital regional...



Que, en suma, representan **11 mil 200 demandas** y un monto aproximado de **965 millones** de pesos, gestionados en instancias de carácter federal, estatal y municipal.





# DEMOCRACIA Y ORGANIZACIONES SOCIALES



AQUILES CÓRDOVA MORÁN

Las formas de gobierno absolutistas, dictatoriales, autoritarias, se caracterizan, esencialmente, por mantener a las masas populares apartadas de la cosa pública, totalmente alejadas de la actividad de gobernar y sin ninguna posibilidad real de participar en las grandes (y aún en las pequeñas) decisiones que tienen que ver con sus libertades, con sus derechos y con sus niveles de bienestar. En cambio, es casi un lugar común escuchar, y leer en los grandes tratadistas de la cuestión, que la ventaja de la democracia frente a los regímenes anteriores consiste, precisamente, en que ésta convierte a la política en un asunto público, en que logra por primera vez que el arte de gobernar deje de ser tarea sólo de los especialistas, de pequeños círculos de iniciados, para pasar a ser tema de discusión y de interés de las grandes mayorías y en que abre para éstas la posibilidad de intervenir y orientar las decisiones trascendentales que les atañen. Sin embargo, no todos los que se dicen demócratas, y hablan de la cuestión en cuanta ocasión se les presenta, entienden el concepto de la misma manera y se apegan estrictamente al requerimiento esencial del mismo a que nos hemos referido hace un momento. Muchos, la inmensa mayoría me atrevería a decir, tienen un concepto restringido y francamente utilitarista de la democracia. Para ellos, ésta sólo puede y debe consistir en el derecho del pueblo a elegir libremente a sus gobernantes mediante el voto universal, directo y secreto; pero una vez hecho esto, debe renunciar a toda

Un gobierno que se dice demócrata y conculca el derecho a la libre asociación ciudadana, o simplemente la ignora no dialogando con ella ni respondiendo a sus demandas, no sólo es una contradicción evidente; es, además, una amenaza a la paz por cuanto que cierra lo que, en más de una ocasión, es la única válvula de escape a la presión social.

otra forma de participación en la vida pública, dejando en manos de los elegidos, de los que "sí saben", la tarea de construir, a su leal saber y entender, sin ningún tipo de interferencias, la felicidad de sus electores. En síntesis, para la generalidad de los políticos, la democracia se reduce al derecho de la masa a darse un amo con poderes absolutos para decidir sobre vidas y haciendas.

Como entiende cualquiera, este punto de vista contradice lo que los teóricos consideran como el lado más amable y progresivo de un gobierno democrático. Para que éste sea tal, no basta con que sea elegido libremente por los ciudadanos; es necesario, además, que no sólo permita sino que, aun, fomente distintas formas de participación activa de las mayorías, de manera que éstas, con su acción, acoten el poder de los distintos organismos gubernamentales para evitar que se desborden y atropellen al ciudadano indefenso, y orienten las decisiones más importantes de todo el aparato, garantizando así que sean siempre tomadas y eje-

cutadas, pensando en el beneficio de todos y no sólo en el de los pequeños grupos privilegiados.

Ahora bien, la forma más concreta y eficiente en que pueden participar las masas en el quehacer político de una nación, con probabilidad de éxito, la constituyen las organizaciones sociales. En efecto, dichas organizaciones no solamente les permiten unificar criterios sobre los distintos problemas que las afectan y, por tanto, proponer soluciones efectivas y racionales a los mismos; también son remedio eficaz en contra de la pulverización de fuerzas característica de los grandes conglomerados no organizados y, por lo mismo, una vía segura para ganar peso específico en el panorama nacional y, con ello, aumentar sus posibilidades de ser escuchados y atendidos en sus planteamientos.

Quienes ven en la profesión de fe democrática sólo un buen disfraz para alcanzar el poder por vía legítima para luego volverlo en contra de quienes lo llevaron a él, le temen como a la peste a las organizaciones sociales justamente porque ven en ellas el mejor anti-

doto contra sus mal disimuladas inclinaciones dictatoriales. Llegan, en su inquina, a declarar que organizarse para la defensa de los intereses colectivos es un delito al que hay que perseguir sin reparar en los medios para ello. Están equivocados. Organizarse no solamente es un derecho consagrado por la Constitución General de la República; la misma definición clásica de Estado implica que la sociedad puede y debe darse todas las estructuras (y no sólo las propiamente gubernamentales) que considere indispensables para la estabilidad del todo. Así, la organización popular no es sólo un derecho; es, debe ser, parte esencial de un Estado verdaderamente democrático.

Un gobierno que se dice demócrata y conculca el derecho a la libre asociación ciudadana, o simplemente la ignora no dialogando con ella ni respondiendo a sus demandas, no sólo es una contradicción evidente; es, además, una amenaza a la paz por cuanto que cierra lo que, en más de una ocasión, es la única válvula de escape a la presión social. **b**

# MONOPOLIO DEL TRANSPORTE, ATENTA CONTRA LA ECONOMÍA POPULAR



ABEL PÉREZ ZAMORANO

aperezz@taurus.chapingo.mx

Doctor en Desarrollo Económico por la London School of Economics, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y profesor-investigador en la División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad Autónoma Chapingo.

Ha venido atrayendo la atención pública el conflicto del transporte en Zumpango y municipios alejados del Estado de México, protagonizado principalmente por el llamado “zar del transporte”, Axel García Aguilera, y de otra parte, pequeños grupos de transportistas independientes, que intentan participar en esa actividad para ganarse honestamente la vida. El de García Aguilera es un poderoso monopolio, que le ha permitido ser presidente municipal y subprocurador general de Justicia estatal. Los trabajadores del volante que necesitan y desean trabajar en la región han hecho saber que el señor García domina las rutas regionales, pues posee, personalmente, cinco mil unidades de transporte, entre combis, microbuses y autobuses urbanos, que, sumados a los

de grupos agremiados, llegan más o menos a 10 mil. Y como todo monopolio, defiende su coto con barreras a la entrada, aunque en este caso, de lo más singulares, civilizadas y modernas, como, por ejemplo, darle de tiros a los choferes que se atreven a independizarse; otro sofisticado recurso de competitividad es: prenderle fuego a las unidades de los insumisos; en fin, siguen diciendo sus víctimas, se distingue por el uso de tecnología de punta, propia de empresas globalizadas: sacar a punta de garrapatos a sus competidores. Todo esto a ciencia y paciencia del gobierno del Estado de México, sospechosamente tolerante.

Los monopolios, en general, y éste en particular, son mercados donde sólo hay un vendedor o productor de un bien o servicio, normalmente protegido por el Estado, y con poder de mercado: no hay competencia, pues se aplican

“barreras a la entrada” para impedir el acceso de otros oferentes, lo que impide que los precios se equilibren entre empresas, a favor del consumidor; el monopolio los fija a su gusto, aprovechando su exclusividad; establece a su conveniencia cantidades de producción y condiciones de venta, y aunque baje el valor de las mercancías, por la reducción en el tiempo de trabajo necesario para producir las –frecuentemente asociado con el desarrollo tecnológico–, esto no se refleja en el precio, que se mantiene igual o incluso aumenta, la llamada fijación de precios. Por ejemplo, Telmex tiene una participación de mercado de 90.1 en telefonía fija, y 75 por ciento en la móvil, lo que ha derivado en una de las tarifas más caras del mundo. El oligopolio también afecta; en él existen sólo unos cuantos oferentes, dos en el caso extremo (el duopolio), como el que forman Televisa, 55.7 por ciento de participación en el mercado de televisión abierta, y TV Azteca, 39.5, mancuerna capaz de aplicar altísimos precios a la venta de publicidad, también aquí en daño del consumidor.

Jurídicamente, constituye un monopolio “... el control del mercado por una persona física o persona moral o grupo de personas que operan y controlan los precios de los bienes o servicios en su beneficio”. En México, la ley los prohíbe; a la letra, la Constitución dice: “Artículo 28. En los Estados Unidos Mexicanos quedan prohibidos los monopolios, las prácticas monopólicas, los estancos y las exenciones de impuestos en los términos y condiciones que fijan las leyes [...]. En consecuencia, la ley castigará severamente, y las autoridades perseguirán con eficacia, toda concentración o aca-

El desarrollo de una economía moderna, eficiente y verdaderamente competitiva, no puede basarse en estructuras arcaicas que preservan el atraso...

paramiento en una o pocas manos de artículos de consumo necesario y que tenga por objeto obtener el alza de los precios; todo acuerdo, procedimiento o combinación de los productores, industriales, comerciantes o empresarios de servicios, que de cualquier manera hagan, para evitar la libre concurrencia o la competencia entre sí y obligar a los consumidores a pagar precios exagerados y, en general, todo lo que constituya una ventaja exclusiva indebida a favor de una o varias personas determinadas y con perjuicio del público en general o de alguna clase social (negritas añadidas, APZ) [...] No constituirán monopolios las funciones que el Estado ejerza de manera exclusiva en las siguientes áreas estratégicas: correos, telégrafos, radiotelegrafía; petróleos y los demás hidrocarburos; petroquímica básica; minerales radioactivos...”. En la obra *Las garantías individuales y sociales*, de Olivos Campos, J. R., podemos leer en el Artículo 10 de la Ley Federal de Competencia Económica, ley reglamentaria del Artículo 28 constitucional, que “[...] se consideran prácticas monopólicas relativas los actos, contratos, convenios o combinaciones cuyo objeto o efecto sea o pueda ser desplazar indebidamente a

otros agentes del mercado, impedirles sustancialmente su acceso o establecer ventajas exclusivas a favor de una o varias personas [...] En general, todo acto que indebidamente dañe o impida el proceso de competencia y libre concurrencia en la producción, procesamiento, distribución y comercialización de bienes y servicios” (pág. 98).

El desarrollo de una economía moderna, eficiente y verdaderamente competitiva, no puede basarse en estructuras arcaicas como la descrita, que preservan el atraso, y son lesivas, tanto para los pequeños transportistas que desean trabajar en forma independiente, y a quienes se impide competir, como para los usuarios del servicio, sobre todo los más pobres, quienes deben transportarse obligadamente en las unidades del monopolio. Desde el punto de vista jurídico, en estricto acatamiento de la ley, deben ser atendidos por el gobierno estatal los ordenamientos mencionados, para restablecer el orden. Y es que este mecanismo salvaje no sólo frena el desarrollo económico, sino que daña directamente la economía de las familias; considérese que los sectores sociales más pobres gastan en transporte una parte considerable de sus ingresos (el segundo rubro del gasto familiar después de la alimentación). Así pues, por causa de interés social, este monopolio debe ser desarticulado, de manera efectiva, suprimiendo todas las barreras a la entrada que ha establecido, máxime si éstas son ilegales. Debe abrirse el acceso a más competidores, para dar paso a un mercado socialmente menos dañino, más equilibrado, libre de excesos y con menos abusos. Pero eso es precisamente lo que el gobierno se niega a hacer. **b**

# LA TERCERA INDEPENDENCIA DE MÉXICO



BRASIL ACOSTA PEÑA

brasil\_acosta@yahoo.com

**P**reguntémosnos, sin hacer gala de un nacionalismo ramplón ni de un llamado a la mexicanidad como símbolo de nuestra identidad, si realmente podemos considerarnos una nación independiente. Yéndonos a estudiar la historia del movimiento independentista que se iniciara en 1810 y culminara en 1821, concluiríamos que éste nos convirtió en una nación independiente de los españoles. De hecho, el 15 y 16 de septiembre se hace una fiesta nacional que recuerda a los héroes que nos dieron patria, y recientemente se celebró, incluso, su bicentenario (junto con el centenario del inicio de la Revolución).

Hacemos alarde de nuestra independencia y nos sentimos orgullosos de ella, pero dentro del marco de la visión de nuestra mexicanidad. Nos basamos en las figuras que dieron la lucha y en la palabra *independencia* como una entidad

abstracta, como una condición general, pero poco reflexionamos sobre el carácter de clase de la independencia de nuestro país. Con *carácter de clase* me refiero a que la sociedad, antes de las gestas heroicas, estaba dividida en clases, y es nuestra obligación preguntarnos qué fue de ellas después. No nos preguntamos, por ejemplo, quiénes salieron ganando –económica y políticamente hablando– con el proceso de independencia; no razonamos si fuimos liberados del yugo de los patrones que sometían a los mexicanos a un trabajo esclavizador. De eso no nos independizamos.

Legalmente, quedamos desvinculados de España; sin embargo, el proceso de intervención de los extranjeros no acabó acá. Entre 1846 y 1848 sufrimos la cruenta intervención de los Estados Unidos, que en sus afanes expansionistas se hicieron de poco más de la mitad de nuestro territorio al anexarse la parte norte de la vie-

ja Nueva España. Esta derrota no sólo marcó la consolidación de la intervención, unas veces franca y abierta, otras veces soterrada, de los Estados Unidos de Norteamérica en nuestro país.

Así es: en materia política y económica, el Gobierno mexicano ha tenido que tomar en cuenta los intereses de Estados Unidos en cada una de sus decisiones importantes.

Por su posición estratégica, como vecino de los norteamericanos, así como por la bastedad de sus recursos naturales, México ha sido codiciado por otros países del mundo. Tal fue el caso de la Francia del siglo XIX. Pretextando un conflicto interno entre liberales y conservadores, las fuerzas europeas –encabezadas por el imperio más poderoso de la época: Francia, cuyo jefe máximo era Napoleón III– decidieron intervenir enviando a un noble de la casa de los Habsburgo, so pretexto de que los mexicanos no podían gobernarse solos. Dado que en nuestro vecino país del norte se libraba la cruenta lucha entre el norte y el sur, la famosa guerra de Secesión, la coyuntura favorecía a las fuerzas de Europa para tener un bastión importante. La moratoria del gobierno de Benito Juárez García fue tomada como pretexto por Inglaterra, España y Francia para invadir México. Con los primeros dos se pudo llegar a un acuerdo, pero las pretensiones de Francia estaban lejos de culminar en una negociación, por lo cual decidió invadirnos. De ello se derivó el sostenimiento –durante tres años– de una monarquía en México a cuya cabeza se puso a Maximiliano de

Habsburgo. Esta intervención marcó una nueva era de dependencia del extranjero.

Gracias a la entereza de los liberales mexicanos, se logró el derrocamiento de esa monarquía extranjera. Por ejemplo, se recuerda con mucho orgullo el triunfo de la batalla del 5 de mayo, aquella que se librara en Puebla contra el ejército más poderoso del mundo, el francés, en la que Ignacio Zaragoza enviara una misiva al presidente Juárez para informarle, con orgullo, que las armas nacionales se habían “cubierto de gloria”.

Pues bien, nos liberamos de los franceses y de los belgas (Carlota era de Bélgica), pero no nos liberamos del yugo extranjero en materia económica y política. El destino del país habría de ser marcado por los intereses de las empresas norteamericanas, inglesas, españolas y francesas. Dicho en otras palabras, nos liberamos de los franceses, pero no de sus empresas ni de su influencia. Recuérdese lo sucedido durante la Revolución mexicana: fuimos invadidos nuevamente por los norteamericanos, y de una reunión famosa entre Huerta, Félix Díaz y el embajador de Estados Unidos en México, Henry Lane Wilson, derivó la Decena Trágica.

En fin, dos independencias tenemos en nuestro haber: la de España y la de Francia; sin embargo, hace falta la más importante, la de Estados Unidos. El pueblo mexicano no ha salido ganando con esas revoluciones de independencia; por el contrario, ahora está más pobre y más explotado. En su caso, los poderosos norteamericanos han salido ganando; basta

con ver que las inversiones de capital más importantes de nuestro país son de norteamericanos: Ford, Chrysler, General Motors, Kellogg Co., Pepsi Co., Coca-Cola Co., etcétera, y que más del 85 por ciento de nuestro comercio exterior se destina al mercado del norte.

Estamos atados a las políticas económicas impulsadas por el Fondo Monetario Internacional, el cual es gobernado –en esencia– por Estados Unidos. Y, finalmente, los políticos relevantes que tienen el control de la economía son egresados de las universidades norteamericanas (por ejemplo, Agustín Carstens, del Banco de México); por tanto, instrumentan políticas económicas basadas en la ideología norteamericana y en su modelo económico, que ha mostrado a las claras signos de agotamiento e inviabilidad.

Por eso, en este mayo, mes en que conmemoramos el triunfo de la batalla del 5 de mayo, y que en Estados Unidos se celebra como si fuera la independencia de México, hace falta recordar nuestra dependencia económica y la necesidad de liberarnos de ese yugo. Tal batalla aún está por librarse.

Por tanto, sin cerrar la puerta al comercio exterior en una economía altamente globalizada, debemos desarrollar la inversión de capitales que generen empleo y hagan a nuestro país competitivo; cuya ventaja no esté en los raquíticos salarios pagados a los trabajadores, sino en el desarrollo de tecnología. Debemos preparar y construir, pues, la tercera independencia de México. Ésa es la tarea. **b**

Enrique Peña Nieto reiteró las bases fundamentales de los compromisos de campaña y expresó su intención de “cambiar el miedo por la esperanza”.

# ENRIQUE PEÑA NIETO PRESENTÓ EN EL DEBATE

## SUS PROPUESTAS PARA UN CAMBIO RESPONSABLE

En sus diferentes intervenciones, el candidato a la presidencia de la República Peña Nieto expresó sus propuestas en los ámbitos de la economía y empleo; seguridad y justicia; desarrollo sustentable y política social. Además, dio respuesta a señalamientos sin sustento que otros candidatos expresaron.

El candidato presidencial reiteró las bases fundamentales de sus principales propuestas de campaña:

- Reestablecer la paz y la libertad de los mexicanos,
- Un México incluyente y sin pobreza.
- Más educación y de calidad para todos,
- Crecer para generar más y mejores empleos, y recuperar el liderazgo de México en el mundo,



## Las urgencias del nuevo Presidente

Cualquiera que sea el resultado de la votación para elegir Presidente de la República el próximo 1° de julio, el conflicto poselectoral –que lo habrá– no será ni la sombra del que ya vivimos en 2006.

Ahora será mucho menor y fácilmente aplacado, sin poner en duda la legitimidad del primer mandatario, a diferencia de lo que le ocurrió al hoy habitante de Los Pinos, Felipe de Jesús Calderón, y que lo obligó a comenzar sin estrategia y sin un diagnóstico claro su torpe guerra contra el narcotráfico.

Las encuestas siguen colocando al priista Enrique Peña Nieto muy adelante, pero ya con un tope en su crecimiento. Así, todo indica que no hará más grande su ventaja. En cambio, el segundo lugar está en abierta disputa entre la panista Josefina Eugenia Vázquez Mota y el izquierdista Andrés Manuel López Obrador. El crecimiento que tengan en los próximos días definirá esa posición.

El Partido Acción Nacional (PAN), en caso de perder, como indican las encuestas, reconocerá casi desde la misma noche del 1° de julio su derrota. Andrés Manuel, por su lado, desacreditará los resultados y convocará a los suyos a la protesta. Sin embargo, la mayor parte del Partido de la Revolución Democrática (PRD), que encabeza la alianza que lo postuló, lo dejará prácticamente solo, pues Nueva Izquierda (NI), corriente mejor conocida como “Los Chuchos”, y la hegemónica en el perredismo, ni siquiera estuvieron de acuerdo con su postulación, y poco o nada han hecho para apoyarlo.

Así, al tabasqueño apenas le quedaría su propio Movimiento Regeneración Nacional (Morena) y los que lo sigan en el Partido del Trabajo (PT) y Movimiento Ciudadano (antes Convergencia) para armar manifestaciones y caminar a la construcción de un

nuevo partido político.

Bajo esta previsión, muy pronto, luego del 1° de julio, llegará la calma y el ganador tendrá manga ancha para comenzar –en términos reales, aunque falten los formales– su gobierno desde agosto mismo, sin necesidad de esperar al 1° de diciembre, pues Calderón, además de que ya no tiene fuerza –y creo que en realidad nunca la tuvo–, tampoco tiene ya interés en realizar cambios o decisiones de gobierno.

La LXI Legislatura del Congreso de la Unión terminará su encargo el último día de agosto, y el 1° de septiembre entrará en ejercicio la LXII. Sin embargo, luego de que esté resuelto el proceso electoral, un mes será muy buen tiempo para aprobar reformas controversiales, como la laboral y de seguridad nacional, todavía en la administración calderonista. Con ello,

el nuevo Presidente no tendría que pagar el costo político, sino que se lo dejaría al ya desprestigiado habitante de Los Pinos, que ejercerá la Presidencia hasta el 1° de diciembre de 2012 pero ya como mero objeto y no sujeto de poder.

Hay al menos 55 dictámenes listos para ser votados en San Lázaro de los más de 500 que quedaron pendientes. Su aval o rechazo en un periodo extraordinario dependerá de la prisa que tenga el mandatario electo para resolver esos pendientes y evitarse la pena y conflicto de lidiar con los grupos parlamentarios en los albores de su periodo presidencial.

Las fracciones del Partido de la Revolución Institucional (PRI) en el Senado y en la Cámara de Diputados han sido renuentes a la realización de un periodo extraordinario, al que las ha urgido el PAN, mientras que al PRD –en general– le ha resultado indiferente.

Sin embargo, las cosas pueden cambiar dependiendo de los resultados en las urnas y de las urgencias del nuevo mandatario. **b**



## Si la TV hiciera presidentes y debates...

Múltiples son los ecos que se han generado luego del primer debate de los candidatos a la Presidencia, pero son pocos los medios periodísticos que se han encargado de comprobar o desmentir que realmente sean factibles las propuestas que ahí se esgrimieron. Quizá, la causa reside en que fueron pocas las respuestas y muchos los ataques entre los candidatos.

¿A usted le ayudó el debate para afinar su decisión de voto? ¿Le permitió diferenciar las propuestas y estrategias de gobierno de cada uno de los candidatos? ¿Qué le dejan los ataques y las descalificaciones?

El debate, a mi parecer, fue tan vacío que poco se presta a un análisis profundo, ya que la audiencia, relegada por decreto mediático a los canales secundarios, tuvo más de una justificación para cambiar de canal (quizá al igualmente entretenido Morelia vs. Tigres), ya que dos de los candidatos, en el espacio donde pudieron haber expresado los motivos por los cuales deberíamos votar por ellos, perdieron más tiempo e ideas en decirnos por qué no votar por Peña Nieto, como si las razones nos faltaran para ello.

No hubo debate porque fueron pocos los momentos destinados para la discusión de las ideas, de los porqués y de cómo hacer todo aquello que proponen. Interesaba más saber por qué faltó Josefina Vázquez Mota al Congreso, por qué Enrique Peña Nieto le pagó tanta lana a Televisa, por qué Andrés Manuel López Obrador no actuó con más firmeza contra Bejarano, por qué Gabriel Quadri habla de evaluación a los maestros o si en su paso por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) apoyó la decisión de no realizar este proceso.

¿Por qué no se centraron en sus propuestas? ¿Por qué no buscaron la manera de replantear o criticar las de los otros candidatos para que los ciudadanos/electores pudiéramos diferenciar su ideología política y sus propuestas de gobierno? ¿Qué gana la democracia y los electores con tantos señalamientos?

Yo creo que lo que se gana es muy poco, pues para



los ciudadanos que vimos el debate –pese al bloqueo o falta de interés de las televisoras– en nada contribuyó a quitarnos nuestra desazón de la política y sus políticos; al contrario, se incrementó porque hizo evidente que ante la falta de claridad política de los presidenciables se asoma cada vez con más fuerza el hecho de votar por *el menos peor*.

Esto es sumamente preocupante en un país donde las alternancias en el poder no se han traducido en un cambio verdadero. Tras un debate carente de claridad, le pregunto: ¿usted cree que el debate contribuyó a que los indecisos definieran su voto? **b**

## ¿Quién escucha las campañas?

Hace poco recibí un correo de la Universidad Iberoamericana, dirigido a los maestros, en el que nos explicaban que el tiempo máximo de atención de los alumnos antes que se aburran y dejen de escuchar es de 20 minutos. No pude evitar sonreír. Pregúntele a cualquiera que dé clases... ¡ya quisiéramos tanto tiempo de escucha atenta y dedicada! La realidad es que los periodos de atención son mucho más cortos, pues más allá de las capacidades didácticas (o histriónicas) del docente en turno, la batalla es contra las *laptops*, las tabletas, los *smartphones* o cualquier otro dispositivo que rivalice con el docente.

En realidad, como todos los usuarios de esos accesorios sabemos, no es el aparato en sí el que nos distrae, sino lo que podemos hacer con él: desde el consumo más pasivo que implica ver algún video hasta el juego social en línea –tipo *Apalabrados* o *DrawSomething*–, pasando –claro– por los *chats* y cualquier cantidad de conversaciones que sostengamos por el mensajero de la BlackBerry, WhatsApp o la aplicación que esté de moda. El reto, por tanto, no es ganarle al celular, sino a la interacción con los amigos, la pareja o el desfile interminable de noticias a través de redes sociales como Twitter o Facebook. Es en este entorno donde el pobre y abnegado apóstol de la educación tiene que ejercer su trabajo.

En ese contexto transcurren las campañas por la Presidencia y por la jefatura de Gobierno del Distrito Federal.

Contra lo que suelen pensar los estrategas –igual que los docentes, los publicistas y todos los que nos dedicamos al negocio de la comunicación–, los receptores de los mensajes no son seres que están a la espera de lo que tenemos que decir, sino que administran el bien más escaso de nuestro tiempo, la atención, tratando de procesar todo lo que ocurre a su alrededor.

De ahí que los ciudadanos vamos por el mundo tomando atajos, atajos mentales. Vemos un tuit y suponemos de qué trata aunque a veces sólo leamos el título y no la liga que lo acompaña; visitamos los portales de noticias, pero sólo para revisar durante unos segundos la sección de inicio antes de brincar hacia un nuevo sitio; vemos videos en YouTube, pero esperamos que no duren más de tres minutos o experimentamos una sensación de eternidad. En otras palabras, vamos por el mundo tomando apenas ins-

tantáneas, valorando en pocos pasos lo que vemos, para decidir si le invertimos un poco más de nuestro tiempo, y en esta lógica es que hoy se disputa nuestro destino, al menos para los próximos seis años. Se dice fácil pero es cosa seria, ¿no?

El problema es que pareciera que la inercia es más fuerte que lo que está en juego, y que en realidad, aunque todavía falta mes y medio para las elecciones, ya muchos dan por sentado de qué se trata, ya sea porque saben quién les gusta o porque asumen que ya conocen a los demás participantes y que no tienen nada nuevo que entregar.

¿De veras? ¿En realidad ya conocemos de qué están hechos los candidatos, cuáles son sus trayectorias, propuestas, equipos? Porque aparentemente hay muchos hablando –campañas, espectaculares, reportajes, notas, trabajos especiales– pero pocos escuchando. Porque cuando una persona asume que ya recibió lo que necesitaba, simple y sencillamente se cierra, activa la función de percepción selectiva y deja de lado todo aquello que asume como inútil. Y tengo la impresión de que ya hemos alcanzado este punto en el proceso electoral.

De ser así, es un reto mayor para quienes quieren ganar nuestro voto. De entrada, porque ni siquiera parecemos dispuestos a escuchar. ¿O cuántas veces no le habremos cambiado al radio o la televisión en las últimas semanas en cuanto empiezan los *spots* de campañas? ¿Cuántas personas conocen que estén ansiosas por el debate del mes de junio? ¿Cuántos quieren discutir en la sobremesa la propuesta o el aspirante por el que habrán de votar? Para serles franco, yo conozco muy pocos.

Mala cosa para todos: aspirantes, ciudadanos, medios y todos los que estamos en este proceso y que nos veremos afectados de una u otra forma por su resultado en los próximos años.

Quizá, cuando pase toda esta etapa valdría la pena dedicarle un tiempo a pensar si vivir así es la mejor manera; si en realidad maximizamos los resultados o si a veces terminamos jugando en nuestra contra, o si las campañas y los procesos democráticos pueden seguirse haciendo igual que cuando sólo podíamos estar en un lugar a la vez y los teléfonos eran únicamente para hacer llamadas. **b**



CARLOS PÉREZ SANTOS



## picaduras de mosquitos

Los mosquitos pertenecen a la especie *Diptera*, la misma a la que pertenecen las moscas. Se conocen cerca de 3 mil especies de mosquitos en el mundo. Los mosquitos más conocidos pertenecen a los géneros *Aedes*, *Culex* y *Anopheles*.

Los mosquitos están distribuidos en todo el mundo y de los insectos probablemente son los que más daño pueden hacer al hombre, porque sirven de transmisores de enfermedades epidémicas como la malaria, el dengue y la fiebre amarilla.

Los mosquitos ponen sus huevos en la superficie del agua generalmente en las noches. Pasados dos a tres días (según la temperatura ambiental y la especie de mosquito) eclosionan.

Los mosquitos adultos tienen un solo par de alas, las cuales están reducidas a unos halterios en forma de palillo de tambor. Su sentido del olfato está bien desarrollado y son especialmente sensibles a ciertos olores corporales, tales como los producidos

por las glándulas sudoríparas del hombre y otros mamíferos.

Los machos no pican y se alimentan de jugos vegetales, mientras que las hembras se alimentan de sangre de mamíferos, cuyo consumo es requisito indispensable para que sus huevos sean productivos.

Además de transmitir las enfermedades arriba citadas, los mosquitos son productores de alergias por picadura y por inhalación.

Cuando pican inyectan saliva en la piel, provocando irritabilidad tanto en animales como en el hombre, según se ha demostrado con conejos de laboratorio.

En 1957 Hudson, Bowman y Orr escribían: "Cuando un mosquito se alimenta de un mamífero se forma una pápula alrededor del sitio donde pica; en el hombre la formación de la pápula está acompañada de eritema e irritación... Experimentos controlados en conejos han permitido establecer que la reacción a la picadura de mosquito es causada por una hipersensibilidad y se presenta

como respuesta a la inyección de un antígeno".

Durante su ciclo de vida, las escomas y otros productos corporales de los mosquitos se diseminan en el aire. Dispersos en el medio ambiente estos detritos pueden ser potentes alérgenos por inhalación en pacientes con desordenes respiratorios.

Los antígenos que producen sensibilidad cutánea se encuentran en la saliva de los mosquitos (opinión común de muchos autores).

Control ambiental: Puesto que los mosquitos ponen sus huevos sobre el agua, es aconsejable evitar que haya recipientes, oquedades, latas de bebidas, ruedas de carros y cualquier otro sitio donde pueda acumularse agua.

Otra forma de inhibir la presencia de mosquitos es disolviendo jabón en agua, ya que al eclosionar los huevos las larvas no podrán respirar.

Los insecticidas deben usarse con precaución por los efectos adversos que pueden producir. **b**

## El doctor Fausto, Helena de Troya y la imprenta

En el prólogo de una edición decimonónica de *La trágica historia de la vida y la muerte del doctor Fausto*, de Christopher Marlowe, Francisco Víctor Hugo, hijo del célebre autor de *Los miserables*, recuperó la leyenda original de esa mítica figura europea que sirvió de personaje tanto al propio dramaturgo inglés del siglo XVI (1564-1593) como a los escritores alemanes Johann Wolfgang von Goethe (1749-1832) y Thomas Mann (1875-1955). En las primeras dos versiones, escritas dentro del género dramático, el doctor Fausto es un hechicero del siglo XV que pacta con Mefistófeles a cambio de acceder al gozo omnímodo del poder temporal y los placeres sensuales. En la novela de Mann el personaje concierta la entrega de su alma a fin de alcanzar el mayor nivel de inspiración musical. De acuerdo con el propio Mann, el modelo de música que resultó de este pacto fue el microtonalismo de Arnold Schönberg (1874-1951), corriente moderna que por esa misma época –principios del siglo XX– fue explorada por el compositor mexicano Julián Carrillo (1875-1965).

El personaje dramático de Marlowe, según Víctor Hugo hijo, es el mismo Juan Fust –o Fausto– que compartió con Johann Gutenberg la invención de la imprenta alemana y que en 1462 viajó a París para ofrecer al rey Luis XI uno de los primeros ejemplares de una Biblia impresa. Este obsequio le valió a Fausto un permiso real para comercializar el citado libro, pero su exitosa venta –todos los textos eran idénticos hasta en las fallas caligráficas originales– provocó la rivalidad comercial de la mayoría de las corporaciones de frailes de Francia, las cuales tenían en la copia de libros una de sus principales actividades económicas. Este celo profesional dio como resultado la invención frailesca de que las copias de Gutenberg y Fausto eran obra del diablo. Dicha denuncia, a todas luces falsa, derivó finalmente en la persecución

de Fausto en Francia y en su vuelta a Alemania para evitar ser quemado en vida.

La perversa intriga de los monjes católicos no acabó ahí, sino que posteriormente Fausto fue objeto de una implacable persecución ideológica que incluyó el rumor de que se le vio bajar a los infiernos, pactar con sus aliados del averno y aun hacerse de una mujer bellísima que había rescatado de la muerte. De acuerdo con las diferentes versiones de la leyenda consultadas por Hugo –entre ellas las de Durieux, Klinger y Widmann–, Juan Fausto vivió hasta el final de sus días con esta dama y procreó con ella un hijo. Y según Conrado Durieux, el primero de sus biógrafos, esa mujer fue Helena de Troya, el ideal de la belleza clásica griega y símbolo del Renacimiento europeo, el cual habría de dar por resultado –tras la emergencia del colonialismo y el capitalismo– una insaciable aspiración al conocimiento pragmático y a la renovación permanente de los modelos humanos: precisamente el ideal fáustico.

La presencia de Helena en el drama de Christopher Marlowe –para algunos investigadores modernos de la historia literaria de Inglaterra, el verdadero autor de las obras dramáticas del ex granelero analfabeto William Shakespeare– tiene como objetivo simbolizar tanto el periodo de transición de la Edad Media al Renacimiento como el surgimiento de la imprenta, la cual habría de convertirse en uno de los principales instrumentos tecnológicos que revolucionaron la cultura europea. "La civilización moderna nace de la fecunda aproximación que la imprenta opera entre el genio de la Edad Media y la belleza antigua", dice Víctor Hugo hijo en un ensayo incluido en la traducción del *Fausto* de Marlowe que la editorial Xanadu, S. A., de Buenos Aires, Argentina, publicó en 1977. **b**

(Si algún lector desea conocer bibliografía, formular alguna pregunta o ampliar conocimientos sobre cualquiera de los temas tratados, puede escribir a la redacción de esta revista).

# El CHE GUEVARA en el arte universal

CARMEN ESQUIVEL

La ciudad francesa de Amiens, famosa por su catedral gótica, su arte e historia, acogió el estreno mundial de la sinfonía *Muerte y renacimiento*, escrita como homenaje al guerrillero heroico Ernesto Che Guevara.

Esta obra, compuesta por el uruguayo-argentino Julio César Pardo, se presentó el 19 de abril, interpretada por la orquesta Música en Utopía.

“Escribir la sinfonía me llevó ocho meses durante ocho horas diarias. Fue un trabajo enorme pero muy

agradable y emocionante, una especie de aventura interna”, dijo el autor en entrevista con **buzos**.

El inicio de la pieza musical refiere los momentos previos a la muerte del Che. Entonces, todo es una escala ascendente que no llega a la octava; desciende y comienza de nuevo, lo cual simboliza su lucha permanente.

“Él ya había triunfado con la Revolución cubana, había alcanzado su lugar en la historia, pero fue a luchar a Bolivia y estoy seguro de que, de vencer allí, habría seguido a otra parte del mundo.

”Para hacer estética de composición musical –señaló– el problema es que hay que tratar de estar a la altura del personaje, y a veces con la voluntad no basta. [...] Había dos riesgos que evitar: uno era hacer una obra muy buena pero que no tuviese nada que ver con el Che; el otro era caer en algo rimbombante”, explicó Pardo.

Dividida en cuatro movimientos, la sinfonía intenta reflejar los momentos del guerrillero en la Sierra Maestra, su asesinato en Bolivia, el instante en que pasa a convertirse en un ser mítico y la relación entre el pensamiento del Che y el de Simón Bolívar.

Pardo era músico de una orquesta sinfónica en Buenos Aires y a la vez estudiaba medicina en 1976 cuando se dio a conocer el asesinato de Ernesto Guevara.



“Escuchar la noticia en la radio, como a las cinco de la mañana, me había dejado en un estado muy difícil de explicar; me causó una profunda conmoción frente a la dimensión humana y la entereza del Che”, dijo el autor.

Pardo nació en Uruguay en 1940, pero como sus padres eran argentinos vivió toda su infancia y juventud en Buenos Aires. Desde niño comenzó a estudiar música y a los 25 años ya participaba en una orquesta sinfónica.

En 1973 ganó un concurso de flauta solista en Ecuador, donde estuvo un año y medio, y luego volvió a Argentina para fundar el grupo Anacruza, un conjunto de vanguardia dentro de la música folclórica. Poco después viajó a Francia a grabar un disco y, estando allí, los militares le retiraron

la nacionalidad argentina, basados en una disposición según la cual los no nacidos en Argentina que permanecían más de tres meses fuera del país perdían la naturalización.

“Entonces no pude volver a mi país, lo cual me salvó la vida, porque si hubiera vuelto en esos años seguro que estaría desaparecido”, dijo.

En Francia trabajó en el proyecto de un disco de Jacques Prévert, con quien compuso la canción *Loveis Money* poco antes de que falleciera el célebre autor de la canción *Las hojas muertas*.

Una de las obras más conocidas de Pardo es el *Gran tango para fagot y orquesta*, que se estrenó en el teatro

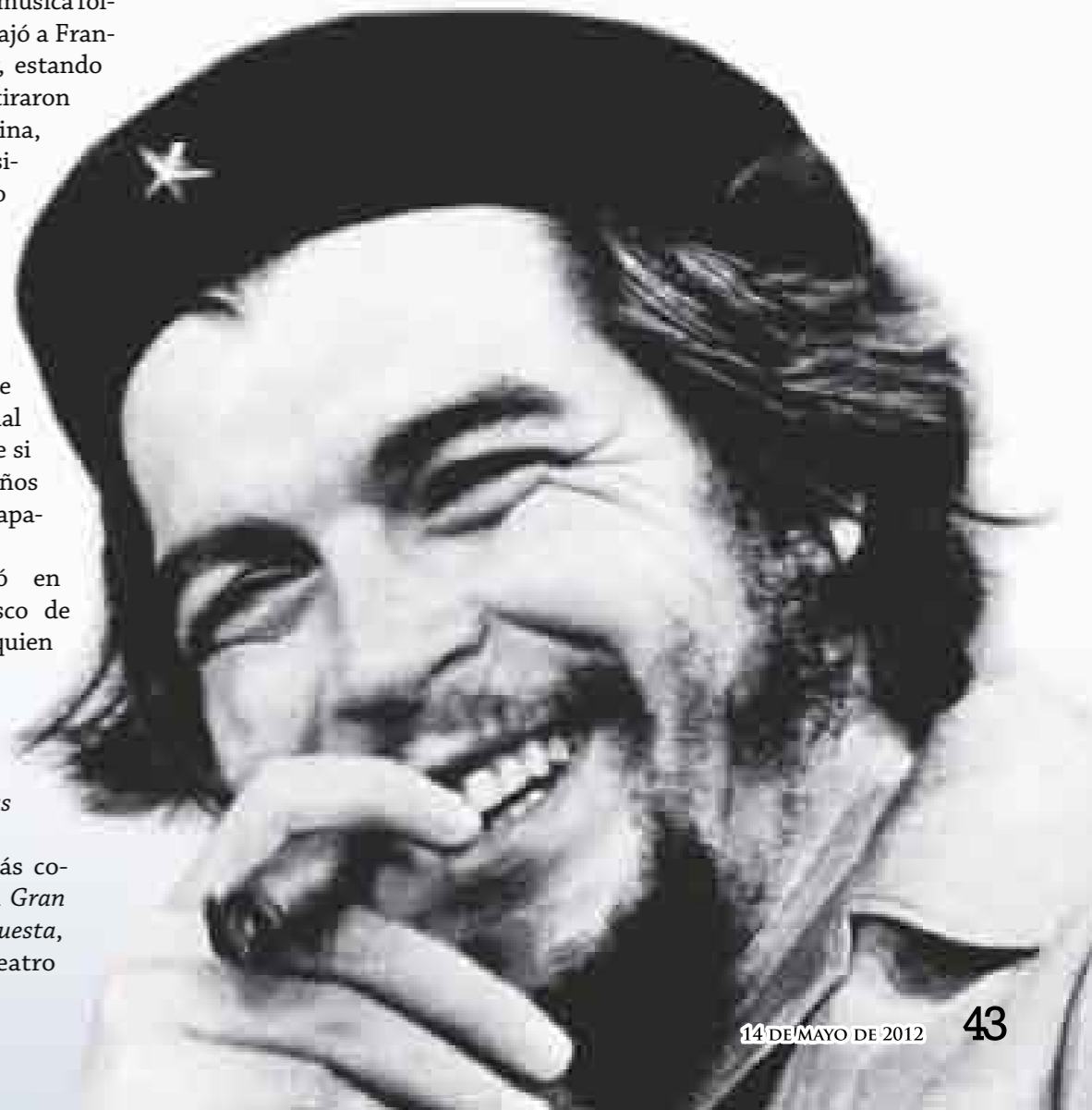
Colón y se ha tocado unas 30 veces en México, Chile, Rumania y otros países. Es una obra recomendada para los exámenes de este instrumento en muchos conservatorios.

La idea de componer una sinfonía al Che surgió cuando un amigo le propuso escribir una obra para una serie de conmemoraciones por el aniversario de su muerte. Sin embargo, la obra permaneció engavetada un tiempo debido a las dificultades económicas para interpretarla, hasta que gracias a la asociación Cuba Sí France y a Dominique Leroy, director artístico de Música en Utopía, logró concretarse.

Leroy unió para esta sinfonía a más de 40 talentosos músicos, entre ellos algunos que fueron miembros de la Filarmónica de Berlín, la Orquesta de Mónaco y la Ópera de París.

“Se trata de una orquesta casi de voluntarios que están trabajando con mucho entusiasmo desde hace un par de meses. Es una linda aventura humana”, destacó Pardo.

Al estreno de *Muerte y renacimiento* fueron invitadas varias personalidades, entre ellas Jean Cornier, quien ha escrito varios libros sobre el guerrillero heroico y publicará una nueva obra en septiembre sobre Aleida Guevara, hija del Che. **b**



# La Batalla de Puebla,

## ejemplo de conciencia republicana

- **Un triunfo que alentó a otros países en la defensa de su soberanía**
- **Los poblanos mostraron su solidaridad y resistencia ante el Sitio**

La Batalla del 5 de Mayo por sus características se convirtió en ejemplo internacional de lo que significa la defensa de la soberanía nacional; el triunfo reflejó la conciencia republicana y los poblanos mostraron su solidaridad y capacidad para resistir el Sitio, afirmó el doctor Humberto Morales Moreno, investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP.

Investigador de hechos históricos trascendentales, el doctor en Historia por la Universidad de París 1, señaló que cuando esta batalla, que se libró en territorio poblano en 1862, fue ganada por el ejército mexicano, el triunfo sobre el que era considerado el mejor ejército del mundo, como el de Napoleón III, se convirtió en aliciente para otros países:

“El triunfo del 5 de Mayo marcó en Estados Unidos el debate por la defensa del republicanismo, algo muy importante para ellos, ya que sirvió de pretexto para que el gobierno de la Unión Americana marcara su raya con las monarquías europeas”, en tanto que para “países de Sudamérica como Perú, Chile y Argentina fue la señal de que sí se podía sacar a los europeos del continente americano”.



Para la mayoría de los mexicano-norteamericanos, sobre todo los que viven en California, Texas y Nueva York, ésta es una fiesta de su propia identidad y hacen grandes celebraciones; “es tan significativa, que el gobierno norteamericano la festeja en la Casa Blanca y considera este triunfo como la segunda independencia de México”, comentó el también autor de libros y artículos científicos.

### Un triunfo nacional

La Batalla de Puebla dio origen al nacimiento de la nacionalidad mexicana, porque es cuando surge realmente el patriotismo republicano que no existía antes y que se revela en la respuesta que al llamado de Juárez hicieron hombres y mujeres para la defensa de la patria.

Profundizando en el estudio de documentos históricos, tanto militares como civiles, el Doctor Morales Moreno encontró que para hacer frente a la invasión francesa en Puebla se reunieron batallones de soldados y gente improvisada que llegaron de diez estados de la República, entre ellos: Nuevo León, Michoacán, San Luis Potosí, Estado de México, Guanajuato y Oaxaca, lo que convierte esta batalla en una contienda nacional.

Terminando con el mito de que la Batalla fue ganada en su mayoría por los poblanos, el Investigador de la BUAP aclaró que antes de la llegada del ejército de Napoleón III a México, Puebla no tenía un batallón militar, éste se formó

cuando los indígenas provenientes en su mayoría de Tetela y Xochiapulco (el grupo de zacapoaxtlas era el más pequeño), responden al llamado de Juárez.

Es un ejército nacional el que se le juega antes, durante y después de la Batalla del 5 de Mayo. “Es por ello que en la conmemoración se debe reconocer la participación de todos los batallones que intervinieron en la derrota del ejército que encabezaba el General Charles Ferdinand Latrille, Conde de Lorencez.

Todo está documentado en la historiografía militar mexicana, fuente importante de consulta donde se encuentran los partes de guerra que enviaban los generales al mando, para informar sobre la situación que prevalecía en el campo de batalla.

“Mucha gente no sabe que el General Ignacio Mejía era Gobernador militar de Oaxaca, cuando Benito Juárez decidió enviarlo a Puebla para apoyar al General Ignacio Zaragoza, llegó a ser tan importante su desempeño que el mismo Zaragoza le pide al entonces Presidente que lo nombre gobernador de Puebla, para que él pueda salir a pelear contra Lorencez y perseguirlo a Orizaba”, recordó.

Esta propuesta fue aceptada por Benito Juárez y después del 9 de mayo de 1862 el General Mejía se hace cargo del gobierno poblano, en el que permanece hasta la muerte de Zaragoza en septiembre del mismo año, “lo que significó que el Batallón de Oaxaca fuera el encargado de cuidar Puebla durante esos cinco meses”.

Los poblanos, ejemplo de solidaridad y resistencia

Humberto Morales Moreno destacó que los poblanos tuvieron que mostrar su fortaleza para resistir las adversidades que generó una guerra no sólo durante la batalla contra el ejército francés; su ubicación cercana a la capital provocó que desde 1821, en varias ocasiones, se vieran sitiados y en medio de dos frentes enemigos.

“Los habitantes de la ciudad de Puebla se comportaron de forma ejemplar y el propio Ignacio Zaragoza lo reconoce en sus cartas posteriores al triunfo, donde señala que la población colaboró con comida y hospedaje, servicios médicos no sólo para los heridos mexicanos, sino también para los franceses, así como en el entierro de la gran cantidad de muertos que dejó la batalla”, recordó.

Pero también los poblanos ayudaron en el financiamiento de esta guerra y resistieron estoicamente durante cinco años el Sitio francés. Por lo tanto cuando se habla de una Puebla monárquica y reaccionaria que no quiso saber nada de la República, se refieren al clero católico que había apostado por el Imperio y a los reaccionarios que estaban en contra de las reformas de Ignacio Comonfort.

“Pero ellos no eran la población. La mayoría de los poblanos se la jugaron palmo a palmo con los republicanos; esto lo revelan registros de contabilidad que muestran los gastos que hicieron durante y después de la Batalla del 5 de Mayo, que se encuentran en los archivos del Ayuntamiento del Municipio de Puebla”, agregó el académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

Fue tal el gasto realizado en cinco años de resistencia permanente, que el ayuntamiento poblano de la época le pide al Gobierno de Juárez que indemnice a la ciudad por el Sitio, lo que el Presidente acepta y ordena se les pague con bienes decomisados a la Iglesia.

En el país, concluyó Morales Moreno, había un gran sentimiento republicano del que Ignacio Zaragoza se dio cuenta; ese es ejemplo que México le dio al mundo: una lucha por el respeto a la soberanía de los pueblos, donde considera que los conflictos y diferencias deben dirimirse por el derecho y no por la fuerza.

### Perfil del investigador

#### Humberto Morales Moreno:

- Doctor en Historia por la Universidad de París 1.
- Profesor investigador de la FFyL de la BUAP.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.
- Autor de libros como: Historia del Poder judicial en el estado de Puebla 1826-2001 y Presencia francoespañola en la formación de las élites mexicanas en la segunda mitad del Siglo XIX.
- Autor de diversos artículos en revistas nacionales e internacionales.
- Correo electrónico: hmorales@siu.buap.mx





## Voz de mí

No sé cómo mirar para encontrarte,  
horizonte de amor en que me excito,  
distancia sin medida donde habito  
para matar las ansias de tocarte.

No sé cómo gritar para llamarte  
en medio de mis siglos de infinito  
donde nace el silencio de mi grito  
movido por la sangre de buscarte.

Mirar sin que te alcance la mirada  
sangrar sin la presencia de una herida,  
llamarte sin oírme la llamada;

y atado al corazón que no te olvida,  
ser un muerto que tiene por morada  
un cuerpo que no vive sin tu vida.

## Silencio en poema

Para poder decirte lo que ansío  
busco lo más sutil, lo más celeste,  
lo que apenas se acerque al alba pura  
de iniciar su existencia,  
sin haber sido herido  
ni por una mirada  
ni tampoco por nadie imaginado.

El aroma del sueño,  
la estela sin color que va quedando  
cuando la nube avanza,  
la oración que se eleva de la espuma  
al nacer y morir,  
la queja que pronuncia la corola  
cuando vuela el rocío  
o el íntimo gorjeo  
del agua que abandona su venero:  
no pueden ayudarme  
porque ya están violados sus secretos  
y opacan la avidéz  
del solo intento de querer pensar  
lo que anhelo decirte.

No hay palabra, ni canto de paloma,  
ni roce, ni suspiro, ni silencio,  
que puedan expresar la frase virgen  
con que yo quiero hablarte.  
Es idioma que traigo sumergido  
en estado naciente, inmaculado,  
que lucha atravesando mis tinieblas  
como la luz de estrellas ignoradas

que viene, desde siglos, descendiendo  
para tocar la tierra...

Así es la profunda voz sedienta  
que llevo atesorada  
como raíz de antigua resonancia  
en mi marino caracol de entraña,  
y que vive conmigo, desde siempre,  
brotando del amor inapagado  
del amor primitivo de otros seres  
que amaron antes, con el mismo amor,  
y prosiguen en mí  
fundidos en espera  
enamorando aún lo inalcanzable.

Para poder decirte lo que anhelo  
me falta lo inasible, lo perfecto,  
y al no poder tenerlo:  
con sombras duras, con dolor desnudo,  
con el creciente caos de mi delirio  
y el humo intacto del callar que oprimo,  
escarbo el pozo donde entierro a solas  
la forma del intento,  
el inmóvil temblor  
de quererte expresar lo inexpresable.

## Si hubieras sido tú, lo que en las sombras, anoche...

A Xavier Villaurrutia

Si hubieras sido tú, lo que en las sombras, anoche,  
bajó por la escalera del silencio  
y se posó a mi lado,  
para iniciar el cauce de acentos en vacío  
que, me imagino, será el lenguaje de los muertos.

Si hubieras sido tú, de verdad, la nube sola  
que detuvo su viaje debajo de mis párpados  
y se adentró en mi sangre,  
amoldándose a mi dolor reciente  
de una manera leve, brisa, aroma,  
casi contacto angelical soñado...

Si hubieras sido tú,  
lo que apartando la quietud oscura  
se apareció, tal como si fuera tu dibujo  
espiritual, que ansiaba convencerme  
de que sigues, sin cuerpo, viviendo en la otra vida.

Si hubieras sido tú la voz callada  
que se infiltró en la voz de mi conciencia,

buscando incorporarte en la palabra  
que tu muerte expresaba con mis labios.

Si hubieras sido tú, lo que al dormirse  
descendió como bruma, poco a poco,  
y me fue encarcelando  
en una vaga túnica de vuelo fallecido...

Si hubieras sido tú la llama  
que inquemante creó, sin despertarme  
ni conmover el lago del azoro:  
tu inmaterial presencia,  
igual que en el espejo emerge  
la imagen, sin herirle  
el límpido frescor de su epidermis.  
Si hubieras sido tú...

Ya despierto, después de la vigilia,  
o del sueño o del ensueño,  
me pregunto a mí mismo:  
¿quién más pudo venir a visitarme?

Recuerdo que, contigo solamente,  
platicaba del amoroso asedio  
con que la muerte sigue a nuestra vida.

Y hablábamos los dos adivinando,  
haciendo conjeturas,  
ajustando preguntas, inevitando respuestas,  
para quedar al fin  
sumidos en la derrota,  
muriendo en vida por pensar la muerte.

Ahora tú ya sabes descifrar el misterio  
porque estás en su seno, pero yo...

En esta incertidumbre secretamente pienso  
que si no fuiste tú, lo que en las sombras, anoche,  
bajó por la escalera del silencio  
y se posó a mi lado,  
entonces quizá fue  
una visita de mi propia muerte.



## Décimas al corazón

I  
Corazón: no te atormentes  
porque traicionen tu amor,  
espera un tiempo mejor  
y jamás te desalientes.  
Soporta el dolor que sientes  
hasta que tu vida obtenga  
la rebelión que te abstenga  
de añorar lo que se fue,  
y a solas medita que  
no hay mal que por bien no venga.

II  
Corazón: no estoy cansado  
de tanto querer amar  
y de amar para buscar  
el amor que no ha llegado.  
Sigue conmigo enraizado  
en un pacto que persista  
mientras la esperanza exista,  
que aunque suframos engaños  
no hay mal que dure cien años  
ni cuerpo que lo resista.

III  
Corazón: ¡cómo has sufrido  
por mi culpa!, yo lo sé;  
pero no pierdas la fe  
ni ya te des por vencido.  
El amor que no ha venido  
pronto vendrá, ten confianza,  
y sin medir la tardanza  
que en mí tu vigor perdure:  
que mientras la vida dure  
lugar tiene la esperanza.

IV  
Antes, al verte sufrir,  
corazón, yo no entendía,  
y aunque tus penas veía  
nunca las pude asumir.  
En cambio, hoy sé compartir  
el suplicio que te enciende,  
porque ya mi vida entiende  
que existen, en conclusión:  
razones del corazón  
que la razón no comprende. **b**

**ELÍAS NANDINO:** Poeta mexicano nacido en Cocula, Jalisco, en 1900. Además de su labor como médico, apoyó a muchos jóvenes poetas desde las revistas que fundó y dirigió. Cada uno de sus poemas contiene un fragmento de tiempo. Poeta soñador, que une la vida y la muerte, el amor y el odio, con un puente indestructible de palabras, sueños y realidades. Murió en Guadalajara, Jalisco, en 1993.

Con mucho cariño para todos los profesores en su día y especialmente para un gran Maestro, al Maestro del proletariado mexicano, con toda mi admiración.

# Sociedad Anónima

E. Mejía®



## BÚSCANOS EN LA RED

[www.buzos.com.mx](http://www.buzos.com.mx)

Escríbenos y/o síguenos:

[comenta@buzos.com.mx](mailto:comenta@buzos.com.mx)

 @BuzosdlaNoticia

 Buzos de la Noticia

# Responsabilidad social.

Las casillas del IEEM contarán con  
**plantillas braille,  
señalamientos, mamparas  
y sellos especiales**

para ciudadanos con **discapacidad visual, auditiva,  
de lenguaje, en extremidades inferiores y superiores.**

**El valor del voto eres tú**



**Diputados Locales y Ayuntamientos**

[www.ieem.org.mx](http://www.ieem.org.mx) • 01800 712 4336