

Revista de análisis político

UZOS

de la noticia

Listos y al fondo

EL PRI NO APRENDE



**EN ATLIXCO
MAFIA SINDICAL
VS
LA TÉCNICA 3**

PALESTINA, OLVIDADA DE DIOS

\$10.00

PEÑA-BAR "EL ALERO"



SHOW:

Jueves: Rock en vivo

Viernes y Sábado: Teatro y Noche Bohemia

2 PONIENTE No. 506

COL. CENTRO

NO COVER



DIRECTORA Y GERENTE GENERAL
LAURA CASTILLO GARCÍA

CONSEJO EDITORIAL
MIGUEL ANGEL CARRASCO LIRA
LAURA CASTILLO GARCÍA
FERNANDO JIMÉNEZ HUERTA
OSCAR MELGAR GILES
FERNANDO PÉREZ AVALOS
CRISTÓBAL HERNÁNDEZ SALAS
MARIA ELENA HERNÁNDEZ

JEFE DE REDACCIÓN
MIGUEL ANGEL CARRASCO LIRA

DISEÑO
OSCAR ESTEBAN CASILLAS

EN ESTE NÚMERO ESCRIBEN:
CUTLÁHUAC ARROYO PARRA
XAVIER GUTIÉRREZT
FERNANDO JIMÉNEZ HUERTA
GABRIEL SÁNCHEZ ANDRACA
AQUILES CÓRDOVA MORÁN
HIPÓLITO CONTRERAS
ABEL PÉREZ ZAMORANO
RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ
FRANCISCO BELTRÁN PERALTA
EL DIVO DE PUEBLA

OFICINAS ADMINISTRATIVAS:
AV. 5 SUR N° 12106, MÓDULO A, DEPTO. 4,
PLATAFORMA 5, COL. FUENTES DE
SAN BARTOLO, PUEBLA, PUE.
TEL Y FAX: 2-19-85-51
EMAIL: buzosyalfondo@usa.net

CERTIFICADO DE CONTENIDO Y LICITUD EN TRÁMITE, No. DE EXP: 1/432"00"/15144. CERTIFICADO DE RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO DEL TÍTULO No. 04-2000-0541335400-102. SE IMPRIME EN GRUPO GRÁFICO EDITORIAL CALLE "B" No. 8 PARQUE INDUSTRIAL PUEBLA 2000 TEL: 282-63-57, PUEBLA, PUE. DISTRIBUIDA POR C.E.D.A., S.A. DE C.V., 2 PONIENTE No. 1507. PUEBLA, PUE.

LAS OPINIONES VERTIDAS EN LAS COLABORACIONES SON RESPONSABILIDAD DE SUS AUTORES

ÍNDICE

SOAPAP Y SU NUEVO RETO, DOTAR DE AGUA A PUEBLA CAPITAL	
HIPÓLITO CONTRERAS	3
¿QUÉ HAY DETRÁS DEL CONFLICTO DE LA TÉCNICA 3?	
MIGUEL ANGEL CARRASCO LIRA	7
EN LA TÉCNICA 3 DE ATLIXCO OBRAS, DESARROLLO ACADÉMICO Y CULTURAL	
LAURA CASTILLO GARCÍA	11
TEXTO Y VOZ	
LAS ELECCIONES DEL 2001	
XAVIER GUTIERREZT	14
¿POR QUÉ PERDIÓ EL PRI?	
GABRIEL SÁNCHEZ ANDRACA	15
EL PRI NO APRENDE	
AQUILES CÓRDOVA MORÁN	17
DIPLOMACIA EN ENTREDICHO	
CUTLÁHUAC ARROYO PARRA	20
LA UNIVERSIDAD QUE NO FUE	
FERNANDO JIMÉNEZ HUERTA	21
PALESTINA, OLVIDADA DE DIOS	
RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ	23
INTEGRACIÓN REGIONAL	
ABEL PÉREZ ZAMORANO	26
UNA NUEVA ESTRATEGIA DE DESARROLLO	
FRANCISCO BELTRÁN PERALTA	29
¿II MUESTRA DE TEATRO POPULAR?	
EL DIVO DE PUEBLA	30
POESÍA: EL CABALLERO DE LA MUERTE (EMILIO CARRERE)	32



XEZT 1250 AM

Periodismo Radiofónico...
y mucho más

**Entérese mejor que nadie con los
noticieros más completos y
objetivos de la radio.**



Tribuna de la Mañana
con Enrique Montero Ponce
de 6 a 10:00 hrs.



Tribuna de la Tarde
con Gabriela Cruz
de 13 a 15 hrs.



Tribuna de la Noche
con Xavier Gutiérrez Téllez
de 17:30 a 19:30 hrs.

REPORTAJE



SOAPAP Y SU NUEVO RETO, DOTAR DE AGUA A PUEBLA CAPITAL

HIPÓLITO CONTRERAS

El gigantismo urbano en el país llevó a una demanda cada vez mayor de servicios entre ellos el agua, que ha generado cambios en las políticas institucionales. Las ciudades grandes como Puebla han rebasado las capacidades financieras de los ayuntamientos. Así, ante la creciente demanda y problemática del vital líquido se optó por la creación de un organismo operador especializado en el área.

Fue hace unos doce años cuando se creó el Sistema Operador de Agua Potable y Alcantarillado del municipio de Puebla, SOAPAP, su objetivo central: atender la demanda de agua y los servicios sanitarios. El ayuntamiento capitalino cedió así una de las facultades que le otorga el artículo 115 constitucional donde se establecen compromisos de dotar de servicios a la población.

Con gobiernos estatales y municipales priistas no hubo problema al-



LIC. FRANCISCO CASTILLO MONTEMAYOR, DIRECTOR DEL SOAPAP

guno para el funcionamiento del organismo operador, pero al llegar la administración panista hace más de cuatro años, se suscitó la controversia constitucional, pues el ayuntamiento reclamó el control del organismo en manos del gobierno del estado. La Suprema Corte aún no ha dado una resolución.

¿QUIÉN DEBE MANEJAR EL SISTEMA OPERADOR?

Son posiciones simplistas y sin bases reales lo que genera la polémica sobre quién debe manejar el Sistema Operador, afirma, Francisco Castillo Montemayor, director del SOAPAP. Lo



importante, señala, no es quién deba manejarlo, sino cómo se va a resolver el problema del agua en la ciudad de Puebla y su zona conurbana.

Los medios de comunicación, dice el funcionario, se han sumado a una discusión sin tomar en cuenta la realidad sobre la creciente necesidad de agua y la incapacidad financiera del ayuntamiento para hacer frente a la misma.

La pregunta, agrega, no es a quién le corresponde otorgar el servicio, sino quién puede resolverlo, porque lo importante es dar respuesta a la sociedad que reclama el vital líquido cada vez en mayores proporciones.

No le estamos quitando al ayuntamiento de Puebla, afirma, su facultad plasmada en el 115 constitucional, por ello el presidente municipal es el presidente del consejo directivo del organismo operador, por lo que tiene injerencia en el fun-

cionamiento del mismo.

Castillo Montemayor sostiene que la decisión de crear el Sistema Operador tuvo fuertes razones técnicas y financieras en las que el ayuntamiento carecía de capacidad para dar respuesta adecuada al problema del agua en la capital.

Explica el funcionario que no es lo mismo que el ayuntamiento aplique los recursos disponibles para proporcionar todos los servicios, entre ellos el agua, que mediante un organismo especializado dedique todo su esfuerzo a la dotación y administración del vital líquido.

Señala que el Sistema Operador por estar especializado en el área tiene toda la capacidad técnica, de igual modo puede contratar fuertes créditos ante la banca privada y organismos financieros internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo, con lo que puede hacer frente a las necesidades de agua y a los servi-

cios sanitarios.

Hoy el SOAPAP no sólo proporciona agua a la ciudad de Puebla, sino a municipios conurbanos como Amozoc, Acajete, San Pedro y San Andrés Cholula, Xoxtla, etc.

Para estos municipios, afirma, es más fácil conectarse a la infraestructura del sistema operador que realizar fuertes inversiones para perforaciones y equipamiento, para esto se firman convenios de coordinación con los ayuntamientos.

Afirma que mediante los sistemas operadores es posible la inyección de recursos federales y estatales, así como de otras instituciones financieras lo que permite la aplicación de fuertes inversiones para el mismo fin: la dotación de agua a la pobla-

ción.

Los ayuntamientos, agrega, vigilan que los proyectos del Sistema Operador sean compatibles con el desarrollo municipal. Afirma que asimismo en el 115 constitucional se establece que los ayuntamientos podrán firmar convenios de coordinación con el gobierno del estado.

PRESUPUESTO DE 162 MILLONES ESTE AÑO

Con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo, el Sistema Operador maneja este año un presupuesto de 162 millones de pesos, de los cuales se llevan ejercidos noventa y ocho, con estos recursos ha construido colectores, ampliado la red de agua potable, ha perforado pozos de reposición, ha cambiado parte de la vieja tubería en el centro de la ciudad, ha trabajado en la reparación de fugas, etc.



Por concepto de captación de recursos de los usuarios que pagan el servicio, el Soapap captó este año 225 millones de pesos, lo que representa un incremento con relación a los 195 millones de 1999.

DÉFICIT DE AGUA EN 500 LITROS POR SEGUNDO

El ingeniero Jesús López Robles, director de operación del Sistema se refiere a las condiciones en que se encuentra la ciudad en materia de dotación de agua, la que arrastra un déficit, dice, de 500 litros por segundo.

El SOAPAP maneja en la ciudad de Puebla un total de 182 pozos de los que se extraen cuatro mil 248 litros por segundo, sin embargo, se tienen pérdidas por fugas de mil 275 litros por segundo, por lo que la capacidad real es de tres mil novecientos litros por segundo.

Para cubrir el déficit, el SOAPAP rehabilita veintidós pozos, de los que recuperará 150 litros por segundo, mediante la incorporación de once pozos más se sumarán 250 litros por segundo adicionales.

Destaca el funcionario que la demanda actual de agua es de 3.5 metros cúbicos, misma que aparentemente se cubrirá con la rehabilitación y reposición de pozos, sin embargo, dijo, seguiremos arrastrando un déficit porque los pozos cada vez producen menos debido al abatimiento gradual del acuífero del Valle de Puebla.

AGUA CADA VEZ MÁS LEJOS

Comenta el funcionario que para dar respuesta a la creciente demanda de agua es necesario cada vez más recurrir a fuentes externas, por ejemplo ya se trae agua de

Nealtican y Xoxtla, que no obstante forman parte del mismo acuífero están fuera de la ciudad de Puebla, en el futuro, destaca, será necesario acudir a fuentes más alejadas como la cuenca Libres Oriental, San Martín Texmelucan o de la zona del Citlaltépetl.

Traer agua en bloque a la ciudad de Puebla, afirma, será muy costoso, pero tendrá que hacerse ante el agotamiento de las reservas del Valle de Puebla, a esto habrán que sumar los conflictos sociales que se generan pues existe siempre rechazo de las comunidades a la perforación de pozos, pues creen que se van a quedar sin agua, cuando todo se hace mediante estrictos estudios geológicos que permiten conocer la capacidad acuífera de una zona.

743 MILLONES PARA COLECTORES Y PLANTAS DE TRATAMIENTO

El SOAPAP no sólo tiene el compromiso de dotar de agua a la po-

blación, también se encarga de atender la red sanitaria, lo que implica la construcción de colectores pluviales y captadores de las aguas municipales, para todo ello aplica fuertes inversiones.

El ingeniero Fernando Ávila Luna, coordinador de construcción, explica lo que el sistema realiza sólo en la construcción de colectores y la instalación de cuatro plantas de tratamiento de aguas residuales.

Invertimos, informa, 743 millones de pesos en dos etapas, en la primera se aplican 582 millones de pesos en la construcción de 104 colectores de aguas residuales, en una segunda etapa se contempla la instalación de cuatro plantas de tratamiento con inversión de 280 millones de pesos, las mismas tendrán capacidad para dar tratamiento primario a tres mil 600 litros por segundo de aguas residuales.

El objetivo, afirma el funcionario, es que en abril del 2001 se realicen las pruebas de operación de las plantas de tratamiento y en octubre del mismo año se inicie la operación for-





EN EL CENTRO HISTÓRICO HAY MÁS AGUA, AFIRMA EL SOAPAP

miento de este sistema novedoso para los habitantes de la capital.

Los medidores, afirma están dotados de una válvula para expulsar el aire, sin embargo en los edificios de interés social donde no existe un tanque para todos, los equipos carecen de válvula de aire, pues el sistema de distribución no requiere ese aditamento.

La meta del SOAPAP es instalar 320 mil medidores en la ciudad de Puebla, de los cuales a la fecha se llevan sesenta y ocho mil y espera cerrar el año en setenta y cinco mil.

Para familias de clase popular, afirma, los medidores les permitirán pagar menos, ya que por ejemplo hoy pagan los treinta días del mes hayan tenido

o no agua, con los equipos pagarán sólo lo que consumen, mientras que en las zonas residenciales donde los consumos son altos pagarán lo real.

Si el consumo promedio, de una familia es de quince metros cúbicos mensuales, pagará la tarifa más baja que es hoy de 2.40 pesos el metro cúbico, si el consumo es mayor la tarifa se irá incrementando.

Comenta el funcionario que el servicio medido es inevitable ante la creciente demanda de agua y las cada vez más fuertes inversiones para dotar a la población del vital líquido.

Hoy, aclara, todavía consultamos a las familias para instalar los medidores de manera gratuita, esto se va a hacer hasta llegar a los 120 mil, en adelante el servicio tendrá un costo y de todas maneras se tienen que instalar porque es la mejor manera de saber el real consumo de la población, la que deberá adoptar una actitud de cuidado del vital líquido.

Francisco Totimehuacán, las empresas que arrojan sus aguas a los ríos deberán tener sus propias plantas, de lo contrario no podrán ya hacer sus descargas.

El objetivo, dice, es que en el 2004 al tratamiento primario de las aguas residuales, se hará un tratamiento secundario, con lo que la calidad del agua será mejor.

AGUA MEDIDA PARA LOS USUARIOS

Mientras en la mayor parte de las ciudades del país el servicio de agua potable se realiza en forma medida, en Puebla, este proceso apenas se inició el año anterior por parte del SOAPAP, el objetivo es optimizar el recurso y que cada quien pague lo que realmente consume.

El ingeniero Jesús Torres López, asesor técnico de la Dirección del SOAOPAP, explica el funciona-

mal de las mismas.

Destaca que estas obras llevarán a la recuperación gradual de los ríos Atoyac, Alseseca y sus afluentes, así como el receptor principal, la presa de Valsequillo, en la que se podrá recuperar el riego de hortalizas y el desarrollo turístico.

Con orgullo, Ávila Luna, destaca que Puebla será la tercer ciudad de la República, después de Guadalajara y Ciudad Juárez, que resuelva de manera integral su problemática de contaminación en ríos.

Explica que el proyecto es financiado en un 40 por ciento por el gobierno federal y en un 60 por ciento por particulares. Será la empresa Tapsa, la que durante veinte años cobre a las empresas el servicio, lo que le permitirá recuperar la inversión.

Cuando entren en operación las plantas de tratamiento, las que se ubicarán en Barranca del Conde; en el río San Francisco, el Atoyac y en San



¿QUÉ HAY DETRÁS DEL CONFLICTO EN LA TÉCNICA 3?

MIGUEL ANGEL CARRASCO LIRA

Detrás del conflicto de la Secundaria Técnica 3 de Atlixco se encuentra involucrado el nombre de Rodolfo López Cásarez, actual secretario de Trabajo y Conflictos de Escuelas Secundarias Técnicas de la Sección 23 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En Atlixco es tema de conversación obligado debido a que recuerdan los 10 años que estuvo en la Secundaria Técnica 4.

El problema suscitado en la Secundaria Técnica 3, dirigida por la directora Norma Elisa Castillo Navarro fue, desde un principio, un problema meramente político y no laboral en el cual se buscaba por cualquier medio la salida de la directora. Por ello, los



JESÚS JAIME PERALTA, SUPERVISOR DE LA ZONA 03 DE SECUNDARIAS TÉCNICAS

inconformes se brincarón instancias inmediatas y se trató de desestabilizar a la escuela mediante el abandono de clases por parte de algunos maestros.

Entrevistado en su oficina, el supervisor de la zona 03 de Secundarias Técnicas, Jesús Jaime Peralta, señaló que él nunca fue tomado en cuenta en el conflicto y que se realizó a nivel cupular.

-¿Cuándo inició el conflicto usted debió ser la primera instancia oficial para arreglar el problema, quién le comunicó lo sucedido?

-Nunca me tomaron en cuenta, ni los maestros disidentes ni las autoridades inmediatas, lo trataron a altos niveles. Me rebasaron porque creyeron que yo iba a darle el lado a la direc-

PROTEGIDOS POR LA SECCIÓN 23 DEL SNTE LOS 34 TRABAJADORES DISIDENTES DE LA TÉCNICA 3

Atlixco, Puebla.- A 23 días de haber abandonado sus labores en la Escuela Secundaria Técnica No. 3, los 34 disidentes protegidos y defendidos por la Sección 23 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dirigido por el profesor Gonzalo Juárez Uribe, siguen sin dar muestras de querer reincorporarse a su trabajo, pese a que la directora de la escuela, Norma Castillo Navarro, ha dado solución a todas sus peticiones y prometido garantías para su reintegración a sus labores escolares.

En conferencia de prensa celebrada el pasado 11 de octubre en el restaurante El Kiosko de esta ciudad, la comisión receptora de quejas e investigadora del conflicto de la Técnica 3, encabezada por el profesor Tito Mora Reyes, aseguró que si los padres de familia se retiraban de las puertas de la escuela y permitían el paso a los trabajadores disidentes, el conflicto de ese centro escolar se resolvería en 48 horas pues, en ese mismo lapso, sus representados se reincorporarían a su centro de trabajo.

Los inconformes no han cumplido con su promesa a pesar de que desde el pasado 13 de octubre los padres de familia suspendieron sus guardias en las instalaciones de la secundaria, amén de que quitaron la manta en la que daban su apoyo incondicional a la directora del plantel, y solicitaban la destitución de los profesores y trabajadores disidentes.

Tal parece que el interés real de los 11 profesores académicos, 9 de tecnológicas y 14 de servicios generales no es nada más pedir garantías para regresar a la escuela, como de viva voz lo han expresado, sino que hay más de fondo, pues a pesar de que la dirección de la escuela les promete darles garantías y la solución a sus demandas, de todos modos se niegan a reintegrarse a sus labores.

El martes 17 de octubre, representantes de los disidentes, así como de la delegación sindical de la secundaria, D-II-3, y la dirección de la escuela fueron citados a la oficina del Subsecretario de Educación, Javier Gutiérrez Cruz, con el fin "de dar solución definitiva al problema". Para ello los disidentes condicionaron su regreso al plantel, a la solución de trece puntos petitorios, entre otros:

1.- Que la profesora Norma Castillo les ofreciera una disculpa pública.

2.- Que sus fichas de escalafón se hacen a fin de cursos, tuvieran la máxima puntuación.

3.- Que se liquide una caja de ahorro que funciona al interior de la Técnica 3.

4.- Que se revisen los nombramientos de cada uno de los trabajadores de la Técnica 3, y que salgan del plantel los que tengan nombramiento firmado por el director de Educación Secundaria, Carlos Illescas.

5.- Que por parte del alumnado haya respeto hacia los disidentes.

La disposición y buena voluntad de la dirección y delegación sindical D-II-3 de la secundaria 3, se mostró días después al aceptar cada uno de los puntos planteados por los disidentes, a pesar de que varios de ellos atentan contra la normatividad, como es el caso de las fichas de escalafón, pues la evaluación se realiza con base en el desempeño de cada uno de los trabajadores de la educación.

Pese a que los inconformes obtuvieron la solución a sus demandas, y luego de 12 horas de negociación, los disidentes encabezados por Tito Mora, Hipólito Colorado, Ricardo del Moral Ramírez, Rafael Gradas Téllez y Marina Morales Montellano, sostuvieron ante la autoridad educativa que, de todos modos, no regresarían a laborar al plantel porque se les hacía sospechoso que la directora hubiera accedido a todo por lo que, finalmente, pidieron la destitución como directora de Norma Castillo Navarro, como condición fundamental para su regreso al plantel. **(Laura Castillo García).**

tora. No tengo porque darle el apoyo a Norma, así porque si, aunque yo apoyo a todos los directores porque ese es mi principio de trabajo, apoyarlos hasta donde más se pueda.

-¿Al no ser tomado en cuenta en el problema qué hizo?

-He hablado a título personal, a título general, pero no he sido atendido puesto que unos y otros se sienten apoyados por no sé quién.

-¿Qué tipo de labor ejerce usted en su cargo, si una de sus funciones es resolver pugnas laborales dentro de su zona y ni siquiera le comunican tales?

-Pues únicamente de tipo administrativo, de repartir documentación y recogerla.

-¿Y es su única función?

-Yo debería intervenir pero no fui tomado en cuenta ni por los unos ni por los otros. Es decir ni por los quejosos ni por las autoridades superiores. A pesar de que muchos de los quejosos pidieron que Norma fuera la directora allá por febrero del 98. Muchos de los que están en contra ahora, me dijeron en ese año que si no era la maestra Norma, ninguno. Porque desde aquella época el profesor Rodolfo López deseaba llegar a la dirección, pero ellos se opusieron rotundamente, ahora están contra la directora. Yo no los entiendo.

-¿En un punto de vista particular, qué piensa de esta pugna?

-No conozco el pliego acusatorio. A mi como autoridad oficial nunca me lo dieron a conocer, nunca fui llamado para opinar al respecto y pues, ya está muy manoseado el problema. Políticamente ya han metido la mano muchas personas que no tenían que hacerlo y ya le dieron un giro político netamente y lo llevaron a un nivel cupular. No sé en donde vaya a concluir.

MOLESTO, UN PADRE DE FAMILIA BUSCA QUE RODOLFO NO HAGA DE LA TÉCNICA 3 OTRO CHAMPUSCO

Moreno, cubriendo su rostro del sol con sombrero de palma, con 38 años de existencia y viviendo en el mismo lugar donde nació, Don Dolores, como lo llamaremos aquí, pidió el anonimato por obvias razones.

Antes de iniciar su relato, Don Dolores, me señaló que al enterarse del conflicto en la secundaria de Atlixco, decidió contar su historia debido a que no quiere ver a la Técnica 3 convertida en otro Champusco, de donde su hija fue prácticamente corrida de la institución en 1995, por no prestarse a el juego de Rodolfo López.

La narración es la siguiente:

Cuando el profesor Rodolfo López llegó en 1988 a la Secundaria Técnica 4 de Champusco, provenía de la Técnica 15 de Colón de Izúcar de Matamoros, estando en la 4 comenzó a tener poder.

Cuando llegó era muy modesto, vestía como cualquier maestro de pueblo y pues la verdad su sueldo no alcanzaba para más. Después de 6 meses de estar en la técnica 4, tanto la escuela como el director tuvieron apoyo del entonces gobernador Mariano Piña

Olaya, ya que supuestamente los dos nacieron en Champusco.

Casi al año de que empezó a ser director se compró un tsuru nuevo y pues la verdad no creo que le alcanzara su sueldo para comprarlo, además pagaba renta de una casita. ¿usted cree que si pudiera comprarlo? y luego del tsuru se compró una golf y casi luego luego una camioneta suburban... en menos de dos años.

Los acontecimientos más conocidos y recordados en Champusco fueron las dos fiestas de quince años que celebró en las instalaciones de la escuela. Aunque se oiga fantasioso, a su hija Verónica le festejó en la escuela sus quince años y un año después a su otra hija Marlen. Es más, hasta a Verónica, después de la fiesta, le compró una moto. ¡imagínese, cuánto habrá gastado en comida para alimentar a más de 500 personas por fiesta!, pero se ahorró mucho en otras cosas porque utilizó recursos materia-

les de la secundaria.

La verdad parecía que todo provenía de los productos tecnológicos que producía la escuela. Mi hija me comentaba que en la secundaria se producía en cantidades grandes: queso blanco, queso de hebra, queso de puerco, chuletas, cocidos (visceras), leche; productos agrícolas: maíz, aguacate, limón, también se producía mucha miel y había cría de cerdos, conejos y pollos. Además de eso, también existía una cooperativa que dejaba buen dinero diario.

La secundaria tenía un camión el cual rentaba a las alumnas para que pudieran irse a pasear de vez en cuando e incluso algunas veces parece ser que lo rentó a particulares, y el dinero que cobraba pues no sabían donde quedaba.

El profesor ya se había dado cuenta de inconformidades por parte de algunas alumnas e incluso de algunos profesores, mi hija me dijo que





los amenazaba con despedirlos si decían algo y los que lo apoyaban eran el personal de intendencia y muchas compañeras de mi hija, además llegó al grado de poner a las alumnas en contra de los profesores.

Mi hija se molestó mucho porque en una ocasión, una compañera de la secundaria se cortó un dedo y Rodolfo pidió la solidaridad de las compañeras de la secundaria para poder atender a la lesionada. Lo que hizo fue que les pidió el dinero que les sobraba a cada estudiante de su beca, para que le atendieran el dedo. Esa escuela es un internado para niñas que no tienen recursos para estudiar y sólo quedan las que pasan un examen y el gobierno les da una beca, pues de la beca les sobraba un poco de dinero a cada una y se lo daban cada mes, ese poquito de dinero fue lo que les pidieron para cooperar, pero ya multiplicado por las casi trescientas internas es bastante. Por la molestia de mi hija y al reclamarle al director, fue corrida de la escuela.

También cuando iniciaba cada ciclo escolar el director pedía una ayuda económica que según regresaría al término del año, misma que nunca devolvió.

Eran muchas la irregularidades que existían en Champusco, a los maestros los presionaba con despedirlos si no seguían su juego, a los menos preparados académicamente les decía que los corría si alguien estaba en su contra, así mismo "la doña" como le decían a su esposa, le ayudaba a controlarlas porque decían que hacía brujería y que les podía pasar algo si le desobedecían. Fíjese hasta una ocasión hicieron creer que el mismísimo "chamuco" en las noches arañaba a las niñas y pues eso produjo mucho miedo en las alumnas y desde

esa ocasión le eran leales al director.

Como la escuela es un internado, el gobierno le otorgaba recursos para comida de todo el ciclo escolar. Muchas niñas que estudiaban ahí, los fines de semana se iban a visitar a sus familiares y pues no comían el sábado y el domingo en la escuela. También conseguía la comida barata y el profesor inflaba los gastos y si algún maestro que le tocaba firmar como testigo de la compra o de cualquier otro asunto, no lo hacía, Rodolfo conseguía quien falsificara sus firmas. Hacía varias cosas que no eran muy bien vistas pero nadie se atrevía de denunciarlo por miedo a ser despedido o a que "la doña" les hiciera brujería.

En 1996 mi hija ya no se encontraba en la secundaria, pero seguía frecuentando a sus amigas que seguían en Champusco ya que son del mismo pueblo que nosotros y nos comentaron que, cuando el director se postuló como candidato a la presidencia municipal de Huaquechula, durante casi un mes, las alumnas le ayudaban a realizar proselitismo los fines de semana y que hacían preparaban en el internado cerca de mil bolsitas con una naranja, un jugo y dos tortas, para repartir en sus giras.

Fue tanto el descontento de los padres de familia con los manejos de la institución, que en 1997, pidieron una auditoría a la escuela. En esa época se tenía que realizar cambio del comité sindical interno de la secundaria, lo cual, Rodolfo no desaprovechó y postuló a su cuñado José Bolívar Ríos de la Paz. Como era de esperarse su cuñado ganó con el apoyo de los maestros gracias, otra vez, a la presión que ejerció sobre los catedráticos. Es-

tando en el poder Bolívar Ríos, la auditoría fue bien librada por su cuñado. Pero en esta ocasión los maestros votaron a favor de José Bolívar pactando que después de la auditoría, Rodolfo López Cásarez abandonaría la Secundaria Técnica 4, quedando en su lugar el profesor Héctor Rivas Trujillo, no sin antes pactar que regresaría a la secundaria después de un plazo y Héctor tendría que salir o jubilarse.

Cuando se retiró de la Técnica 4, trató de ser elegido director de la Técnica 3, pero al no conseguirlo, aseguró que se vengaría de la maestra Norma y aseguró que regresaría a Champusco porque le pertenece, ya que ahí nació y ahí se morirá.

Después de narrar lo anterior, Don Dolores, indicó que ya era justo que se conocieran las anomalías en Champusco durante la dirección de Rodolfo. Y con paso lento se retiró mientras el sol se empezaba a despedir y se volvía fría la tarde.

En la Secundaria Técnica 4, nadie quiere hablar sobre el manejo que se realizó en la escuela en la época de Rodolfo López, tal parece que en esa institución tienen miedo de hablar, tal vez porque siguen bajo la influencia del mismo. Al tratar de entrevistar al actual director del internado de Champusco, Héctor Rivas Trujillo, su única respuesta fue "No puedo dar información sobre Rodolfo... no quiero estar inmiscuido en problemas oscuros que hay por ahí".

El conflicto de la Técnica 3 parece ser una pugna por intereses personales, o al menos, los datos así lo hacen pensar.



EN LA TÉCNICA 3 DE ATLIXCO OBRAS, DESARROLLO ACADÉMICO Y CULTURAL

LAURA CASTILLO GARCÍA

Los últimos trece años ha trabajado en la Escuela Secundaria Técnica No. 3, pero su labor como profesora la inició hace 28, en el Colegio Juana de Arco de la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Norma Castillo Navarro, actual directora de la Escuela Secundaria Técnica No. 3, José María Morelos y Pavón, de la ciudad de Atlixco, acumuló experiencia docente no sólo en escuelas urbanas, sino que su labor educativa la ha llevado hasta alejados rincones de nuestro país.

En junio de 1971, la profesora Castillo Navarro se graduó de maestra en la Escuela Normal Labastida de Monterrey, Nuevo León. Al término de sus estudios regresó a su ciudad natal, Ciudad Victoria, Tamaulipas, de donde salió, al año siguiente, para incorporarse a la actividad docente en zonas marginadas de Oaxaca.

El 10. de mayo de 1972, llegó a una escuela primaria de San Mateo del Mar, en el Istmo de Tehuantepec, en donde apoyó a promotoras sociales a castellanizar a los niños de la región.



CONSTRUCCIÓN DE LA BARDA PERIMETRAL DE LA TÉCNICA 3

Posteriormente se trasladó a una escuela primaria de la región Mixteca, en el poblado de Zapotitlán Lagunas, también del estado de Oaxaca. Lo intransitable de los caminos obligaba a todo aquel que quisiera entrar o salir de la comunidad, a abordar una avioneta que llegaba al pueblo solamente en determinados días de la semana.

En 1973 inició su trabajo en Puebla, en la Escuela Primaria Unitaria, José María Morelos y Pavón, de la comunidad de Tecoloso, en el municipio de Chietla.

La escuela primaria Adolfo López Mateos, de Atencingo, la recibió en 1975, pero su estancia ahí no duró mucho pues fue llamada para incorporarse a la planta de profesores de la Técnica 254 de Comala, Colima.

Sin embargo, al año regresa al estado de Puebla como profesora de orientación educativa y vocacional, en la Técnica 15 de Colón.

En 1987, es transferida a la Técnica 3 de Atlixco, ya como subdirectora del turno vespertino. Finalmente, el 13 de febrero de 1998, es nombrada directora de esa escuela se-



LA MAESTRA NORMA CASTILLO NAVARRO, IMPARTE CONFERENCIA DE VALORES Y ACTITUDES

cundaria, en donde su labor no se ha limitado a vigilar el desarrollo académico de los alumnos, sino que ha llevado a cabo una importante labor no sólo de remozamiento de las instalaciones, sino de enseñar a los alumnos a amar y practicar el arte en sus diversas disciplinas.

GESTIONES Y OBRAS EN LA TÉCNICA 3

Una de las más importantes obras que se han gestionado durante la administración de Norma Castillo en la Técnica 3 es la barda que rodea las instalaciones de la secundaria.

Obra muy importante, según los entrevistados de la secundaria, pues le da seguridad a la comunidad estudiantil pero, sobre todo, a las jovencitas del turno vespertino, toda vez que era muy común que a las instalaciones "se metieran hombres, sobre todo albañiles, a molestar a las niñas".

La Técnica 3 cuenta con una superficie de 5 hectáreas. Su largo perímetro ya ha sido bardeado en tres

lados: el de la calle Independencia, el de la 23 Poniente y el de la calle paralela a la Independencia. El actual presidente municipal prometió la construcción de la barda de la calle 3 Sur, recursos que saldrán, según dijo, del Ramo 33.

El dinero para la construcción de la mencionada barda, salió de tres importantes fuentes: la barda de la calle Independencia, fue costada por Finanzas de la SEP, quien aportó 100 mil pesos; la barda que protege el frente de la escuela la construyó el ayuntamiento de Atlixco con recursos del Ramo 33, y la tercer barda, fue con recursos de los padres de familia, quienes aportaron 100 pesos por alumno. Cada una de estas bardas, abarca una superficie de 200 metros.

Dicha construcción también permitió la alineación límite de la secundaria con la que, después de 35 años de funcionamiento, se logró recuperar una importante franja territorial perteneciente a la escuela, pero que con los años habían estado ocupando comerciantes ambulantes.

En el terreno recuperado, se construyó un salón de música de 160 metros cuadrados, que se utiliza para la educación artística de los secundarios: ahí enseñan y practican música, teatro y danza.

LIMPIEZA Y REDISEÑO DE JARDINES

Corte de árboles viejos y plantación de nuevos, así como rediseño de las jardinerías, ha sido una labor que día a día llevan a cabo alumnos, maestros y autoridades de la Técnica 3, con el afán de darle una nueva imagen a su escuela.

"Con la barda se logró dar una nueva imagen a la secundaria, pero los árboles y jardines estaban muy deteriorados", así que cortaron los árboles viejos y plantaron nuevos; se removió la tierra y pusieron pasto nuevo, pintaron jardinerías y, en general, se ofrece a los alumnos una escuela limpia y agradable para que la labor de enseñanza-aprendizaje se dé en las mejores condiciones.

El año que entra, según los planes de Castillo Navarro, toca el turno a las instalaciones deportivas: limpieza, pintura, nuevas gradas y techo es lo que le espera a los campos de la Técnica 3.

MÚSICA, DANZA, TEATRO, BANDA DE GUERRA MUSICALIZADA

Entre el trabajo cultural que ha impulsado la profesora Castillo Navarro en la Técnica 3 se encuentran la banda de guerra musicalizada, que cuenta con 60 elementos; el grupo de música latinoamericana y cumbia

andina, compuesto por 13 alumnos, y los grupos de danza folclórica y teatro, que les permitieron presentar en la clausura de los cursos 1999-2000, el espectáculo "Teatro Mágico y Misterioso", en el que se combinaron la música, la danza y el teatro, todo interpretado por los alumnos. Espectáculo que también fue presentado el pasado 16 de septiembre en el zócalo municipal, a solicitud del alcalde de la ciudad.

A través de esta actividad, dice la profesora, se ha sensibilizado a los muchachos y se les está tratando de llevar por el camino de las bellas artes, y "es tal el entusiasmo por estas actividades que ahora hasta los exalumnos vienen a la Técnica a aprender y ensayar lo que más les gusta".

EL ASPECTO ACADÉMICO

La actividad cultural que realizan los muchachos de la Técnica 3, no ha afectado su desempeño académico. Incluso, ahora que no han realizado sus labores académicas los profesores disidentes, la principal preocupación de la profesora Norma Castillo es la sustitución de los profesores faltantes, para que los "niños no estén sin clases", pues la actividad académica es lo primero que tiene que atender la escuela.

Esa preocupación, ha llevado a la escuela a representar al estado de Puebla en las confrontaciones nacionales de evaluación académica, técnica y cultural del Sistema Educativo de Secundarias Téc-

nicas, de la SEP.

En tales confrontaciones, los alumnos son examinados en todos los aspectos: académico, técnico y cultural, en lo académico no se les aplica el examen tradicional de pregunta-respuesta, sino que los alumnos tienen que aplicar sus conocimientos en cuestiones prácticas. Por ejemplo, según relato de la propia Castillo Navarro, en los laboratorios a los que entran los alumnos, en las paredes hay instrucciones, en inglés, de lo que tiene que hacer; o bien se les hacen preguntas acerca de los productos de la canasta básica, y cuánto tendría que ganar una persona para poder acceder a ellos, etc.; en la práctica, pues, tienen que resolver todas las cuestiones.

En 1998, el primer año bajo la dirección de Norma Castillo, la Técnica 3 representó a todo el estado de Puebla en los concursos nacionales. En 1998, luego de las obligadas eliminatorias de zona, regional y estatal, la Técnica 3 se hizo acreedora de los

primeros lugares en primero, segundo y tercer grado de secundaria, lo que la llevó a representar a todo el estado en la confrontación nacional.

En 1999, el alumno de tercer año, Raúl Flores Muñoz, de la Técnica 3, se llevó el primer lugar a nivel nacional en la Confrontación que tuvo lugar en Xalapa, Veracruz, el 23 de junio del año mencionado.

Además de sus 28 años de experiencia docente, y de su título como maestra de Educación Primaria, la profesora Norma Castillo Navarro posee las licenciaturas en Historia y Psicología Educativa, que le han dado una amplia preparación académica que, combinada con su experiencia magisterial, le ayudan a conducir a los alumnos y profesores de la Técnica 3 por el camino de la disciplina, pues sólo así, dice, los alumnos podrán forjarse un carácter y convertirse en ciudadanos honrados y trabajadores.



RAÚL FLORES MUÑOZ, PRIMER LUGAR NACIONAL EN LA X CONFRONTACIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA, TÉCNICA Y CULTURAL DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA



TEXTO Y VOZ

XAVIER GUTIERREZT

LAS ELECCIONES DEL 2001

El año entrante habrá elecciones en Puebla y mucho bien nos haría recoger algunas de las lecciones que se derivan del reciente proceso electoral que ha vivido el estado de Tabasco.

De entrada hay una gran diferencia en el clima social de aquel estado y Puebla.

Aquella entidad está gobernada por un hombre insaciable de poder.

Roberto Madrazo tiene aspiraciones superiores, y serían legítimas si no fueran sustentadas en la ilegalidad recurrente, el abuso presupuestal para fines partidistas en su único provecho y en la larga serie de triquiñuelas del México que fue rechazado el 2 de julio.

No es el caso de Puebla.

El gobernador Melquiades Morales ha sido cauto en ese aspecto, según se vio en las pasadas elecciones.

Se ha mantenido fiel a su militancia priísta, ha alentado a su partido y a sus candidatos, pero ha procurado que su comportamiento se ciña a lo que establece la ley.

La tentación existe, desde luego, y las presiones también.

No faltan los priístas acelerados que quisieran repetir actitudes hoy proscritas, como la

mapachería suelta, las compras de conciencias y votos, y la adulteración de cada una de las fases del proceso electoral.

La sociedad hoy rechaza todo este mundo oscuro del tráfico y la ilegalidad, y ha surgido en todo el país una conciencia colectiva que se encarga de montar verdaderos ejércitos formados por eso que se llama la sociedad civil, que se encargan de vigilar la transparencia y el respeto del voto.

Sin embargo, es innegable que el escenario que tendremos en Puebla el año entrante será el de una competencia reñida como nunca antes.

Hay que tener en cuenta algunos componentes de ese escenario del año 2001:

1.- En las elecciones de julio el PAN se llevó 6 de las 15 diputaciones federales en disputa.

2.- En esta capital ganó los 4 distritos y en algunos de ellos casi duplicó la votación de los candidatos del PRI.

3.- Es obvio que en esta ocasión que se avecina su objetivo es no sólo ganar la presidencia de Puebla, sino la mayoría del Congreso del Estado.

4.- El PAN tiene la presidencia de la república y eso constituye un elemento de peso real que influirá en la

votación, aunque, claro, todo depende de qué tan acertados sean los primeros 12 meses de Fox, que será un punto a considerar al votar en noviembre del año entrante.

5.- El PRI, desde la cúpula nacional sigue desarticulado y pasivo y eso tiene un reflejo localmente.

6.- Los aspirantes priístas tanto a la presidencia de Puebla como a las diputaciones no son un dechado de virtudes, más bien se diría que la caballada está bastante flaca, y si bien del PAN no se podría decir lo contrario, ya se sabe que el blanquiazul le apuesta a los errores gubernamentales y capitaliza en su provecho el rechazo latente en la sociedad, sobre todo en las capas medias.

7.- Los medios de comunicación, o buen número de ellos, mantienen una actitud de análisis crítico respecto del ejercicio del poder y, al menos en el plano estatal, lo relativo a la imagen y la importancia que la sociedad representa parece ser un asunto que no importa.

Todo esto, es sólo un vistazo superficial del panorama preelectoral de Puebla, con la mirada puesta en las elecciones del año 2001.



¿POR QUÉ PERDIÓ EL PRI?

GABRIEL SÁNCHEZ ANDRACA

Mucha gente se pregunta la razón por la que el partido político mejor organizado y con la más amplia y completa estructura en el país, perdió las elecciones del pasado 2 de julio.

Y es que en realidad, en estructura y en organización, tanto el PAN como el PRD, son principiantes al lado del Revolucionario Institucional.

¿De veras fue el hartazgo de la gente, como dijo Carlos Monsivais, lo que le dio el triunfo al PAN?

Puede ser, después de todo el PRI llevaba ya 72 años en el poder. Ha sido en la época moderna, el partido político que más tiempo ha estado al frente de los destinos de un país. Ni el Partido Comunista de la Unión Soviética, ni la Falange de Franco en España, ni el partido Fascista de Mussolini en Italia, ni el Nacional socialista de la Alemania de Hitler, pudieron mantenerse tanto tiempo en el poder, prácticamente sin problemas.

Entonces ¿qué pasó?



triunfó el PAN el 2 de julio”.

Empezamos a hojear y a leer algunos párrafos del documento y de inmediato nos dimos cuenta de lo incongruente que resulta la declaración de principios, con lo que los últimos gobiernos “revolucionarios” hicieron en el país.

El capítulo XV de la Declaración de Principios, por ejemplo, dice: “El objetivo superior y culminante de la lucha del Partido Revolucionario Institucional, es la construcción de una sociedad igualitaria, caracterizada por la realización plena de los valores esenciales de independencia, libertad, democracia y justicia que sustenta el Proyecto Nacional de los mexicanos. Como premisa de su acción política cotidiana, el Partido asume ante el pueblo la responsabilidad y el compromiso de impulsar las

transformaciones necesarias de las estructuras políticas y sociales, que permitan avanzar con firmeza hacia una sociedad en la que se haga realidad la igualdad sin destruir la libertad, para que México sea una patria libre y justa

Un amigo nos obsequió hace unos días un ejemplar de los documentos básicos del PRI, editado por la Secretaría de Divulgación Ideológica en 1987, diciéndonos: “Esto te va a servir para darte cuenta del por qué



sin ningún tipo de subordinaciones o dependencias del exterior y capaz de contribuir vigorosamente al establecimiento de un orden internacional fundamentado en la convivencia pacífica, la cooperación, el desarrollo justo de los pueblos y el respeto al derecho de cada nación por encontrar y seguir su propia vía de desenvolvimiento histórico”

Y luego sigue: “La divisa de la igualdad social que enarbola el Partido, recoge y condensa las más elevadas aspiraciones que han impulsado al pueblo en los tres grandes movimientos revolucionarios que conforman a la Nación: la Independencia, la Reforma y la Revolución Mexicana”.

Todo eso suena no solo bonito, sino extraordinario, y la realidad es que antes de la llegada de la tecnocracia al poder, los gobiernos priistas se esforzaban por mejorar las condiciones de vida de los mexicanos, de angostar las profundas diferencias existentes en la sociedad mexicana desde la Colonia Española.

Fueron gobiernos en los que se impulsó la reforma agraria, la educación popular que se imparte gratuita desde el jardín de niños hasta la universidad, la salud pública, la seguridad social que dio origen a instituciones de prestigio internacional como el IMSS y el ISSSTE; se protegieron los derechos de los trabajadores, de los campesinos, se impulsó a la pequeña y mediana empresa, se buscó la forma de que México no fuera un país dependiente del extranjero apoyando la producción de alimentos y el desarrollo industrial. La nacionalización del petróleo y de la industria eléctrica, evitaron que estas empresas que explotan recursos naturales, siguieran estando en manos de extranjeros, que en un momento dado, podrían entrar en conflicto, como ocurrió en el caso

del petróleo, con las autoridades mexicanas.

Pero los políticos mexicanos surgidos de la entraña popular, que hicieron a este país, que conformaron el partido político más acorde a la idiosincracia nacional, que formularon una Constitución considerada en su tiempo como una de las más avanzadas del mundo, empezaron a desconfiar de sí mismos.

Sus hijos ya no estudiaban en las escuelas y universidades públicas mexicanas, sino que eran enviados al extranjero y al regresar, completamente desorientados, ajenos a la realidad nacional, eran colocados en puestos de alta responsabilidad.

Así se fue formando una casta de doctorados en universidades extranjeras, principalmente gringas, que empezaron a colocarse en posiciones clave del gobierno mexicano desde los tiempos de Luis Echeverría. Con José López Portillo tenían ya un poder casi absoluto y obtuvieron el poder total con Miguel de la Madrid.

Esa casta de tecnócratas cambió radicalmente las cosas: el campo mexicano con baja productividad, con muchos problemas, no fue su prioridad. La justicia social tampoco.

Obedeciendo indicaciones del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial, empezaron una reforma contraria a lo que establecen los documentos básicos del PRI. Esa política que inició Margaret Thatcher, del Partido Conservador en Inglaterra y Ronald Reagan, en los Estados Unidos, llamada neoliberalismo, fue impuesta a los países del tercer mundo como el nuestro, destinado a proveer de materias primas y mano de obra barata a los grandes consorcios internacionales.

Los gobiernos tecnocráticos, proclives a esas políticas fueron obe-

dientes hasta la sumisión a los dictados de los amos de las finanzas mundiales.

Los resultados aquí y en todos los países que se sometieron mansamente como México a esas políticas, fueron catastróficos: la pobreza se extendió como plaga, las clases medias descendieron varios puntos en la escala social, los campesinos prácticamente fueron desaparecidos como proveedores de alimentos y nos convertimos en país dependiente que tiene que comprar hasta algo tan nuestro como el maíz y el frijol.

El desempleo y el subempleo crecieron desorbitadamente y llegaron las maquiladoras que pagan mal, que tratan mal y que nada aportan para el crecimiento real del país.

Los gobiernos de Miguel de la Madrid, de Carlos Salinas de Gortari y de Ernesto Zedillo, han seguido estas políticas y las seguirá Vicente Fox que es un representante de la clase empresarial, la única que se beneficia con esto.

Por eso perdió el PRI, porque los gobiernos tecnocráticos lo hicieron perder el rumbo, porque los priistas de las bases, con una disciplina agachona, no fueron capaces de protestar y de oponerse, porque no supieron defender sus principios, su programa de acción, sus estatutos. Por eso perdieron.

Su salvación está en recuperar su ideología, volver a ser lo que fueron en sus principios como partido: defensores de las libertades y derechos del pueblo humilde y luchadores para lograr la igualdad social mediante la educación pública laica y gratuita, mediante buenos servicios de salud, mediante el impulso y el apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas, mediante el apoyo decidido al campo. Sí se puede, claro, si se quiere.



EL PRI NO APRENDE

AQUILES CÓRDOVA MORÁN

Parece que todo mundo sabe y está de acuerdo en que dos de las causas fundamentales que fueron desprestigiando al PRI a lo largo de los años y que, finalmente, ocasionaron su derrota el 2 de julio de los corrientes, fueron el caciquismo y la antidemocracia.

En cada región, en cada municipio, y aún en cada ranchería por muy pobre y apartada que esté, existía y existe un pequeño grupo cerrado de “iniciados”, a veces perteneciente a una sola familia, de gente poderosa que controla férreamente todos los aspectos fundamentales de la vida de su comunidad, desde los más descarnadamente económicos hasta los educativos, ideológicos y religiosos, y sin cuya voluntad, literalmente, no se mueve la hoja de un árbol. Estos

grupos, repito, son sumamente cerrados, a ellos no entra cualquiera, no entra el primero que se lo proponga o que lo solicite, y para ser admitido en ellos, es necesario pasar por duras pruebas de sumisión, de incondicionalidad y de absoluta renuncia a la dignidad y a la independencia de vo-



luntad y de criterio propios para someterse, sin rechistar, a los designios y órdenes de los “jefes”.

La tarea fundamental y cotidiana de los cacicazgos es el control y mantenimiento del poder político en manos del grupo, y es precisamente este control del poder y, por tanto, la

facultad de distribuirlo a discreción entre los incondicionales, sin tener que pedir permiso a nadie ni someterse a ninguna prueba de competencia o de control democrático, lo que le da a estos pequeños grupos su capacidad de dominio sobre las grandes mayorías de la población.

Los cacicazgos, por lo general, no tienen un proyecto político y económico para el desarrollo de las comunidades, los municipios o los estados. El bienestar de las grandes mayorías y el continuo mejoramiento de sus niveles de vida no forman parte de sus preocupaciones, salvo raras excepciones, pues no fueron pensados y creados para eso. Su verdadera y casi única preocupación es el continuo mejoramiento económico o, quizás valga decir, mejor, el desmedido enriquecimiento de los

miembros del clan, sin que haya grandes reparos sobre los medios empleados para conseguir tal enriquecimiento. De ahí que cacicazgo y concepción patrimonialista del poder público vayan de la mano.

Los caciques no trabajan con el pueblo y para el pueblo, sino para sus



propios intereses que, naturalmente, son diametralmente opuestos a los de las masas empobrecidas. A los "dueños" del poder político y económico, por eso, no solamente no les interesa la organización y educación política de los marginados, no solamente no les interesa en lo más mínimo la actuación y participación activa de éstos en la vida política y en la actividad económica y social de sus comunidades, sean del nivel que sean, sino que ven en ello, y con razón, un peligro para su dominio y para su control absoluto del poder. Por eso, todos los señores de horca y cuchillo son demócratas de palabra, pero enemigos férreos de la auténtica democracia participativa en los hechos. Antidemocracia y caciquismo son las dos caras de la misma moneda. La antidemocracia no solamente es una consecuencia inevitable en un régimen dominado por todo tipo de cacicazgos, sino que es, también, una condición indispensable para su existencia y florecimiento.

Para pertenecer a un grupo caciquil y compartir con sus demás miembros el poder y la posibilidad de enriquecimiento rápido y fácil, las buenas cualidades estorban: los hombres y mujeres que se respetan a sí mismos, que creen y practican en serio virtudes cívicas como la honradez, la honestidad moral e intelectual, el respeto al derecho y a la dignidad de los demás, la voluntad sincera de trabajar en beneficio de la colectividad, la renuncia a todo tipo de corrupción y de provecho personal indebido, no solamente son inservibles para el cacicazgo sino que, en los hechos, vienen a ser sus enemigos más peligrosos, a los que hay que combatir y eliminar a como dé lugar.

Pues bien, como decíamos al principio, es una verdad universalmente aceptada que el PRI promovió y cobijó en sus filas muchos cacicazgos de este tipo, lo cual trajo como consecuencia que la parte mayoritaria de la sociedad mexicana, es decir, las grandes masas trabajadoras y empobreci-

das que venían a ser las víctimas directas de esos cacicazgos, de la antidemocracia y corrupción que los acompañan y que les son consustanciales, se fueran desengañando y alejando, poco a poco, del partido al que miraban como la incubadora de esos grupos inescrupulosos, violentos y depredadores, y que terminarían considerando al propio partido, en su conjunto, como la causa primigenia de sus males y como el enemigo a vencer. Y el pueblo

habló, y habló alto, el 2 de julio de los corrientes.

Ante tales hechos, todo mundo esperaba (cuando menos la parte pensante de la sociedad mexicana) que el PRI reaccionara en consecuencia y que procediera de inmediato, para decirlo coloquialmente, a quitarle la escalera, cuando menos, a los cacicazgos más nocivos y desprestigiados, para dejarlos colgados de la brocha. Pero parece que las cosas no están ocurriendo así.

Un botón de muestra. La Secundaria Técnica No. 3 que funciona en la Ciudad de Atlixco, Puebla, esta dirigida por una mexicana ejemplar: Norma Elisa Castillo Navarro. Culta, inteligente, honrada, eficiente, trabajadora, desinteresada casi hasta el sacrificio personal y de su familia, la maestra Castillo Navarro ha puesto lo mejor de sí para convertir a la Técnica No. 3 en un establecimiento modelo en su tipo. Y lo ha logrado en buena medida, sin que por eso queramos decir que allí se acabaron los problemas.

Pero la Secundaria Técnica No. 3, bajo la dirección de la maestra Castillo Navarro, ha llegado a ser una escuela limpia, segura, con aulas no sólo decentes, sino hasta cómodas y bellas, para dar a los alumnos ambiente adecuado a su tarea de aprendizaje, con toda su estructura material en buen estado y funcionando, con el material didáctico indispensable siempre al alcance de alumnos y maestros y con una apariencia física general verdaderamente atrayente y admirable, gracias a una continua labor de limpieza y a un trabajo sacrificado de áreas jardinadas y sus platabandas correspondientes.

Y la labor de la maestra Castillo no se limita al aspecto material. Ello sería insuficiente. Va al núcleo del asunto y la secundaria bajo su dirección es reconocida nacionalmente por el elevado nivel de aprovechamiento académico de sus alumnos, mismo que se demuestra, de modo irrefutable, por la gran cantidad de premios conquistados por alumnos de ese plantel, en las justas académicas a las que ha sido convocado, en las que se ha alzado, casi siempre, con los primeros lugares en las disciplinas más difíciles.

Con mucho menos que esto, uno pensaría que la maestra Castillo Navarro estaría colocada en sitio de honor por parte de las autoridades educativas del estado de Puebla, por sus compañeros de trabajo y por el sindicato al que pertenece. ¡Craso error! Lejos de ello, tal como corresponde a los pequeños (desde el punto de vista físico moral) incondicionales


de una bien identificada mafia sindical que aspira a quedarse con el control total de la Secundaria Técnica No. 3, un grupúsculo de profesores de la propia institución, la mayoría de ellos desprestigiados y con intereses personales mezquinos a más no poder, se han dedicado a injuriar, desprestigiar y acusar sin fundamento a la maestra Castillo Navarro, buscando su salida, para así dejarle el camino libre al verdadero promotor de la embestida que se esconde tras el grupúsculo de referencia.

Pero lo más sorprendente de toda esta situación es que ni las autoridades educativas, obligadas a salvaguardar los superiores intereses del Estado en materia educativa, por encima de mezquinos intereses personales, ni quienes ostentan el poder político, (dirigentes del PRI y funcionarios del gobierno estatal) han levantado la voz o movido un dedo para hacer justicia en el caso y obligar a que se respeten los derechos y méritos de la maestra Castillo Navarro.

Castillo Navarro es una figura

apreciada por lo más representativo (cuantitativa y cualitativamente) de la sociedad atlixqueña. Por tanto, atacarla a ella es oponerse a la sociedad civil de esa importante ciudad y exponerse al repudio de la misma, que no vacilará en condenar y dar la espalda a quienes quieren privarla de un personaje que mucho bien ha traído a las familias atlixqueñas procurando una educación esmerada para sus hijos. La lógica más elemental diría que, para quien tiene intereses políticos (PRI y Gobierno del Estado), la disyuntiva entre apoyar a un minicacicazgo corrupto o a una mujer prestigiada, trabajadora y querida por sus conciudadanos, la opción no admite duda.

Pero no es así. Como si obedecieran a una sola voz, maestros corruptos, sindicato y autoridades educativas y políticas han hecho causa común en contra de Norma Elisa Castillo, sin importarles sobre todo a los últimos, el mal negocio político que su actitud representa.

Por lo visto, pues, el PRI no aprende. 





DIPLOMACIA EN ENTREDICHO

CUITLÁHUAC ARROYO PARRA

La huelga de hambre que un grupo de funcionarios del Servicio Exterior Mexicano realizó a mediados de la semana pasada, a las puertas de la Cancillería, en la ciudad de México, coloca de nueva cuenta en el tapete de la discusión pública, el problema de la estratificación clasista de la burocracia y su carácter autoritario.

Efectivamente, quienes prestan sus servicios en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), sólo pueden acceder a los cargos importantes o de salarios decorosos que existen en las embajadas mexicanas acreditadas en otros países, y aún a los puestos de dirección en la propia Cancillería, si se forma parte de la élite gobernante o se tienen fuera de la institución padrinos de renombre.

Las capacidades, preparación, experiencia y talento, son activos que no cuentan en las promociones laborales de la SRE y, por tanto, el nivel técnico, político y académico de los funcionarios mexicanos que salen a destinos importantes, con frecuencia propicia que actúen de manera improvisada, torpe, distante de los grandes intereses nacionales, de la cultura, la historia y los valores del pueblo mexicano.

Pero eso no es todo lo que ocurre en la dependencia pública que se ocupa de definir, aplicar y evaluar la política exterior de México ya que sus líneas de comunicación con las embajadas, se caracterizan por su verticalidad, unilateralidad y desinformación. Así, para ningún em-

bajador mexicano es ajeno que los pliegos de instrucciones que se emiten desde el Distrito Federal generalmente no se ajustan a la circunstancia política que se vive en la región para la cual fueron enviados y ello plantea la necesidad de hacer ajustes que regularmente no son bien vistos por las autoridades de la SRE.


Respecto de la asignación de misiones, los diplomáticos de carrera, aquéllos que han servido a la nación en diversas latitudes, algunas ciertamente remotas, y que por su antigüedad, experiencia y conocimientos, estarían en aptitud de ocupar las sedes de nuestras embajadas principales (Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Canadá, Japón, Alemania, Italia, España, China y otras), ni siquiera son considerados y tales sedes se otorgan a embajadores ascendidos al vapor (de acuerdo a las facilidades que establece el Artículo 13 de la Ley Orgánica del Servicio Exterior Mexicano), o políticos y personajes de la iniciativa privada que se designan desde el nivel central del Gobierno Federal.

Lo mismo sucede con nuestros Consulados Generales, sobre todo los ubicados en ciudades de países donde la población mexicana es importante como ocurre en Los Ángeles, San Francisco, Chicago, Boston, Nueva York, El Paso, San Antonio, Houston, McAllen, en los Estados Unidos u Ottawa, Ontario, Toronto y Québec en Canadá, a donde suelen llegar representantes mexicanos sin la pre-

paración idónea para ejercer sus funciones.

Respecto de la orientación ideológico-política de los cuadros de lujo de la SRE, habrá de reconocerse sin falsos pudores, que está mas vinculada a intereses y modalidades de corte norteamericano o estadounidense, que con el modo de ser de los mexicanos. En más de una oportunidad, nuestros agentes diplomáticos han dado la mala nota en algunas misiones, pues abusando de los privilegios que otorga el servicio exterior como la exención de impuestos, realizan prácticas de contrabando a baja escala.

Pero como en la referencia mística, de todo hay en la viña del Señor, y en la cancillería de nuestro país, laboran servidores honestos, comprometidos con su trabajo y su patria, informados, especializados en diversas áreas del concierto internacional, a quienes pocas o nulas oportunidades de desarrollo suele otorgarse, como es el caso de los huelguistas que hoy, como hace algún tiempo, reaparecen en el escenario político para decir su verdad. Un mínimo de congruencia con la ley y con el sentido común, indica que deben ser escuchados y eso, como se ven hasta ahora las cosas, difícilmente ocurrirá.

Veremos como encaran las nuevas autoridades los retos de la política exterior mexicana y los problemas internos de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Veremos, aunque no haya muchas esperanzas de que las cosas cambien para bien. 

cuitlahuac@depuebla.com



LA UNIVERSIDAD QUE NO FUE

FERNANDO JIMÉNEZ HUERTA

El ascenso del neoliberalismo y el triunfo electoral de la derecha en México han estado acompañados por la pérdida de espacios desde los cuales se intentaba impulsar una política progresista de apoyo a las clases populares. Tal es el caso de la Universidad Autónoma de Puebla, elevada al rango de Benemérita en 1991.

Actualmente, cuando el desánimo y la confusión (cuando no la visión distorsionada) campean entre la población es importante recordar nuestro pasado cercano; no por cuestiones de nostalgia o mitificación, sino para extraer todas las enseñanzas posibles, necesarias para enfrentarnos al futuro.

Desde 1960, la Máxima Casa de Estudios vivió un clima de enfrentamiento entre las dos tendencias políticas presentes en México desde el siglo XIX: conservadores y liberales. Estos últimos lograron sumar a corrientes ideológicas diversas (comunistas, masones, protestantes) en una lucha por erradicar el carácter confesional y elitista de la Universidad, para adecuarla a los nuevos tiempos e impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Esta lucha no fue fácil ni ex-



clusivamente académica, y el enemigo al que se enfrentaba no era insignificante, no, era un grupo verdaderamente poderoso. Los universitarios de vanguardia se vincularon al pueblo trabajador: al obrero, al campesino, al ama de casa. Luchando hombro con hombro en contra de las medidas que afectaban los bolsillos del pueblo, tales como el aumento del precio del pan, del transporte público, del teléfono, del impuesto predial o de la leche. Recíprocamente, en los momentos más difíciles de la lucha, ante la falta de recursos económicos, los padres de familia aportaban dinero y alimentos para sostener el movimiento de 1961.

Uno de los máximos frutos (que

no el único) de esta unión entre las clases populares y estudiantes (termino que incluía a maestros y alumnos) fue el debilitamiento y erradicación del poderoso cacicazgo avilacamachista, considerado por algunos como de mayor fuerza y duración temporal que el Grupo Atlacomulco.

Los años de 1961, 1964 y 1973 fueron fundamentales en esta lucha, en la que cayeron asesinados importantes miembros universitarios (Joel Arriaga, Enrique Cabrera, Alfonso Calderón, por sólo citar algunos, crímenes que nunca han sido aclarados), y con los que se logró la caída de tres gobernadores y la expulsión del grupo conservador de la Universidad



Autónoma de Puebla. En lo educativo esto significó la consolidación del proyecto de Universidad "Democrática, Crítica y Popular", entre cuyos logros podemos citar: creación de nuevas carreras y cambio de planes y programas de estudio, aumento en el número de preparatorianos inscritos e inicio de la regionalización de la Institución; además, los bajos costos posibilitaron que efectivamente la educación tuviera un carácter popular.

Fue un breve periodo de tiempo, no más de diez años, cuando la izquierda poblana, particularmente el Partido Comunista Mexicano (recién salido de la clandestinidad) mantuvo el control casi total de la Máxima Casa de Estudios, imponiendo su visión y quehacer político en el ámbito académico y social, pues nunca la Universidad se desligó de las luchas sociales (de choferes, campesinos, etc.). Estos años de subordinación de la institución al Partido fueron de aparente gloria, en los que la Universidad se veía y se asumía como la máxima avanzada revolucionaria, ganada al moribundo Estado burgués que se encaminaba a su funeral.

La sucesión rectoral de 1981

fue memorable porque marcó el inicio del fin del Partido Comunista Mexicano y su control sobre la Universidad (por nueve años distinguidos personajes de este partido habían ocupado la rectoría y prácticamente todos los puestos claves). Lo trágico del asunto es que la lucha más fuerte no fue contra el enemigo tradicional, sino contra las mismas corrientes de la izquierda que quisieron dar cátedra de democracia, autocrítica y finura en el análisis de la realidad. La radio y la prensa local fueron voceros de esta enconada lucha entre los antiguos camaradas. El grupo vencedor de esta contienda editó lo fundamental de esa polémica en tres tomos titulados "Sucesión Rectoral y Crisis en la Izquierda" (1983); el texto es importante porque desde el prólogo mismo se desmitifica el papel del PCM en la Universidad, señalando toda una serie de vicios difíciles de ocultar: improvisación, corrupción, autoritarismo, favoritismo, violencia organizada, etc. Es decir, todas las mañas de un prisma al que se pretendía sustituir.

De todo lo dicho en ese memorable prólogo hay un punto que llama la atención y textualmente dice:

"...cuando la derecha se vio obligada a aceptar que la UAP se le había escapado de las manos, iniciativa privada y gobierno descubrieron que podían encomendar a la izquierda la atención de una problemática cada vez más complicada y desagradable: la masificación de la enseñanza preparatoria y profesional. No es improbable que en el mismo momento contemplaran la posibilidad de que, dejando la universidad a los comunistas y sus aliados, se consiguiera restringir la acción política izquierdista e izquierdizante a ese ámbito de manera exclusiva, o casi."

Visto así el problema por uno de los principales protagonistas, resulta que tras largos y difíciles años de lucha el gobierno pudo refuncionalizar en beneficio propio lo que parecía una derrota, evitando así males mayores. Obviamente que los resultados hubieran sido otros si la izquierda hubiera superado todos los vicios que poco a poco la fueron debilitando.

Lo importante de todo esto, en la situación actual en donde la educación de excelencia se aleja cada vez más de las clases humildes radica en lo siguiente: en el pasado cercano ha sido posible que el pueblo acceda a la educación superior, pero esto no ha sido una concesión gratuita de los grupos de poder, ha sido el resultado de una larga y difícil lucha contra enemigos verdaderamente poderosos, desafortunadamente la avanzada de este movimiento no estuvo a la altura de la situación existente.

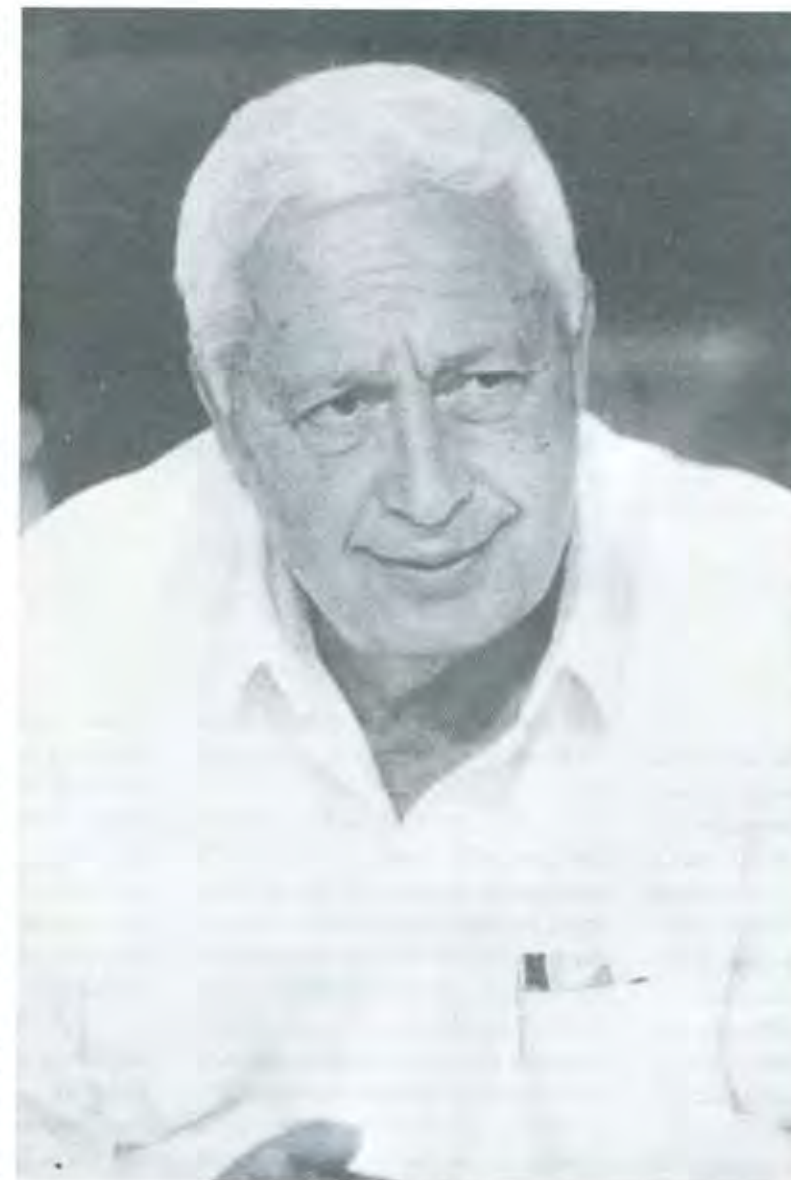
¿Estará el pueblo dispuesto nuevamente a darse ese derecho?, ¿habrá organización o partido capaz de encabezar esta demanda, superando los vicios y errores del pasado?



PALESTINA, OLVIDADA DE DIOS

RODOLFO DE LA CRUZ MELÉNDEZ

El estallido de la violencia iniciado el viernes 28 de septiembre en la Franja de Gaza y Cisjordania ha dejado a la fecha más de 130 muertos y más de 5 mil heridos. La Autoridad Palestina culpa a Ariel Sharon, líder del Likud, partido ultra conservador, de ser el detonante al atreverse a visitar la Explanada de las Mezquitas. Acto seguido los palestinos salen a la calle alzando la bandera de Hamas (movimiento palestino que plantea la desaparición de Israel) y quemando la israelí. Por su parte, el Ejército israelí responde con una auténtica ofensiva militar. Por primera vez los israelíes emplean misiles anticarro, granadas, tanques y helicópteros de combate para tratar de aplastar la nueva Intifada. Sólo en las primeras horas del viernes mueren siete palestinos por tratar de



ARIEL SHARON

apedrear el Muro de las Lamentaciones. La mayoría de las víctimas son jóvenes y niños palestinos que luchan con valor y odio como lo hicieron sus padres y abuelos en las guerras pasadas.

Ante la nueva Intifada o movimiento popular, el primer ministro y líder del Partido Laborista israelí, Ehud Barak, anuncia que no le temblará el pulso para usar todo el poderío militar a su alcance para contener y reprimir la protesta; por su parte Yasser Arafat, líder de Organización para la Liberación de Palestina (OLP) y del Movimiento para la Liberación Nacional (Al Fatah) exige a la ONU, para llamar a la calma, el retiro de las tropas israelíes a sus antiguas posiciones y sobre todo la definición de las fronteras palestinas y el respeto mundial a su soberanía.



nia y a su territorio.

El conflicto, lejos de solucionarse, más bien tiende a complicarse pues, por un lado, la dirección política de ambos países amenaza con desplazarse hacia los extremos: a la izquierda radical de Palestina (Tanzim y Hamas) que plantea la lucha armada como método principal para lograr la definición de las fronteras de Palestina, y hacia el Partido Ultraderechista israelita (Likud) que plantea la expulsión total de los palestinos del territorio ocupado por Israel. Por otro lado, la tozuda intransigencia israelita es alimentada por una posición favorable de EE.UU. y la ONU y, al mundo árabe no le faltan motivos ni razones para acudir en defensa de Palestina, pues además de comulgar cultural y religiosamente se siente amenazado por los intereses territoriales expansionistas de Israel y el mundo occidental.



YASSER ARAFAT

La Intifada, ha sido calificada por la prensa internacional como una exageración, un acto temerario del pueblo palestino y hasta un crimen de los dirigentes de la OLP y en especial de su dirigente principal Yasser Arafat. En efecto, argumenta la prensa internacional, es una temeridad enfrentar a un pueblo desarmado contra un ejército israelí bien pertrechado, armado con tecnología de vanguardia de tierra, aire y mar; es también, dicen, un acto criminal de Arafat, enfrentar a un pueblo de niños y ancianos con pie-

dras y palos contra un ejército fiero, entrenado y victorioso de varias guerras.

¿Es la Intifada, una temeridad? ¿Es criminal la dirección de Arafat? Si las cosas se juzgan sólo en su última etapa, sin estudiar la historia de estos dos pueblos, Arafat sería responsable por su incapacidad para dirigir y controlar al pueblo palestino, pues la correlación de fuerzas regionales e internacionales son adversas en estos momentos y, por tanto, las bajas y la derrota para su pueblo, serían también evidentes.

Sin embargo, la historia del conflicto israelita palestino acusa un resultado contrario a esta apariencia que muestran los hechos. Israel fue creada de la partición del territorio palestino en la resolución de la ONU número 181 del 29 de noviembre de 1947. Tal acuerdo no fue unánime, varios países se abstuvieron y tuvo, naturalmente, la contraposición de Palestina y de todos los países árabes. El resultado de esta decisión fue la primera guerra árabe-israelí de 1948 en la que Israel, con el apoyo de Inglaterra, Francia y EE UU resultó triunfante, con el 78 % del territorio palestino en lugar del 55%, asignado por la ONU. En cambio, los 11383 Km cuadrados del proyecto palestino se esfumaron: Israel se apropió de 5728, Egipto con 217 y Jordania con 5728

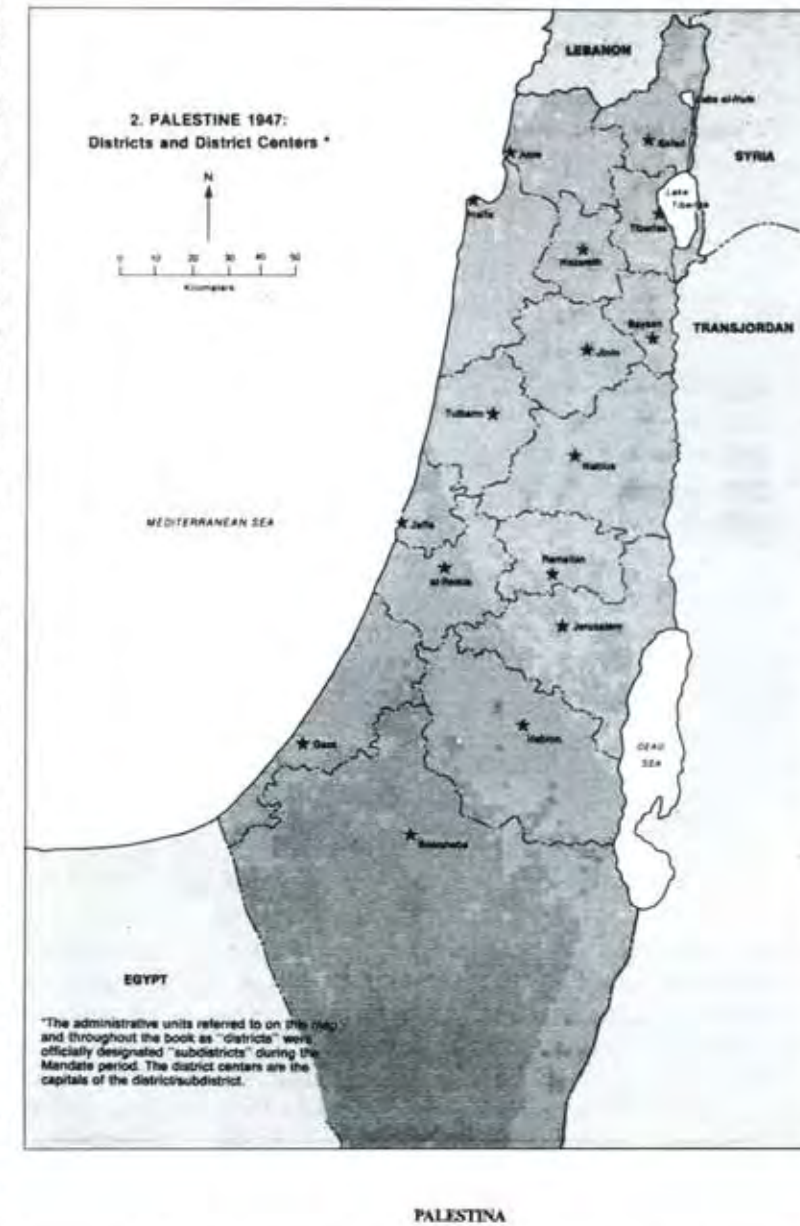
Sin embargo, el resultado más trágico de la partición de Palestina y de la primera guerra árabe-israelí fue la expulsión de 600 000 árabes palestinos, quedando ante los ojos del mundo como apátridas. Los que quedaron bajo el control de Egipto, Jordania e Israel, especialmente en este país, no gozan de los derechos ciudadanos plenamente.

Este hecho histórico, es lo que explica en nuestros días el terrorismo palestino, como las respuestas inmisericordes de Israel desde esa fecha hasta nuestros días: en 1965 la destrucción del acueducto israelí; en



1968 el secuestro del avión El Al, el auto bomba de Majaná Yehudá que deja 10 muertos y 70 heridos; en 1970, 12 niños del Moshav Avivim son asesinados por un ataque terrorista, bajo la instigación y dirección de Israel murieron 10 mil palestinos y 15000 resultaron heridos en el territorio de Jordania en el inolvidable septiembre negro; en 1972, once deportistas israelíes fueron asesinados por terroristas palestinos en las olimpiadas de Munich, sólo tres días más tarde, la aviación israelí bombardeó un campo de refugiados en el Líbano en el que murieron 65 palestinos.

Dentro de estos cincuenta años de terrorismo y guerras destaca, por su ferocidad y ambición judía, la de 1967, conocida por la Historia Universal como Guerra de los Seis Días. Bajo el pretexto de amenaza árabe a "sus territorios", Israel desencadenó -el 5 de junio de 1967-, sin previo aviso, la guerra contra sus vecinos árabes. El resultado fue una nueva victoria israelí y una modificación de la estructura de poder en la región. En cinco días, Israel consiguió ocupar toda la región de Gaza, Cisjordania, la península del Sinaí, y Los Altos del Golán en Siria,



un total de 45 000 Km cuadrados, que en gran parte son ocupados por Israel hoy día. Estos territorios ocupados son la fuente de los conflictos permanentes y de ahí la violencia que se asocia injustificadamente a los palestinos.

En cambio, las victorias militares sucesivas de Israel, le han permitido modernizar su ejército, legitimar

su despojo territorial ante el mundo, modernizar su economía a la altura de vanguardia mundial, y sobre todo proyectar su imagen como un país moderno, progresista, investigador y aportador de ciencia y tecnología al mundo entero. En realidad es un país guerrero, despiadado y cruel, que no ha escatimado medio legítimo e ilegítimo para apropiarse de un territorio que si bien tenía derecho a solicitar para formar una nación, de ninguna manera podía formarlo a costa de llenar de sangre al Medio Oriente, de por sí tan olvidado de la naturaleza y de Dios.

Ante esta violencia histórica la Intifada no es una temeridad, ni la actitud de Arafat un crimen. Aquella es la manifestación mínima y a pesar de todo, pacífica ante la agresión del ejército israelí: la respuesta a la visita del guerrero Sharon a la

Explanada de las Mezquitas es porque este personaje es el protagonista principal de toda la violencia Israelí. La contención del pueblo palestino en estos límites pacíficos no se debe a su temeridad de su dirección política, al contrario, se debe a la cordura y a la inteligencia de la OLP y en especial a su líder, Yasser Arafat.



INTEGRACIÓN REGIONAL

ABEL PÉREZ ZAMORANO

cómo surgen las naciones.

LAS NACIONES Y SU NECESIDAD HISTÓRICA

En la edad media no existían las naciones como hoy las conocemos, en su forma de Nación Estado. Por ejemplo, en el Siglo XIV o XV no existía lo que hoy es Alemania, España o Italia. Sus territorios estaban ocupados por un abigarrado complejo de principados o señoríos locales, gobernados por señores o nobles

que imponían su poder, disponiendo de ejército propio, moneda, aduanas internas y el derecho de cobrar impuestos a los mercaderes que necesitaban cruzar sus dominios, encareciendo así las mercancías y frenando el comercio.

Este orden de cosas se erigía como un obstáculo para el desarrollo de la economía, impidiendo el libre movimiento de mercancías, personas, ideas y descubrimientos, preservando el aislamiento económico, político y cultural de los pueblos. Así, los mercados fragmentados eran una condición propicia para el atraso. Pero a pesar de las restricciones y aunque en forma lenta en un proceso de siglos, tuvo lugar el progreso tecnológico, la ampliación de los mercados, el surgi-

nueva la existencia de estos bloques, pero sí el nivel de cohesión e interpenetración que alcanzan, como lo ilustra el caso, único hasta hoy, de la Unión Europea, a la que algunos líderes nacionales han venido concibiendo como embrión de lo que ellos gustan en llamar, como bandera política, los Estados Unidos de Europa, una confederación de naciones, actuando hacia el exterior como unidad. He de aclarar que cuando hablamos de integración lo hacemos en su doble acepción: la económica y la política. Nos ocuparemos hoy de la primera. En otra ocasión haremos referencia al caso de Europa, precisamente como caso sui generis y particularmente avanzado de integración regional. Por lo pronto hagamos breve mención de

Tendencias encontradas, pero complementarias configuran la geografía global. A nivel local, regiones internas y a nivel más amplio la formación de grupos de países cobran cada vez mayor fuerza, acotando el poder de las naciones. Estas tuvieron su momento de auge y hoy declinan paulatinamente y en contraparte, las regiones y bloques se consolidan. Entendemos aquí por región a un grupo de países que tienen entre sí vínculos económicos y normalmente geográficos particulares, por ejemplo, América del Norte, Centroamérica, Europa Occidental, el Oriente Medio, etc. A la integración de países en bloques regionales se le llama integración regional, tendencia que de una forma u otra marca la época actual. No es



miento de bancos y casas de bolsa en Europa y todo esto combinado, hizo posible la producción de volúmenes cada vez mayores de productos, a una velocidad también mayor, que rápidamente saturaban los pequeños mercados locales. La escala alcanzada en la producción demandaba entonces mercados más grandes que pudieran absorber las mercancías. Y como dice Adam Smith, la ampliación de los mercados haría posible una mayor división del trabajo, que a su vez conduciría a incrementos mayores en la producción en un tiempo menor.

Esta tortuosa evolución de la industria, el comercio y las instituciones financieras las llevó a cobrar una fuerza tal que permitiría romper los estrechos marcos de los señoríos feudales, como un cascarón donde ya la economía no podía seguir creciendo. En su lugar surgiría una nueva y más amplia estructura organizativa: la nación. Bismarck y Garibaldi en Europa habrían de acometer la tarea histórica de unir los fragmentos y construir naciones. Juárez lo haría en México. Surgiría de esta forma el mercado único, enmarcado en una sola aduana y en una nación, que combinaría a la nación como cultura e historia y al Estado como poder coercitivo y territorio. Un salto gigantesco desde la unidad territorial local a un agregado mayor, capaz de contener y proporcionar espacio al desarrollo.

Pero otras condiciones debían existir para hacer este cambio posible, concretamente un gran desarrollo de las comunicaciones. Malos caminos y medios de transporte atrasados, lentos e inseguros dificultaban el movimiento de mercancías y al mismo tiempo la viabilidad de la nación como ente geográficamente mayor, propiciando el aislamiento y la separación. Basta sólo imaginar lo que sería un viaje en carruaje o a caballo desde la Ciudad de México hasta California o Texas a principios o mediados del Si-

glo XIX. El desarrollo de mejores medios de comunicación fue fundamental para la construcción de las naciones.

Hoy la historia parece repetirse, pero a otro nivel. El crecimiento industrial y la expansión desenfrenada del mercado, con volúmenes inmensos de mercancías y cuantiosos capitales circulando a velocidades increíbles por todo el planeta, encuentran en las naciones dificultades que antes el capitalismo naciente encontraba en los principados locales. Hoy la economía de mercado se encuentra ante la necesidad de flexibilizar las barreras nacionales, volviendo cada vez más permeables las fronteras, uniformizando leyes y regulaciones buscando niveles cada vez mayores de integración o unión entre naciones. La escala alcanzada por la producción demanda mercados y espacios mayores que el marco nacional pareciera no poder proporcionar. Y ese papel lo cumplen precisamente los bloques de naciones integrados regionalmente. Ellos hacen posible el crecimiento de los mercados para absorber el crecimiento en la producción. Y también, el nivel alcanzado en las comunicaciones hace posible este paso. La comunicación satelital, internet, las redes de cómputo y los sistemas de información, así como una eficiente infraestructura de transporte están en la base de estos procesos.

¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y QUÉ FUERZAS LA IMPULSAN?

Se ha establecido la distinción entre la cooperación internacional y la integración. En la primera no se renuncia a soberanía; los países participantes colaboran entre sí, quizá mediante la coordinación de organismos internacionales, pero conservan su plena soberanía; en la segunda, los estados acuerdan crear instancias de au-

toridad superiores a las que conceden algunas de sus propias atribuciones, como el parlamento y el banco central europeos.

Se discute sobre cuál es la fuerza que impulsa este proceso. Hay quienes sostienen que la voluntad política, que tiene que ver incluso con la ideología de los grupos que gobiernan Estados, en conflicto y buscando el propio provecho, es el motor de todo esto. Otros dicen que en realidad la integración tiene su propia dinámica en el terreno de la economía y que paulatinamente trasciende a las relaciones políticas. Así, las ideas y la voluntad política estarían subordinadas, coadyuvarían a abrir camino mediante la cooperación y serían ejecutoras de los imperativos económicos.

Esta última corriente llamada funcionalista sostiene que la cooperación va simplemente ocurriendo en casos concretos, de manera normal o espontánea. Y será la acumulación de acuerdos económicos particulares en una u otra área industrial o comercial, la que dé lugar a los grandes acuerdos "que se ven" y que requieren de mayor formalidad. Algunos ejemplos en la relación entre México y los Estados Unidos, podrían ser la construcción de la red de ferrocarriles que conectó ambas economías, la relativamente reciente homologación de los sistemas de contabilidad bancaria y la construcción de nuevos puentes internacionales que incrementan el movimiento de mercancías fronterizo. A este proceso de bajo perfil corresponden también propuestas como la más reciente de un sistema de transporte integrado marítimo-ferroviario que llegaría a Veracruz, que reduciría drásticamente el tiempo y los costos de fleteo, evitando maniobras de descarga y almacenaje en el puerto. A la larga acciones concretas como éstas crean una situación nueva que requiere rediseñar acuerdos internacionales de gran alcance. Estamos ante lo que algunos



han llamado la "lógica expansiva de la integración sectorial". En ese sentido se expresa John McCormick, cuando dice que Jean Monnet y Robert Schuman, precursores de la Unión Europea promovieron la integración mediante acuerdos precisos en sectores particulares como la industria del carbón y del acero, "con la esperanza de que esto estimularía la cooperación en otras áreas". Schuman mismo declararía que "Europa no se haría de una sola vez y de acuerdo con un solo plan. Se construiría a través de logros concretos que crearían una solidaridad de hecho."

Permitaseme aquí una breve digresión. En México, podrá usted estar de acuerdo conmigo, ante el progreso concreto en las relaciones económicas con los Estados Unidos, hay grupos de políticos o intelectuales que guardan cómodo silencio cuando se construyen estos vasos comunicantes, que en realidad son la materia que llena de contenido a acuerdos formales mayores. Y esto porque, efectivamente, es difícil oponerse a la construcción de un puente. Ah, pero una vez que se ha desarrollado la tendencia y cuando llegan los momentos de formalizar y regular estos progresos, entonces alzan la voz, reivindicando su nacionalismo y clamando contra los acuerdos.

HAY ETAPAS EN LA INTEGRACIÓN

No podemos hablar de integración en abstracto. En realidad ésta se abre paso a través de una serie de momentos o etapas, que aunque ciertamente varían de un caso a otro, sí pueden más o menos diferenciarse. Esta evolución ha sido estudiada por teóricos como Bela Balaasa, quien descubrió un orden que viene siendo aceptado como el más aproximado hasta hoy. De acuerdo con el autor, el primer paso es la zona de libre comercio, donde las naciones participantes

eliminan aranceles internos y otro tipo de restricciones al comercio, pero conservando los aranceles propios hacia países no participantes. El TLC es un ejemplo de esto, donde la eliminación arancelaria habrá de concluirse de acuerdo a lo pactado en un lapso de quince años a partir de la entrada en vigor del tratado.

Otro nivel de integración es la unión aduanera. Al aumentar el libre comercio, se requiere de un arancel único hacia países no miembros; de lo contrario se deja abierta la puerta para el ingreso de mercancías de otras partes a través del país con el menor nivel de aranceles, es decir, por donde la cerca estuviera más baja. El MERCOSUR, integrado por Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay pretende consolidar este esquema. En tercer lugar existe el llamado mercado único o mercado común, donde el incremento del comercio en bienes, servicios y capitales, requiere mayor movilidad de estos últimos y demanda la supresión de barreras entre los participantes, tanto al trabajo como al capital. Esto evolucionaría hacia la cuarta etapa: la unión económica y monetaria. El libre movimiento de la fuerza de trabajo trae necesidades de políticas comunes en materia de educación y capacitación, seguro al desempleo, pensiones y servicios de salud, además de la coordinación de tasas de interés y tipos de cambio, inflación y finalmente, como corolario, una moneda única. Por último, la integración económica trae aparejada la necesidad de una mayor coordinación política, para uniformizar aspectos como política exterior, seguridad, etc. La Unión Europea es el ejemplo de estos últimos procesos.

Pero como dijimos al principio, la integración de las naciones en bloques tiene su contraparte en el regionalismo al interior de ellas, que reclama poderes a nivel local. Casos de regionalismo creciente los vemos por

ejemplo en la antigua Yugoslavia, dividida hoy en varias pequeñas repúblicas, así como en Rusia y Checoslovaquia. El regionalismo en Canadá lo representan los reclamos de Québec y en España sectores del País Vasco. En el Reino Unido aunque en forma menos fuerte el nacionalismo de Escocia reivindica poderes para la autoridad local, mismos que recientemente ha obtenido del gobierno británico. Curiosamente vemos cómo la nación pierde poder hacia arriba y hacia abajo, respecto a las regiones. Hay quienes afirman que estas tendencias hacia la fragmentación no sólo revelan un fondo económico, sino muy probables motivaciones políticas encaminadas a debilitar la capacidad de negociación de las naciones en el plano internacional

Finalmente habría que preguntarnos hasta dónde puede llegar la integración regional y si implicaría la desaparición de las naciones en el futuro. Los especialistas en el tema sostienen que procesos como el europeo tienen orígenes y motivos muy singulares que no pueden ser trasladados a otras regiones, por lo que esa experiencia no tiene por qué generalizarse. Se añade que grandes disparidades en la riqueza de las naciones, tanto en términos absolutos como per cápita, así como en los niveles educativos, no permiten la integración política plena. Países muy ricos difícilmente aceptan compartir plenamente su suerte con otros muy pobres. En todo caso se genera una relación de dependencia, pero no de integración. Y esto precisamente se aduce para pensar que el TLC no tiene por qué seguir el camino de la Unión Europea. Las disparidades entre las naciones participantes es enorme. Incluso en Europa misma no todos los países han sido incorporados a la etapa más avanzada, es decir, a la unión monetaria. Grecia y Portugal, las naciones más pobres, quedaron fuera del euro, en espera de cubrir los requisitos. ↵



UNA NUEVA ESTRATEGIA DE DESARROLLO

FRANCISCO BELTRÁN PERALTA

El objetivo de afrontar la transnacionalización, la desigualdad y la pobreza exigen múltiples reformas económicas y usar todos los medios sociopolíticos. En ese contexto el desafío es lograr que en una forma creciente, la parte fundamental del excedente que se desperdicia se destine a la inversión productiva, para producir bienes y servicios no principalmente para el consumo preferente de las minorías y la exportación a ultranza, según lo imponen los poderes transnacionales y nacionales dominantes, sino para avanzar en la mayor integración de la planta productiva y satisfacer las necesidades de las mayorías, no necesariamente ni siempre con las tecnologías más costosas y sofisticadas.

Aprovechar en forma racional el excedente económico real y potencial, exige un poder con capacidad de tomar graves decisiones políticas y emprender una profunda reestructuración económica, bajo los objetivos que se señalan a continuación:

- Fortalecer la capacidad de inversión del Estado, productiva y social, desde luego bajo otras modalidades, con mayor eficiencia, combatiendo y castigando la corrupción, con verdadero escrúpulo y conforme a proyectos justificados.

- Afrontar seriamente la profunda y creciente dependencia tecnológi-

ca, ofreciendo un impulso a fondo de la investigación y desarrollo.

- Ampliar el número y monto de las inversiones, la aplicación de proporciones más elevadas del superávit de operación, de la ganancia y del ahorro nacional a la ampliación de la base material de los procesos de producción y crear mejores condiciones para asegurar otros patrones tecnológicos y de distribución del ingreso. Tan importante -o más- desde el punto de vista económico social y humano, es considerar siempre en el primer plano al pueblo trabajador, a la gran mayoría que viven básicamente de un salario. En suma una distinta política salarial y laboral.

- Nuevas relaciones sociales en el campo sobre todo, realizar una reforma agraria profunda, brindar apoyo económico, técnico y político al campesinado pobre, ampliar el crédito al campo y atender el problema del éxodo del campo a las ciudades y el extranjero, entre otros.

- Necesariamente un resultado de todo lo anterior es la reestructuración de la oferta y la demanda nacional de bienes y servicios, una distinta relación entre el mercado interno y el mercado internacional, un peso y composición diferentes del consumo dentro del país y de la exportación, del mercado de trabajo y de capitales desde luego de la distribución del in-

greso (su redistribución ahora en favor de las mayorías), en una palabra: el fortalecimiento del mercado nacional.

Asimismo es indispensable concretar y dar forma a los planes y programas necesarios para llevar a cabo con éxito la estrategia convenida por la mayoría de la población, cuyo propósito es reconstruir la economía e impulsar el desarrollo económico y social a partir de la reparación de los daños causados por el neoliberalismo, para fortalecer el mercado nacional, sobre la base de una mayor oferta y demanda de bienes y servicios de mejor calidad, fundada en un ahorro e inversión más grandes, el aumento del empleo, la producción y la productividad.

Por otra parte, no todas las reformas indispensables para mejorar las relaciones sociales de producción, se encaminan directamente, como las aquí enunciadas, a los procesos de acumulación y a las condiciones de los trabajadores del campo y la ciudad.

Puede decirse que las decisivas, por cuanto a que sin ellas no se puede poner en práctica una nueva estrategia de desarrollo, esta quedaría o se frustraría totalmente, son indirectas, propiamente políticas. De estas últimas nos ocuparemos en nuestra próxima entrega. ↵



¿II MUESTRA DE TEATRO POPULAR?

EL DIVO DE PUEBLA



Como diría Ripley, Aunque usted no lo crea, en mi divesca existencia suelo alternar con la más numerosa y curiosa diversidad de especímenes humanos que lo mismo dedican su pasajera vida a la iniqua, pero sabrosa, dicha de perder el tiempo, o la entregan toda entera a la ardua y fatigante tarea de velar por el bienestar de sus prójimos, prójimas y projimitos.

Tal es el caso de mis amigos los antorchistas, que a últimas fechas tan calumniados se han visto a causa de la viperina lengua de gente como la

desenmascarada "Loba", a quien lo único que le falta es que la mee un perro (ojalá), o a causa de la pluma, el micrófono o la imagen de aquellos que manejan el "cuarto poder" con insensatez, deshonestidad y dolo.

Pues bien, yo que me afano y me desvelo por pertenecer a los divos de mentalidad abierta, no he reparado en ampliar mi criterio para tratar de entender a este grupo de materialistas idealistas que se proponen remediar al mundo con sus afanes, ya que los que tienen en sus manos el encargo de hacerlo se duermen en la conchuda

e injusta abulia de sus laureles.

Me refiero, claro, a entender esa necia obsesión de pensar que la organización y la preparación intelectual darán por fin como resultado el cambio definitivo de la fisonomía de este ya tan demacrado y globalizado mundo en el que nos movemos. Pero no queda eso allí.

Como ya otras veces lo hemos mencionado, este grupo de incansables desequilibrados, a quien tanto admiro, tienen entre sus otras muchas tareas, que comparten con los obreros, los campesinos y los estudiantes pobres,

la de velar porque la cultura se produzca y se difunda entre sus mismos generadores, alimentando así el anémico espíritu, enfermo por carencia de atención, de sus también anémicos simpatizantes.

Recuerdo que alguna vez, en la desaparecida Unión Soviética, en uno de mis tantos viajes, caminando por una de las calles de una de sus conocidas ciudades, en compañía de unos cuantos "camaradas" que habían invitado a este Divo a dar unas conferencias sobre "la dificultad de sobrellevar con gracia el glamour y la cordura, sin mella alguna de la fama y la voluptuosidad", en una de esas calles, decía, la sorpresa hizo presa de mí cuando un numeroso gentío, conformado por obreros y trabajadores del campo, avanzaban apresuradamente en una sola dirección, al parecer (eso pensé) con el propósito de derrocar alguna mala imposición de los enemigos de su sistema.

-¡Va a haber sangre!, me dije.

Corrí con desaforo y angustia (dos de mis eternos amigos), teñido

de inquietud y curiosidad para averiguar hacia dónde se dirigían esos tumultos humanos y descubrir a quién pensaban escarnecer.

-¡Ya llegaron los de la 28, me dije, pensando en esa agrupación poblana comandada por el tal Simitrio.

Corrió por mi coruscante mente también la idea de que los despedidos de la BUAP habían llegado hasta esos lugares patrocinados por el ímpetu y la fogosidad del vapuleado Suntuap.

O tal vez la "Unión transformadora de las prófugas dilectas del metate" se aprestaban vigorosas a manifestarse con salvajismo y violencia...

¡No! ¡Nada de lo que mi puerperina imaginación creó coincidió con la realidad! Ese tumulto de trabajadores, que la prisa hacía avanzar con desmesura, ni se dirigían a armar una manifestación, ni se aprestaban a desintegrar la tiranía de algún dictador, ni protestaban por el alza de los precios de los artículos de primera necesidad. No. Ese tumulto de gente ¡iba al teatro!

Ocurría que en ese día se llevaría a cabo el nuevo estreno de la compañía de Victorchenko Puebloski, y nada en el mundo podría impedir que un solo camarada acudiera a aplaudir, una vez más, la última puesta en escena de su compañía teatral.

¡Inusitado! ¡Inimaginable! ¡Ni el PAN descubriendo un busto del benemérito Juárez pudo congregarse a tanto curioso desesperado!

-Estos ojos lo vieron.-

Pues evocando aquel resultado los antorchistas mexicanos se proponen conseguir ¡en México! Una experiencia parecida, y para ello se han echado a cuestras el compromiso de realizar un magno evento que ellos denominan **Espartaqueada** (cultural y deportiva), y a través de la cual fomentan y mantienen una continua actividad en el terreno del deporte y la expresión artística.

Todo esto viene a colación porque en el mes de noviembre esta organización de osados persistentes pretende llevar a cabo en la ciudad de México la II Muestra Nacional de Teatro Antorchista

que reunirá a todos los teatreros del país que deseen mostrar su trabajo al público popular. No hay trabas ni censuras; el propósito es hacer llegar esta disciplina milenaria a las capas más desprotegidas del país.

¿De cómo va resultar el evento? Alisto mis atuendos más galanes y luego de verlo les cuento.





Emilio Carrere: poeta y periodista español (1880-1947), adscrito al modernismo decadente.

Al referirse a Carrere, sus biógrafos dicen que "es inevitable decir que Carrere hizo de la bohemia, una bohemia literaria y convencional, no tan sólo un tema poético sino todo un estilo vital".

Entre sus versos más bellos tenemos a "El Caballero de la Muerte" y "La Canción de las Horas".

Traductor de Verlaine e imitador de los parnasianos y simbolistas.

EL CABALLERO DE LA MUERTE

EMILIO CARRERE

*Eso que estás esperando
día y noche y nunca viene,
eso que siempre te falta
mientras vives, es la muerte...*

AUGUSTO FERRÁN

I

Apoyada en el vitral
Margarita, la cuitada,
pesares de enamorada
canta con voz de cristal.
Y su voz dice la pena
que amarga sus verdes años,
"Tiene los ojos castaños
y dorada la melena.
Suya es esa voz que suena,
llorosa es la lejanía".

Nada se oía.

Sólo la fuente riente
decía su serenata,
Sólo la risa de plata
de la fuente.

II

La niña en su triste suerte
recuerda la despedida.
"Te amaré toda la vida...
¡y hasta después de la muerte!

Ven, caballero ideal;
ven, romero del amor;
ven a curar mi dolor
con tu mejor madrigal.
Suya es la voz de cristal
que suena en la lejanía".

Nada se oía.

Sólo en el clave cercano
sonó una nota perdida...
Sólo el alma dolorida
del piano.

III

La niña, al amor rendida
sigue sus sueños urdiendo,
sigue tejiendo, tejiendo...
y lo que teje es su vida.
"¡Ya viene mi bien amado
con su melena de oro;
ya escucho el paso sonoro
de su caballo nevado!"
Nada, allá, en la lejanía

se veía.

La luna fingía una
quimera, en el bosque umbroso.
Sólo el rostro milagroso
de la luna.

IV

"Ya estoy aquí, Margarita,
-dijo el pálido enlutado-.
Yo soy el enamorado
que nunca falta a la cita".
Ya sus mejillas ajadas
tienen tonos sepulcrales,
y sus manos ideales
están mustias y cruzadas.
Suenan lentas campanadas
que lloran en lejanía
una elegía.

No vino el blondo romero
de amor, a endulzar su suerte.
Sólo llegó el Caballero
de la Muerte. ♪

¡EL GAS QUE RINDE MÁS!



UNA EMPRESA JOVEN Y DE CAMPESINOS

**CENTRO DE DISTRIBUCIÓN
PROLONGACIÓN 16 DE SEPTIEMBRE No. 13521
Puebla, Pue.**



*Tienda: 5 Poniente No. 310 Col. Centro
Tel/Fax: (01-22)32-26-85*

*Fábrica: Av. Justo Sierra No. 1834, Fracc. Cd. Satellite
Tel/Fax: (10-22) 87-11-11*