

f Buzos de la Noticia x @BuzosNoticias @buzosnoticias

REVISTA
DE ANÁLISIS
POLÍTICO **buzos**
DE LA NOTICIA

LOS JÓVENES ABANDONADOS POR LA 4T

Año 25 No. 1180

Revista semanal 07/04/25 \$25.00
701152435146062



XXI

ESPARTAQUEADA CULTURAL NACIONAL



DEL 5 AL 13 DE ABRIL,
EN TECOMATLÁN, PUEBLA



WWW.MOVIMIENTOANTORCHISTA.ORG.MX



MOVIMIENTO ANTORCHISTA NACIONAL



@ANTORCHAOFICIAL

REPARTIR DINERO NO SALVA A LOS JÓVENES

Del abandono del gobierno a los jóvenes más vulnerables de México y del fracaso de los programas sociales destinados a protegerlos habla nuestro Reporte Especial, esta semana.

A pesar del reparto de dinero a través de becas escolares y programas sociales como “Jóvenes Construyendo el Futuro” y de haberse informado, a fines del sexenio de AMLO, que se había beneficiado a cerca de tres millones de jóvenes y destinado 130 mil millones de pesos a través de dicho programa, analistas especializados en el problema coinciden en que la juventud ha sido abandonada, porque el reparto de dinero no es la solución de fondo.

Los jóvenes que no estudian ni trabajan suman mucho más de tres millones y están expuestos al peligro de ser víctimas de organizaciones delictivas que ofrecen un pago más alto que el gobierno; prueba de esto es que el reparto de dinero no disminuyó el número de mexicanos de 18 a 29 años que se integró a las bandas delictivas y el número de desaparecidos fue en aumento, como está demostrando el descubrimiento de centros de entrenamiento criminal y campos de exterminio donde los restos humanos son en su mayoría de jóvenes. Aunque se incrementó el monto del dinero repartido a los “Jóvenes Construyendo el Futuro”, los problemas que se pretendía resolver han persistido.

El reparto de dinero ha fracasado, el número de jóvenes integrados al crimen aumentó en el sexenio de AMLO y hay pruebas recientes de que persiste en el sexenio actual. Repartir dinero no ha sido la solución: 130 mil millones no fueron suficientes para proteger a los jóvenes ni para combatir, investigar y reforzar los servicios de inteligencia contra el crimen.

La lucha contra la corrupción tampoco tuvo éxito. En sus revisiones, la Auditoría Superior de la Federación ha descubierto numerosas irregularidades que despiden un fuerte olor a corrupción, lo que demuestra que estos programas sociales abandonaron a la juventud que hoy está inerme ante las acechanzas de las bandas de criminales.

Dice un dicho cristiano que “de buenas intenciones está empedrado el camino del infierno”; así parecen demostrarlo las intenciones del gobierno de AMLO, que pretendía erradicar la corrupción en la administración pública y evitar que la juventud cayera en manos del crimen; una de sus grandes soluciones fue el reparto de dinero, para lo que efectuó recortes y transferencias de otras partidas presupuestales. Los resultados han sido hasta ahora negativos: el número de jóvenes reclutados por bandas criminales ha aumentado alarmantemente y la corrupción ha permanecido en la administración pública; estos hechos son el resultado de una política errónea que se convirtió en su contrario; la protección de los jóvenes se convirtió en abandono frente a los riesgos del crimen. **b**

A FONDO

- 1 Repartir dinero no salva a los jóvenes

REPORTAJES

- 10 Durango vive una crisis educativa
José Emilio Soto

- 16 Aguascalientes: escasez de agua potable... y con arsénico
Emilio Rosas Nieto

- 22 Levantan paro en la BUAP: logros y pendientes
Norma Herrera

INTERNACIONAL

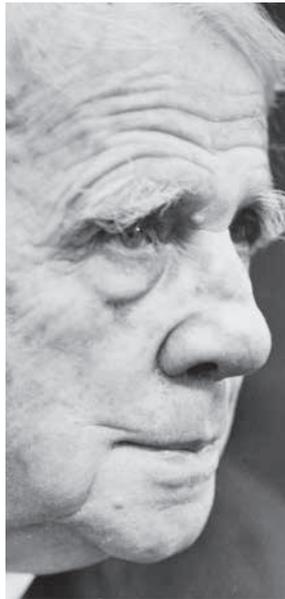
- 28 Neofascismo antiinmigrante de EE. UU. contra Venezuela
Nydia Egremy

OPINIÓN

- 34 Europa atiza la guerra contra Rusia
Abel Pérez Zamorano
- 36 Plusvalía
Brasil Acosta Peña
- 38 Comida chatarra y propaganda chatarra
Omar Carreón Abud
- 40 Sobre la eliminación del examen COMIPEMS
Pablo Bernardo Hernández Jaime
- 42 Precariedad del trabajo y crisis social
Abentofail Pérez Orona

COLUMNAS

- 44 La riqueza y la pobreza extremas en México
Miguel Casique Olivos
- 45 Los pecados de Albert Einstein
Esptiben Rojas Bernilla
- 46 El gatopardismo del IMSS-BIENESTAR
Gladis Mejía
- 47 Contrarrevolución en Córdoba: cambiar todo para no cambiar nada
Anaximandro Pérez



DEPORTE

- 48 La Serie Mundial de béisbol de las Grandes Ligas
Wuenceslao Pérez Caballero

CULTURA

- 50 La felicidad, ¿individual o social?
Jenny Acosta
- 51 *Adolescencia*
Cousteau
- 52 *Un viejo que leía novelas de amor*, de Luis Sepúlveda
Ángel Trejo Raygadas
- 53 *Soberana presencia de la Patria*, de Diana Morán Garay
Tania Zapata Ortega
- 54 POESÍA
Robert Frost



ESCAFANDRA

- 49 Crece y crece
Luy



HUMOR

- 56 Sociedad Anónima
Carlos Mejía

DIRECTORIO

Director General
Pedro Pablo Zapata Baqueiro

Director Editorial
Trinidad González Torres

Director Operativo
Oscar Esteban Casillas

Consejo Editorial
Alejandro Envila Fisher
Ángel Trejo Raygadas
Martín Morales Silva
Nydia Egremy

Opinión

Abel Pérez Zamorano
Brasil Acosta Peña
Omar Carreón Abud
Pablo Bernardo Hernández Jaime
Abentofail Pérez Orona

Columnistas

Miguel Casique Olivos
Espitben Rojas Bernilla
Gladis Mejía
Anaximandro Pérez
Wuenceslao Pérez Caballero
Jenny Acosta
Cousteau
Ángel Trejo Raygadas
Tania Zapata Ortega

Reporteros

Martín Morales Silva
José Emilio Soto
Emilio Rosas Nieto
Norma Herrera
Nydia Egremy

Corrección de estilo

Ángel Trejo Raygadas
Tania Zapata Ortega
Sergio Rojas Ramírez

Diseño

Daniel Somohano Rodas
Delmira Molina Guevara

Fotografía

Cuartoscuro

Ilustración

Carlos Adrián Mejía Soto
Luy

Revista de análisis político
buzos de la noticia.

7 de abril de 2025. No. 1180

Editora responsable:

Tania Zapata Ortega

Número de Certificado de

Reserva otorgado por el Instituto

Nacional del Derecho de Autor:

04-2023-020910281100-102. D. R. ©

Número de Certificado

de Licitud de Título

y Contenido: 17286.

Domicilio de la publicación:

Raúl Salinas Lozano #174,

col. Adolfo López Mateos,

Venustiano Carranza,

Ciudad de México,

C.P. 15670

Tel/Fax: 55 6387 1021. E-mail:

direceeditorial@yahoo.com.mx

Se imprime en

ESTÉNTOR EDITORIAL, Azucena

del Valle S/N. Colonia

San Buenaventura. Ixtapaluca,

Estado de México, C.P. 56530.

Distribuidor: Rogelio García

Macedonio. Calle Raúl Salinas

Lozano #174, col. Adolfo López

Mateos, Venustiano Carranza,

Ciudad de México, C.P. 15670

Las opiniones vertidas

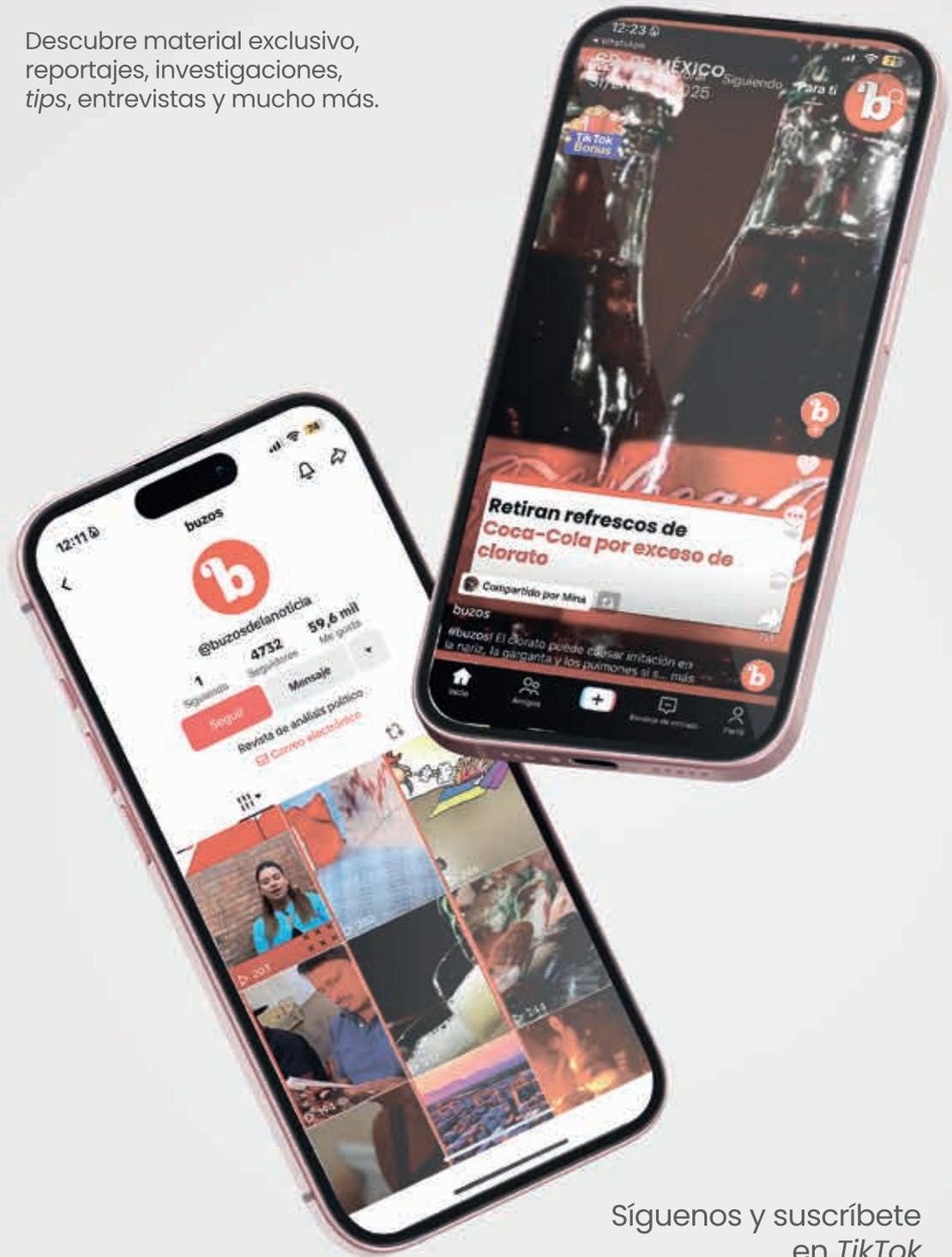
en las colaboraciones son

responsabilidad de sus autores.



¡La mejor versión de nuestra revista, ahora en *TikTok*!

Descubre material exclusivo,
reportajes, investigaciones,
tips, entrevistas y mucho más.



Síguenos y suscríbete
en *TikTok*
@buzosdelanoticia

¡No te quedes fuera de la conversación!



LOS JÓVENES, ABANDONADOS POR LA 4T

El programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”, creado durante el gobierno del expresidente Andrés Manuel López Obrador (AMLO), ha fracasado, sostienen varios expertos y organizaciones civiles estudiosas del problema. Este programa que, además, ha mostrado graves irregularidades administrativas, formaba parte del fallido plan de seguridad “abrazos, no balazos”.

REPORTES ESPECIALES

Martín Morales Silva
X @mor_martn

5



Se argumentó que mediante la entrega de un “pago mensual” de ocho mil 480 pesos a cada beneficiario se evitaría que los jóvenes se integraran a las bandas delictivas. Entre 2019 y 2024, el gobierno de AMLO destinó 130 mil millones de pesos (mdp) a este programa; sin embargo, cada vez es mayor el número de jóvenes de 15 a 29 años que se incorporan a las filas del crimen organizado.

Los niños, adolescentes y jóvenes de los sectores sociales más vulnerables sufren, hoy, las atrocidades del crimen organizado a pesar de que el Gobierno Federal ha entregado más becas escolares.

El 18 de agosto de 2024, en un balance sobre este programa durante los seis años de gobierno de AMLO, Marath Bolaños López, Secretario del Trabajo, informó en Monterrey, Nuevo León, que este monto se distribuyó a dos millones 973 mil 455 jóvenes que durante un año fueron capacitados en 570 mil centros de trabajo, cada uno obtuvo un ingreso mensual de siete mil 572 pesos y el 62 por ciento ya tenía trabajo fijo.

El reciente descubrimiento de fosas clandestinas en el rancho Izaguirre de Teuchitlán, Jalisco, ha evidenciado prácticas de reclutamiento forzado, adiestramiento criminal y exterminio por cuenta de grupos criminales.

Las imágenes del rancho Izaguirre, expuestas públicamente por los familiares y colectivos buscadores de personas desaparecidas a partir del cinco de marzo de 2025, muestran la macabra realidad que se vive en muchas regiones del país.

Ese espacio había sido cateado por las autoridades federales en 2019 y 2024, pero “no encontraron nada”; y similar a la desaparición en 2014 de los 43 jóvenes normalistas de Ayotzinapa, Guerrero, el gobierno morenista está tratando de crear una “verdad histórica” para sepultarlo.



REPORTE ESPECIAL

6 Martín Morales Silva
 X @mor_martn



El director de la consultora Lantia Intelligence recientemente reveló que “no existe ningún análisis empírico que indique” que la entrega de becas a casi tres millones de jóvenes que no estudian ni trabajan “haya tenido algún tipo de impacto en el reclutamiento criminal”.

➤ Pero el de Teuchitlán no es el único centro de exterminio en el país. El 12 de marzo de 2025, días después de ese hallazgo tenebroso, madres buscadoras del colectivo Amor a los Desaparecidos encontraron osamentas, partes de cuerpos calcinados, ropa y zapatos en un baldío del poniente de Reynosa, Tamaulipas.

En 2024, este mismo colectivo halló 50 fosas clandestinas con una indefinida cantidad de restos humanos; y el 29 de diciembre se produjo el último de sus hallazgos de ese año en Reynosa: un campo de exterminio en la brecha El Jabalí, dentro del ejido Benjamín. La mayoría de las víctimas era joven.

Con respecto a los resultados del programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”, el director de la consultora Lantia Intelligence recientemente reveló que hasta ahora “no existe ningún análisis empírico que indique” que la entrega de becas a casi tres millones de jóvenes que no estudian ni trabajan (diciembre de 2023) “haya tenido algún tipo de impacto en el reclutamiento criminal”.

El reclutamiento

Alfredo Nateras Domínguez, especialista en antropología social e investigador de los problemas que más afectan a los jóvenes, explicó a *buzos* que la precariedad económica y social en que la mayoría de éstos se encuentra los deja vulnerables ante el crimen organizado.

Varias organizaciones de la sociedad civil denunciaron, por otro lado, que las redes sociales son la principal vía que tienen las bandas criminales para contactar, atraer, manipular y amedrentar a jóvenes, incluso a menores de edad.

Los jóvenes de familias de escasos recursos son cooptados con engañosas ofertas de sueldos muy altos para supuestamente trabajar como escoltas, guardias de seguridad o levantar encuestas.

La organización YouthBuild México A.C. explicó que la pobreza afecta a más de la tercera parte de la población juvenil de entre 15 y 29 años; que 58 por ciento de ésta no accede a la seguridad social; 42 por ciento no cuenta con servicios de salud y el 22 por ciento muestra rezago educativo.

Los jóvenes son atraídos con ofrecimientos “de vacantes falsas las cuales prometen salarios altos con pocos requisitos; pero resultan ser fraudulentas y llevan a las víctimas a situaciones de reclutamiento forzado”, destacó.

“En este contexto, muchos jóvenes son reclutados por grupos criminales, viéndose forzados a participar en actividades ilícitas como una forma de supervivencia. La violencia no sólo impacta su seguridad física, sino también su salud mental y su futuro”.

Los grupos criminales reclutan personal nuevo para cubrir las continuas bajas por asesinatos o detenciones durante la ejecución de sus actividades ilícitas. El Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal difundió, el pasado 19 de febrero, un informe en el que se advierte que 20 de las 50 ciudades más violentas del mundo están en México.

Cuatro semanas después, el 16 de marzo, un grupo armado masacró a ocho jóvenes mientras jugaban en la cancha de usos múltiples de la Parroquia de San José Mendoza, en Salamanca, Guanajuato.

La juventud en México

Opacidad en programas sociales

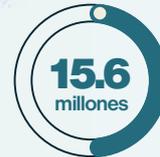
El programa “**Jóvenes Construyendo el Futuro**” no está dirigido a los jóvenes con las mayores dificultades de empleo y no garantiza su capacitación ni contratación laboral futura.



Entre 2019 y 2023, la ASF identificó “posibles daños al erario” por **178 mil 700 mdp** por irregularidades en el programa como:

- Inexistencia de centros de trabajo
- La entrega de apoyos a personas fallecidas
- La duplicidad nominal de beneficiarios.

Sin estudiar y con empleos precarios



La mitad de los jóvenes mexicanos son “jóvenes oportunidad”, concepto utilizado para referirse a quienes no estudian ni trabajan

494 mil

pertenecen a la PEA, pero no han encontrado trabajo.

7.6 millones

trabajan en condiciones precarias con ingresos insuficientes, carecen de servicios de salud y no recibirán pensión cuando sean adultos.



No se detalló la identidad, ubicación barrial, municipal y estatal de **2.3 millones de beneficiarios** ni se estableció el procedimiento para verificar la existencia de los centros de capacitación laboral.



En 2020 quedaron **28.9 mdp pendientes de aclarar**; se pagaron **351.7 mil pesos** a 38 personas fallecidas; 242 burócratas en activo se hicieron pasar por jóvenes y cobraron **5.1 mdp**.

REPORTE ESPECIAL

8 Martín Morales Silva
 ✕ @mor_martn

➤ Además, según datos de YouthBuild México A.C., entre 2018 y 2024 desaparecieron 69 mil 331 jóvenes, de los cuales 22 mil 468 (32.4 por ciento) continúan perdidos; el 67.5 por ciento fueron localizados (46 mil 863) y tres mil 268 asesinados.

El 54 por ciento de los jóvenes desaparecidos son hombres y el 46 por ciento, mujeres; los tres estados con el mayor número de víctimas fueron el Estado de México (Edomex), con 10 mil 428 personas; Nuevo León, con siete mil 201; y Jalisco, con cinco mil 292.

Pobreza y abandono familiar

Las organizaciones civiles Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim) y Reinserta denuncian que no sólo jóvenes mayores de 18 años, sino también adolescentes y niños son capturados por el crimen organizado para realizar operaciones ilegales.

“En México no existen cifras oficiales sobre reclutamiento infantil, pero sabemos que entre 145 y 250 mil niñas, niños y adolescentes están en riesgo de reclutamiento por el crimen organizado”, reveló Redim.

Los menores con mayor susceptibilidad de reclutarse son los más pobres, abandonados y que han sido víctimas de violencia familiar; el Estado de México, Chiapas y Guanajuato reportan los números más altos de infantes en esta situación.

Mónica González Contró, directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), especialista en los derechos de ese sector poblacional, afirmó que las redes sociales han intensificado recientemente este grave mal.

“Si bien se desconoce cuáles son las dimensiones reales de este problema, el número de estos niños, niñas y adolescentes oscila entre 35 mil y 460 mil de acuerdo con el estudio que se cite”, escribió el 17 de abril de 2023 en la *Gaceta* de la UNAM.

De los 129 millones de habitantes en México, 30.8 millones son jóvenes con edades entre los 15 y 29 años; y en conjunto equivalen al 24 por ciento de la población nacional; la mitad, 15.6 millones, son “jóvenes oportunidad”, concepto utilizado por las organizaciones civiles para referirse a quienes no estudian ni trabajan.

La organización YouthBuild estima que únicamente el 75 por ciento de estos jóvenes (23.1 millones) alcanza la educación media superior; 7.6 millones trabajan en condiciones precarias, obtienen ingresos insuficientes, carecen de servicios de salud y no recibirán pensión cuando sean adultos; y 494 mil pertenecen a la población económicamente activa (PEA), pero no han encontrado trabajo.

Hay 2.4 millones de jóvenes que viven en la pobreza laboral y están imposibilitados para cubrir sus necesidades de alimentación suficiente y, entre otros gastos, transporte y vivienda digna.

El estudio de YouthBuild asegura que el programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” no está dirigido a los jóvenes con las mayores dificultades de empleo y que no garantiza su capacitación ni contratación laboral futura.

Una encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) reveló que entre 2019 y 2023 se registraron 61 mil 318 homicidios de jóvenes, 33 diarios en promedio, ubicados como principal causa de muerte juvenil.

“Las personas jóvenes con menores índices de escolaridad y acceso limitado a la educación tienden a presentar mayor propensión a ser víctimas de homicidios”, resaltó YouthBuild en su investigación. De 58 mil 833 víctimas de homicidio, el 45 por ciento había cursado la secundaria, 26 por ciento la primaria y el 21 por ciento, bachillerato.

En su informe del siete de agosto de 2024 sobre los “Jóvenes Oportunidad”, la organización Acción Ciudadana Frente a la Pobreza subraya que resulta

indispensable que el Gobierno Federal ejecute acciones efectivas para lograr la inclusión económica de 16 millones de jóvenes desempleados, de los cuales 2.4 millones viven en la Zona Metropolitana del Valle de México.

Esta misma agrupación reveló que el 42 por ciento del total de los jóvenes con edades entre 15 y 29 años vive en condiciones de pobreza y que casi la mitad de quienes tienen entre 25 y 30 años (48 por ciento) procede de hogares pobres y padece desnutrición crónica.

Las “irregularidades” del programa

Según datos oficiales, en 2024, los beneficiarios del programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” recibieron siete mil 572 pesos mensuales durante un año; es decir, 90 mil 864 pesos cada uno; y que, a partir de este año, el apoyo mensual será de ocho mil 480 pesos, esto es 101 mil 760 pesos al año.

Los 15 programas sociales del gobierno morenista presentaron un incremento de ocho por ciento en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de 2025; suman en conjunto 773 mil 300 mdp y el monto destinado a atender a los jóvenes es de 24 mil 200 mdp.

En sus revisiones a las cuentas públicas de 2019 a 2023, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) identificó “posibles daños al erario público” por 178 mil 700 mdp por irregularidades, como inexistencia de centros de trabajo, la entrega de apoyos a personas fallecidas y la duplicidad nominal de beneficiarios.

En su informe 373-DE sobre el programa en 2019, el primer año del programa, la ASF aclaró que la autoridad responsable, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), cometió varias inconsistencias.

El proyecto de trabajo no informó sobre las metas a cumplir; y del total de 2.3 millones de jóvenes beneficiarios, no detalló la identidad, ubicación barrial, municipal y estatal ni estableció



Hay 2.4 millones de jóvenes que viven en la pobreza laboral y están imposibilitados para cubrir sus necesidades de alimentación suficiente y, entre otros gastos, transporte y vivienda digna.

el procedimiento para verificar la existencia de los centros de capacitación laboral.

La STPS tampoco definió el procedimiento para acreditar que, luego de un año de “capacitación”, los egresados del programa hubieran adquirido realmente las habilidades laborales aportadas por las empresas privadas donde fueron contratados.

La ASF encontró, asimismo, que en 2019 hubo mil 681 nombres de beneficiarios que también aparecían como receptores de una beca educativa y que, “en consecuencia, debieron ser dados de baja”.

El 27 de enero de 2022, la ASF reportó que en su revisión de la cuenta pública de 2020 detectó que quedaron 28.9 mdp pendientes de aclarar; pagaron 351.7 mil pesos a 38 personas fallecidas; 242 burócratas en activo se hicieron pasar por jóvenes y cobraron 5.1 mdp.

La ASF inició también una Promoción de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria para que la contraloría de la STPS en Michoacán

investigara a funcionarios por no denunciar “el extravío o robo de 355 tarjetas” y no tramitar la devolución de cinco mil 491 tarjetas no entregadas a sus beneficiarios.

No basta un programa de largo plazo

Entrevistado por *buzos*, el académico e investigador Alfredo Nateras aseveró ante que un programa como “Jóvenes Construyendo el Futuro” podría ser positivo si se enfocara en la atención de las causas socioeconómicas de fondo en el corto y mediano plazo.

“No basta con un programa a largo plazo. Hay que trabajar con los niños en las escuelas, con los medios y en la sensibilización social... hay que hacer reestructuraciones; la impunidad es terrible, la corrupción está peor. No ha mejorado.

“La gran prioridad son las desapariciones forzadas; los servicios médicos forenses estatales están saturados y el gobierno es insensible”, destacó

Nateras, que es académico de posgrado en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) e investigador de los problemas juveniles.

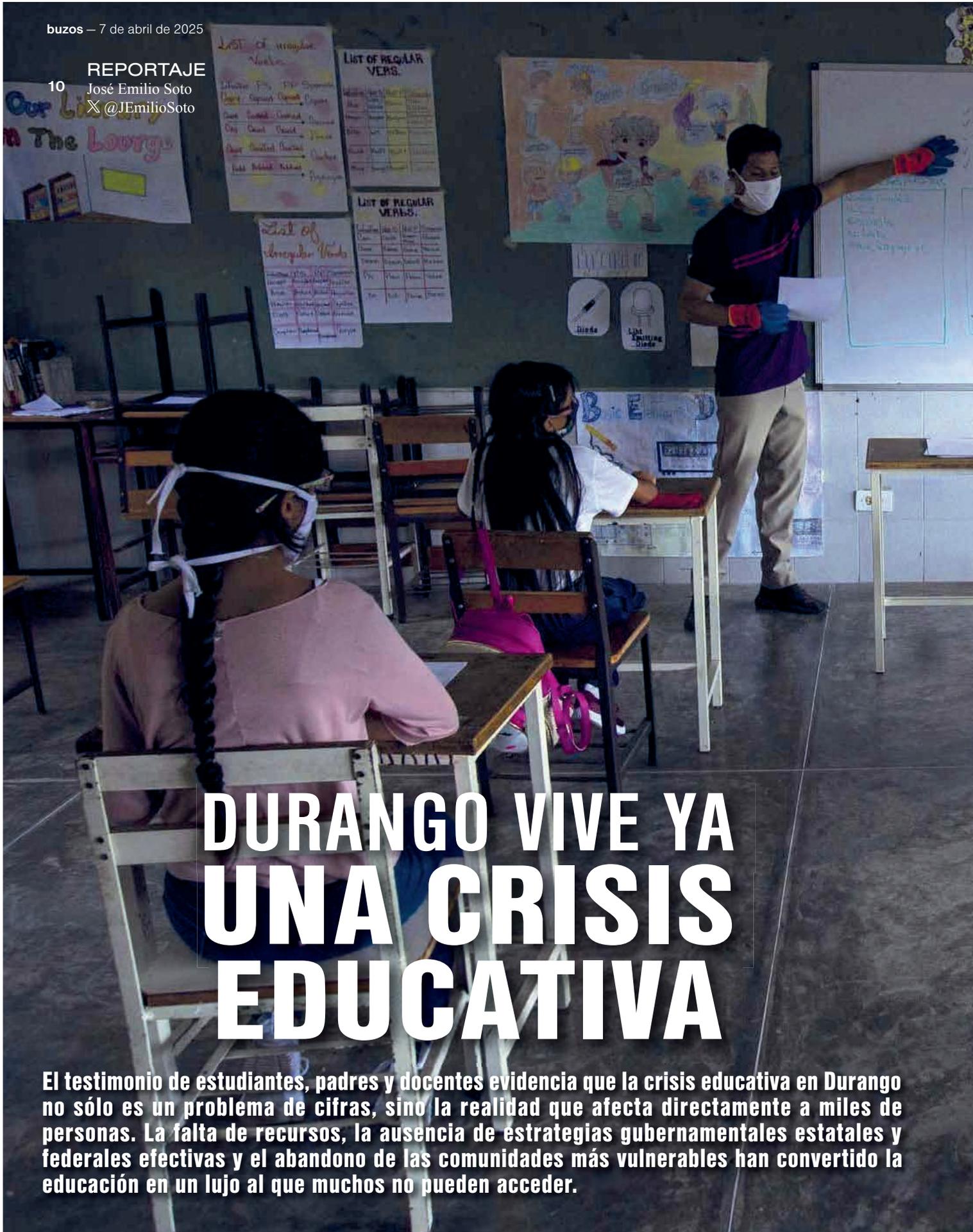
“El gobierno se pierde en la idea de que toda crítica es conspiradora. Creo que ya es tiempo de que Morena haga autocrítica, escuche las críticas, que no se hacen porque uno sea *fifi* o de ultraderecha. Es necesario que escuche; es lo menos que puede hacer”.

Para el especialista, el Estado está ausente en términos generales... “deja vacíos; no cubre la función de salvaguardar la seguridad de la población ni logra mantener el control de todo el territorio nacional.

“El gobierno debe ejercitar la autocrítica y la escucha, porque: ¿qué esperaban de una manifestación de las madres buscadoras?, que además algunas son asesinadas... ellas están haciendo el trabajo que le toca al gobierno y al Estado... ya basta; no es posible que este país siga así”, exclamó el experto. **b**

REPORTAJE

10 José Emilio Soto
X @JEmilioSoto



DURANGO VIVE YA UNA CRISIS EDUCATIVA

El testimonio de estudiantes, padres y docentes evidencia que la crisis educativa en Durango no sólo es un problema de cifras, sino la realidad que afecta directamente a miles de personas. La falta de recursos, la ausencia de estrategias gubernamentales estatales y federales efectivas y el abandono de las comunidades más vulnerables han convertido la educación en un lujo al que muchos no pueden acceder.





Las carencias en la infraestructura escolar, las fallas en la capacitación docente, la deserción estudiantil y el papel del gobierno en la gestión de esta problemática expresan únicamente algunas causas que han generado la situación actual.

La educación es un derecho fundamental y su deterioro en la entidad amenaza con perpetuar la desigualdad y la pobreza en la región. La doctora Ana Méndez, especialista en educación infantil, señala, “si no se toman medidas urgentes para garantizar el acceso a educación de calidad, Durango verá reducida su fuerza laboral calificada y su crecimiento económico y competitividad quedará en desventaja frente a otros estados”.

Pero la advertencia va más allá. “La educación no solamente es un deber del Estado, sino la única vía para cambiar el destino de miles de niños y jóvenes. Sin ella, Durango no tiene futuro”.

Hasta el momento, las autoridades locales no han analizado las causas profundas de la crisis educativa que ya padece la entidad. Urge la intervención federal inmediata para evitar un colapso

generacional en la educación. Las carencias en la infraestructura escolar, las fallas en la capacitación docente, la deserción estudiantil y el papel del gobierno en la gestión de esta problemática expresan únicamente algunas causas que han generado la situación actual. Sólo con un diagnóstico claro y políticas públicas concretas se podrá revertir esta situación y garantizar un futuro digno para los niños y jóvenes duranguenses.

La entidad mantiene una rica herencia cultural y natural, pero enfrenta una crisis educativa sin precedentes. La falta de infraestructura adecuada, la carencia de materiales didácticos actualizados y la insuficiente capacitación docente han contribuido a un deterioro en la calidad de la enseñanza; a pesar de los esfuerzos gubernamentales previos, los indicadores educativos muestran un declive progresivo que compromete el desarrollo de las futuras generaciones.

Los resultados de las evaluaciones estandarizadas de 2024 revelaron que el 25 por ciento de los niños que terminan el primer grado de primaria no logran una lectura fluida. Además, los promedios estatales en matemáticas y lenguaje apenas superan el 39 por ciento en primaria, lo que sitúa a Durango entre los estados con peor desempeño educativo nacional. Estos datos reflejan una crisis estructural en el sistema, agravada por la falta de políticas públicas eficaces y una inversión insuficiente en el sector.

El rezago educativo no sólo afecta el rendimiento académico de los estudiantes, también repercute a largo plazo sobre la economía y la cohesión social. La falta de acceso a una educación de calidad limita las oportunidades de empleo perpetúa la desigualdad y crea “un círculo vicioso” del que muchas familias no pueden salir.

REPORTAJE

José Emilio Soto

13

X @JEmilioSoto

Cifras alarmantes

Las evaluaciones estandarizadas de abril de 2024, obtenidas mediante solicitudes de transparencia, revelan cifras preocupantes: en primaria, 39.2 por ciento de aciertos en lectura/escritura; 39.4 por ciento en matemáticas. Los estudiantes de secundaria apenas lograron 51 por ciento en lenguaje y 33.9 por ciento en matemáticas.

Estos datos reflejan una crisis estructural en el sistema educativo de Durango, donde los estudiantes enfrentan dificultades significativas en la adquisición de competencias básicas. La falta de una enseñanza efectiva en las primeras etapas de formación se traduce en un rezago académico progresivo que dificulta su rendimiento en niveles superiores.

Luis Rodríguez, especialista en pedagogía de la Universidad Juárez de Durango, señaló que “los datos reflejan una falla sistémica. Los niños no están adquiriendo competencias básicas porque el modelo actual no considera las realidades rurales ni la brecha digital”.

A esto se suma la insuficiente formación docente, la obsolescencia de los planes de estudio y la falta de recursos tecnológicos para garantizar una educación de calidad. Según datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), más del 40 por ciento de los docentes en zonas rurales no han recibido formación en metodologías innovadoras durante la última década.

Además, la infraestructura escolar muestra un estado precario en muchas comunidades. Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), más del 30 por ciento de las escuelas rurales carecen de acceso a agua potable, electricidad y servicios sanitarios adecuados. Estos factores no sólo afectan el rendimiento de los estudiantes, también desmotivan la asistencia regular a clases.

La crítica de los expertos

Ana Martínez, directora de la organización Educación con Rumbo, sostiene que “el problema no es nuevo. Durango lleva una década sin actualizar sus planes de estudio ni capacitar masivamente a docentes en metodologías modernas. La pandemia sólo aceleró el colapso”.

La pandemia de Covid-19 exacerbó la crisis educativa, muchos estudiantes en comunidades rurales no accedieron a clases virtuales debido a la falta de conectividad y dispositivos electrónicos. Se estima que al menos 35 por ciento de los alumnos en estas zonas no lograron completar satisfactoriamente el ciclo escolar 2020-2021.

Este fenómeno se agrava por la migración de profesores capacitados hacia otros estados y la carencia de incentivos para que los nuevos docentes trabajen en zonas rurales. Según datos de la Federación Nacional de Maestros, el 28 por ciento de los docentes que inicia su carrera en zonas marginadas solicita reubicaciones en ciudades durante los primeros cinco años debido a la falta de apoyo y las difíciles condiciones laborales.

En este contexto, los gobiernos estatal y Federal han fallado en implementar estrategias efectivas para cerrar la brecha educativa. La falta de inversión en programas de capacitación docente, la ausencia de infraestructura adecuada y la escasez de materiales didácticos han convertido a la educación de Durango en un desafío crítico que arriesga el futuro de miles de niños y jóvenes.

Sin abordar el problema de raíz

El titular de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED), Guillermo Adame Calderón, anunció recientemente las medidas para combatir el rezago educativo: clases de reforzamiento con estudiantes de bachillerato que servirían como tutores; prohibición del uso de celulares en las aulas para mejorar la concentración de los alumnos y pláticas para padres de familia

sobre los riesgos de la tecnología y su impacto en el aprendizaje (agosto-diciembre 2024). Sin embargo, estas acciones han sido criticadas por expertos y docentes debido a que no abordan el problema en sus profundas causas.

La profesora rural María Solís, del ejido de San Pedro del Gallo, señaló: “¿de qué sirve quitar celulares si no hay libros ni Internet? En mi aula, tres de cada 10 niños faltan a clases para ayudar en el campo. Lo que necesitamos es infraestructura y recursos, no medidas superficiales”.

Además, la iniciativa de utilizar estudiantes de bachillerato como tutores ha sido cuestionada debido a la falta de preparación pedagógica de estos jóvenes, lo que podría derivar en una enseñanza deficiente y aumentar la desigualdad en el acceso a una educación de calidad.

La crisis educativa en Durango se agrava aún más con el cierre progresivo de escuelas rurales. En la Región Lagunera, 40 planteles escolares serán absorbidos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) debido a la despoblación y la falta de recursos para mantener su operatividad. Ulises Adame De León, subsecretario de Educación en La Laguna, admitió que “es un fenómeno global. Pero aquí la migración se debe a la falta de empleo y servicios básicos. Sin escuelas, las comunidades mueren”.

El cierre de estas instituciones implica que cientos de niños deberán trasladarse a comunidades más alejadas para continuar con su educación, lo que en muchos casos resulta inviable debido a la falta de transporte y a las precarias condiciones económicas de sus familias. Esta situación arriesga la permanencia escolar y aumenta la posibilidad de deserción en edades tempranas.



Guillermo Adame Calderón





Planteles en comunidades de difícil acceso han cerrado debido a la baja matrícula, derivada de la migración y la falta de apoyo gubernamental, obligando a muchas familias a decidir entre exponer a sus hijos a largos trayectos inseguros o sacarlos definitivamente de la escuela.

➤ Organizaciones civiles han señalado que el gobierno estatal debe replantear su estrategia educativa, priorizando en la inversión de infraestructura y en programas de apoyo a estudiantes de comunidades marginadas. La falta de una política educativa integral deja a miles de niños en situación de vulnerabilidad, sin acceso a una educación digna y con pocas oportunidades de desarrollo en el futuro.

Fondos que no llegan

Según el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), Durango recibió en 2023 sólo 12 por ciento del presupuesto federal destinado a educación, el porcentaje más bajo del norte del país.

En contraste, ese mismo año Oaxaca logró mejorar sus índices educativos mediante las escuelas comunitarias con maestros bilingües y programas de alimentación y transporte escolar. Sobre

esto, la doctora Laura Méndez, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), sugirió que “Durango debe adaptar estas estrategias, pero requiere apoyo financiero y técnico de la SEP”.

Más allá de las cifras y los informes oficiales, la realidad de la crisis educativa se vive diariamente en las aulas, donde estudiantes, docentes y padres enfrentan condiciones adversas que obstaculizan el aprendizaje.

Juan, de ocho años y estudiante en Gómez Palacio, relata: “extraño a mi maestra. Ahora viene una diferente cada semana y casi no alcanzamos a aprender nada porque cada una nos enseña cosas distintas”.

La constante sustitución docente representa la principal queja en las escuelas rurales y de bajos recursos. La falta de estabilidad en la plantilla académica genera incertidumbre entre los alumnos y limita su avance académico.

Según datos de la SEP, más del 30 por ciento de los profesores en comunidades marginadas son suplentes sin contrato fijo, lo que contribuye a la desorganización y el bajo rendimiento escolar.

Doña Carmen, madre de familia en Simón Bolívar, expresa su frustración: “Sin escuela cercana, mi hija ya no estudiará después de sexto. No puedo mandarla sola hasta la otra comunidad y no hay transporte”.

El cierre de escuelas rurales ha dejado a cientos de niños sin acceso a educación. En los últimos diez años, más de 50 planteles en comunidades de difícil acceso han cerrado debido a la baja matrícula, derivada de la migración y la falta de apoyo gubernamental. Esto obliga a muchas familias a decidir entre exponer a sus hijos a largos trayectos inseguros o, en muchos casos, sacarlos definitivamente de la escuela.

REPORTAJE

José Emilio Soto

15

X @JEmilioSoto

Los docentes dan la lucha

A pesar de las dificultades, los maestros intentan mantener la calidad educativa con los pocos recursos a su disposición; sin embargo, la falta de materiales y de apoyo gubernamental sobrecargan el trabajo, lo que afecta su desempeño.

La profesora María Solís, quien enseña en un ejido de San Pedro del Gallo, denuncia: “no tenemos libros suficientes para todos. A veces trabajo con copias que yo misma pago, pero no es suficiente. Algunos niños ni siquiera tienen cuadernos”.

El abandono de las autoridades educativas obliga a los docentes a cubrir con sus propios recursos la compra de material didáctico y a improvisar estrategias para impartir sus clases. Además, los bajos salarios y las condiciones precarias provocan que muchos maestros busquen trasladarse a zonas urbanas, y dejan más desprotegidas a las comunidades rurales.

La falta de oportunidades educativas en Durango ha incrementado el trabajo infantil. En muchas comunidades rurales, la educación pasa a segundo plano cuando las familias necesitan ingresos adicionales para sobrevivir. Miguel, de 12 años, de un poblado en la región serrana, cuenta: “Yo iba a la escuela, pero mi papá me dijo que mejor le ayudara con los chivos. Dice que la escuela no sirve si de todos modos aquí no hay trabajo”.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), más del 18 por ciento de los niños y adolescentes en Durango realiza algún tipo de trabajo infantil y esto los aleja del sistema educativo y reduce sus posibilidades de acceder a un mejor futuro. La falta de programas efectivos gubernamentales para combatir los problemas ha permitido que esta tendencia se incremente.

La situación padecida por la entidad en materia educativa ha sido analizada por organismos internacionales, como

el Fondo de Naciones Unidas por la Infancia (Unicef). En su informe de 2024 alertó que, si no se revierte la tendencia actual, la entidad podría enfrentar un futuro en el que una generación completa tenga 20 por ciento menos oportunidades laborales para 2040 en comparación con el resto del país. Este rezago impactará negativamente en el desarrollo económico y social del estado, con lo que se perpetuará el círculo de pobreza y marginación.

La ventana de oportunidad

La crisis educativa en Durango representa un desafío urgente que exige soluciones inmediatas y coordinadas entre los gobierno Federal, estatal y la sociedad civil. La educación no solamente es el cimiento del desarrollo social y económico, sino también el único mecanismo efectivo para romper el ciclo de pobreza y marginación que afecta a miles de niños y jóvenes en la región.

El deterioro del sistema educativo en el estado no puede abordarse únicamente con medidas superficiales o paliativas. Resulta esencial que las autoridades implementen estrategias integrales y sostenibles que garanticen una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica o nivel socioeconómico.

Es crucial garantizar el acceso a la educación en las comunidades más alejadas, ofreciendo transporte escolar gratuito y mejorando las condiciones de las instalaciones. La implementación de programas de incentivos para atraer y retener docentes en estas áreas sería una solución viable.

Los maestros necesitan recibir capacitaciones continuas en metodologías modernas, así como un salario digno que incentive su permanencia en zonas marginadas. Se deben establecer contratos estables para evitar la alta rotación de docentes, lo que afecta la continuidad del aprendizaje de los alumnos.

La creación de programas con becas escolares y apoyo económico a familias en situación de vulnerabilidad es fundamental para evitar que los niños abandonen la escuela para trabajar. Además, se requiere una regulación más estricta y mayor vigilancia sobre las condiciones laborales de menores en zonas rurales.

Es importante garantizar que todas las escuelas cuenten con agua potable, electricidad, Internet y material didáctico actualizado. Se deben implementar proyectos de educación digital que permitan a los alumnos desarrollar habilidades necesarias frente al Siglo XXI.

La participación de organizaciones no gubernamentales, empresas y universidades puede contribuir al desarrollo de programas educativos innovadores y de impacto social. La transparencia en la asignación de recursos y su correcta distribución son imprescindibles para lograr avances significativos.

Si no se toman medidas urgentes y estructurales, Durango se arriesga ante una generación sin acceso a oportunidades laborales y con un rezago educativo que limitará el crecimiento del estado en las próximas décadas.

La Dra. Ana Méndez, especialista en educación infantil, concluye: “Si no se garantiza el acceso a una educación digna y de calidad, el rezago educativo se convertirá en un problema crónico que afectará a la sociedad. Necesitamos actuar ahora, antes de que sea tarde”.

El futuro de Durango está en juego. La educación no puede continuar como promesa incumplida; debe ser una prioridad absoluta en la agenda política y social del estado. Las oportunidades están abiertas todavía, pero no siempre lo estarán. Gerardo Torres, sociólogo apuntó: “la educación no es un gasto, es el último muro contra la desigualdad. Si se cae, todos perdemos”. **b**



AGUASCALIENTES: ESCASEZ DE AGUA POTABLE... Y CON ARSÉNICO

La entidad enfrenta una grave crisis por la escasez de agua potable; y la poca que llega ahora a las tomas domésticas contiene cantidades de arsénico superiores a las permitidas por autoridades sanitarias, lo que arriesga la salud de la población.



REPORTAJE

18 Emilio Rosas Nieto
 ✕ @BuzosNoticias

A partir de este año, se activó la nueva Norma Oficial Mexicana 127 en la entidad, que establece límites más estrictos para la presencia de arsénico en el agua potable consumida por miles de familias. Anteriormente permitía 0.25 miligramos por litro de agua, ahora, únicamente 0.01 miligramos por litro, lo que reducirá el número de pozos para la extracción del vital líquido, porque la mayoría, presenta 0.25 miligramos de arsénico por litro.

Tal situación ha evidenciado la magnitud del problema: se estima que casi la mitad de los pozos en el estado no cumplirán con estos nuevos estándares, con lo que se arriesga a miles de personas que dependen de esta fuente vital.

Ante esta situación, el gobierno del estado ha propuesto una inversión de ocho mil millones de pesos (mdp) en el proyecto “Agua Segura”, que busca reducir los niveles de arsénico y garantiza el suministro de agua potable de calidad para la población. Sin embargo, el desafío resulta más complejo de lo aparente; y las causas y consecuencias de la sobreexplotación de los acuíferos y la contaminación por arsénico requieren un mayor análisis de las autoridades.

Agua con arsénico

El arsénico es un elemento químico existente naturalmente en la corteza terrestre. Aunque se ha utilizado en diversas aplicaciones industriales a lo largo de la historia; es peligroso debido a su alta toxicidad, incluso en bajas concentraciones. La exposición prolongada a este elemento a través del agua potable se relaciona con severas afecciones a la salud, incluyendo cáncer, problemas cardiovasculares y daño a órganos internos, como los riñones y el hígado.

Los estudios realizados por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes revelaron que, en más de 60 por ciento

de los pozos de agua en la entidad, la concentración de arsénico supera los límites establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Esta contaminación no solamente afecta la salud de los habitantes, también tiene profundas implicaciones económicas, porque afecta el valor de las propiedades y disminuye la calidad de vida en la región.

Según Jesús Vallín Contreras, director del Modelo Integral de Aguas de Aguascalientes, el gobierno estatal deberá cerrar 45 pozos de agua este año debido al alto contenido de arsénico. Esta medida representa una actitud directa contra la crisis sanitaria que se gesta; pero también plantea serias interrogantes sobre la capacidad de la infraestructura hidráulica en el estado, porque no cubre las necesidades de la población.

La crisis de agua con arsénico no es sólo un asunto técnico; representa una dificultad cotidiana que afecta a miles de personas. Algunos habitantes de la región han compartido sus historias sobre cómo enfrentan la escasez de agua potable y los riesgos para su salud.

María del Carmen Hernández, residente de una colonia rural en el norte de Aguascalientes, reveló: “llevamos años tomando el agua que sale de los pozos, pero nunca nos advirtieron que tenía arsénico. A veces, la piel se me pone rara, y mis hijos tienen constantes problemas estomacales. Sabemos que algo no está bien, pero no hay muchas opciones. El agua no llega a tiempo, y cuando lo hace, ni siquiera sabemos si está limpia”. Como ella, muchos pobladores enfrentan permanentemente este riesgo; y además no reciben información adecuada.

Julio César Ramírez, de 60 años, quien vive en una zona urbana de la capital del estado, relata: “mi vecino murió de cáncer de piel hace unos meses, y no puedo evitar pensar que el agua que tomábamos juntos, llena de arsénico, tuvo algo que ver. A veces siento que me duele el pecho y mis

médicos dicen que podría ser por la exposición continua, pero no estoy seguro”. Casos como el de Julio César son cada vez más comunes en la región.

Daños a la salud

Los efectos del arsénico en la salud humana están bien documentados y pueden ser devastadores. La exposición prolongada a este químico se asocia a una serie de enfermedades graves. Entre los principales problemas de salud relacionados con el arsénico se incluye el cáncer, ya que el arsénico es un carcinógeno recurrente y la exposición prolongada a sus concentraciones incrementa significativamente el riesgo de padecerlo, en especial en la piel, pulmones, vejiga e hígado.

Además, el arsénico ha sido vinculado a trastornos cardiovasculares como hipertensión, infarto al miocardio y problemas circulatorios. Destacan también dificultades respiratorias, porque la inhalación de partículas con arsénico, especialmente por la quema de combustibles fósiles y actividades industriales, puede causar enfermedades pulmonares crónicas.

El consumo de agua contaminada con arsénico afecta la piel; la exposición al arsénico en el agua potable puede provocar manchas oscuras, engrosamiento de la piel y, en casos más graves, cáncer dérmico. Otros daños se desarrollan en los órganos internos, especialmente el hígado, los riñones y el sistema nervioso central, lo que causa disminución de su funcionamiento y resulta fatal si no se trata adecuadamente.

La exposición al arsénico se produce principalmente a través del agua potable contaminada. Sin embargo, también se puede ingerir mediante ciertos alimentos, como mariscos, arroz y, en menor cantidad, por la inhalación de aire contaminado en zonas industriales. El contacto directo con el suelo o el agua descompuesta facilita la absorción del arsénico por la epidermis, lo que añade otra vía de exposición.





El arsénico es un elemento químico existente naturalmente en la corteza terrestre. Aunque se ha utilizado en diversas aplicaciones industriales a lo largo de la historia; es peligroso debido a su alta toxicidad, incluso en bajas concentraciones. La exposición prolongada a este elemento a través del agua potable se relaciona con severas afecciones a la salud, incluyendo cáncer, problemas cardiovasculares y daño a órganos internos, como los riñones y el hígado.





Aguascalientes ha dependido en gran medida de fuentes subterráneas de agua para abastecer a la población, la extracción excesiva de agua de los acuíferos ha alterado el equilibrio natural; y esto permite que sustancias como el arsénico se infiltren en las aguas subterráneas.

➤ **La sobreexplotación de los acuíferos**

El problema del arsénico en Aguascalientes no es una cuestión aislada. La sobreexplotación de los acuíferos es uno de los factores que contribuyen a la contaminación del agua en la región. Durante décadas, Aguascalientes ha dependido en gran medida de fuentes subterráneas de agua para abastecer a la población. Sin embargo, la extracción excesiva de agua de los acuíferos ha alterado el equilibrio natural; y esto permite que sustancias como el arsénico se infiltren en las aguas subterráneas.

La sobreexplotación de los acuíferos también provoca el descenso del nivel del agua, lo que afecta la capacidad de los pozos para proporcionar continuamente agua de calidad. Esto ha llevado a la necesidad de perforar pozos más profundos, lo que incrementa el riesgo de contaminación por arsénico y otros metales pesados

existentes en las capas más profundas de la corteza terrestre.

Este fenómeno ha creado un círculo vicioso en el que la sobreexplotación de los acuíferos empeora la calidad del agua; mientras que el aumento de la contaminación dificulta aún más el proceso de extracción de agua potable. La necesidad de abordar este problema desde una perspectiva integral resulta más urgente que nunca.

El Proyecto “Agua Segura”: ¿Solución o paliativo?

Ante este panorama, el gobierno del estado ha propuesto el proyecto “Agua Segura”, una iniciativa que busca mitigar los efectos de la contaminación por arsénico y garantizar el suministro de agua potable de calidad para la población local. Este propósito contempla una inversión de ocho mil mdp que serán destinados, principalmente, a la construcción de plantas potabilizadoras y a la mejora del sistema de distribución de agua.

El objetivo principal del plan consiste en reducir los niveles de arsénico en el agua potable, pero también se pretende garantizar que la población tenga acceso a agua de calidad a pesar de la creciente escasez. Para ello, se planea instalar plantas de tratamiento que eliminen el arsénico y otras sustancias tóxicas del agua, además de modernizar la infraestructura de distribución para mejorar la eficiencia y reducir las pérdidas de agua.

Aunque el proyecto es una respuesta positiva a la crisis del agua en Aguascalientes, algunos expertos y ciudadanos cuestionan si será suficiente para resolver el problema de fondo. Si bien la construcción de plantas potabilizadoras y la mejora del sistema de distribución representan avances importantes, la sobreexplotación de los acuíferos y la contaminación por sustancias como el arsénico requieren medidas más amplias y de largo plazo.

REPORTAJE

Emilio Rosas Nieto

21

X @BuzosNoticias



Se pretende garantizar el acceso a agua de calidad a pesar de la creciente escasez, instalando plantas de tratamiento que eliminen el arsénico y otras sustancias tóxicas del agua, además de modernizar la infraestructura de distribución y reducir las pérdidas de agua.

El tratamiento del agua potable es sin duda una medida crucial para reducir la exposición al arsénico. Sin embargo, también es necesario abordar integralmente otros aspectos del problema. Algunos programas complementarios del proyecto “Agua Segura” que deberían incluirse pero que, en palabras de algunos expertos, no están contemplados, son:

La regulación más estricta de la extracción de agua: las autoridades deben implementar políticas que limiten la sobreexplotación de los acuíferos y fomenten el uso racional del agua. Esto incluye la promoción de tecnologías de conservación y la gestión más eficiente de los recursos hídricos, como lo propuesto por el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC).

El monitoreo constante de los niveles de arsénico: según el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), resulta fundamental monitorear constantemente los niveles de arsénico en el agua y en los alimentos. Esto permitiría identificar áreas críticas

y considerar medidas preventivas antes de que la exposición alcance niveles peligrosos.

Una educación y concientización pública: la ciudadanía debe estar informada de los riesgos del arsénico y cómo reducir su exposición. Es importante promover el uso de filtros de agua adecuados en los hogares y fomentar hábitos de consumo responsable, como indica la Secretaría de Salud Pública de Aguascalientes.

La investigación y desarrollo de tecnologías efectivas, la inversión en investigación y desarrollo de nuevas tecnologías para purificar el agua resulta fundamental para enfrentar los desafíos relacionados con la contaminación por arsénico y otros contaminantes. Las autoridades deben apoyar la innovación tecnológica y la capacitación de personal especializado, según expertos del Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

El problema del arsénico en Aguascalientes es una crisis silenciosa que ha pasado desapercibida para

muchos, pero que afecta la salud de miles de personas y arriesga el bienestar de la población. Es necesario que tanto las autoridades como la sociedad se concienticen sobre la magnitud de este problema y actúen decididamente para resolverlo.

El proyecto “Agua Segura” es un paso importante en la dirección correcta; pero no basta con invertir en infraestructura. La solución a la crisis del agua requiere un enfoque integral que contemple la protección de los recursos hídricos, la mejora en la calidad del agua, y la promoción de políticas públicas que garanticen el acceso al agua potable para los ciudadanos. Únicamente así se asegurará un futuro saludable y sostenible para las generaciones venideras.

El futuro de la entidad está en juego. Es hora de actuar con responsabilidad y determinación para garantizar que la crisis del agua no sea una carga irreversible para la salud pública y el desarrollo económico de la región. **b**



LEVANTAN PARO EN LA BUAP LOGROS Y PENDIENTES

Entre acuerdos, desacuerdos y pendientes, terminó el paro estudiantil en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), que duró más de un mes. Los jóvenes lucharon por mejorar sus condiciones estudiantiles, pero otros aprovecharon para desestabilizar a la máxima casa de estudios del estado.



REPORTAJE

24 Norma Herrera
X @BuzosNoticias

La entrega de las instalaciones de Ciudad Universitaria por los paristas se concretó el pasado 31 de marzo luego de que los estudiantes expusieran que una de sus pugnas fue la no reelección de la rectora María Lilia Cedillo Ramírez.

En el pliego petitorio general se incluyeron 24 puntos, entre los que destacó la no reelección de funcionarios. Plantearon una reforma al reglamento de elecciones de autoridades de la BUAP, con lo que se eliminaría el voto sectorial y se establecería el voto universal, directo y secreto en las elecciones internas de la máxima casa de estudios. Así como que estos procesos se realicen con más de un candidato y que se realicen debates obligatorios entre los aspirantes a un cargo.

Este movimiento estudiantil es el segundo efectuado en un lapso de cinco años. En 2020, los jóvenes se movilizaron y exigieron seguridad a las autoridades estatales luego del homicidio de tres jóvenes de medicina de la BUAP y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), tras acudir al carnaval de Huejotzingo.

En marzo de 2020, al menos 150 mil universitarios organizaron una megamarcha estudiantil para exigir al entonces gobernador, Luis Miguel Barbosa Huerta, mayor seguridad. Sin embargo, su movimiento se difuminó con la llegada de la pandemia de Covid-19.

En contraste, este paro consistió en pedir mejoras de infraestructura e instalaciones porque, denunciaron, existen áreas, como baños, aulas y laboratorios, que no cuentan con agua, electricidad ni instrumentos básicos para operar.

Desde el inicio, la rectora Cedillo Ramírez privilegió el diálogo para buscar soluciones y cedió a diferentes peticiones planteadas en pliegos petitorios y mesas de diálogo para no arriesgar la educación de más de 80 mil jóvenes matriculados.

Aunque el paro cedió paulatinamente, los estudiantes de Ciudad Universitaria no pudieron retomar sus clases presenciales hasta el dos de abril, cuando los paristas entregaron las instalaciones bajo condiciones de seguimiento a sus demandas.

El paro en Medicina

El paro de la BUAP inició el 25 de febrero, cuando estudiantes de Medicina se manifestaron y cerraron las puertas de la institución como rechazo a la dirección encabezada por Luis Guillermo Vázquez, así como la falta de lugares para prácticas profesionales y la reducción de plazas para el internado. Además, plantearon la actualización de programas conforme a las necesidades actuales.

Por tal presión, el director renunció y fue nombrada Claudia Cedillo como directora interina, lo que calmó los ánimos entre los estudiantes, que permitieron la negociación con las autoridades escolares.

El paro de Medicina duró sólo cinco días; y tras resolver sus necesidades, los estudiantes decidieron regresar a las aulas, pero ésta fue la señal para que más facultades se sumaran y conformaran sus demandas.

Alumnos de varias facultades comenzaron a plantear sus diferentes carencias administrativas y a denunciar el acoso de docentes, falta de atención a casos de violencia de género, baja calidad educativa y carencia en infraestructura.

El origen

Las primeras manifestaciones de los estudiantes surgieron luego de que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) revelara que las finanzas de 2023 de la BUAP no habían sido supervisadas.

La información de que la casa de estudios y la Universidad Autónoma de Guerrero fueron las únicas dos universidades públicas del país, de un total de 35, que salieron sin observaciones

nacionales, se difundió el 20 de febrero y cinco días después inició el conflicto.

La máxima casa de estudios no fue quien difundió ese logro, sino la propia ASF, que dio a conocer la información tras entregar un informe con un video en la Cámara de Diputados.

Analistas revelaron que la buena gestión de la rectora fue el punto de inflexión, pues potencialmente la situó como la mejor opción y, por lo tanto, su reelección. Esto despertó inconformidades al interior de la propia Universidad entre funcionarios con intereses políticos.

Las finanzas sanas de la casa de estudios permitieron que Cedillo Ramírez anunciara una inversión de 160 millones de pesos (mdp) para atender las demandas estudiantiles más inmediatas, los cuales se obtendrán de la redirección del Programa Operativo Anual (POA), de ahorros y producto de políticas de austeridad recientemente implementadas.

No reelección, principal demanda

A mediados de marzo, la BUAP informó que habían recibido 49 pliegos petitorios de diferentes unidades académicas, a los cuales se sumaron posteriormente los de las facultades de Filosofía y Letras, Psicología y Lenguas.

La mayoría de las peticiones estudiantiles se centró en el mejoramiento de la calidad educativa, con docentes preparados y profesionalizados en su área, así como la mejora de infraestructura. Sin embargo, en el pliego de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se incluyó la demanda de reformar los estatutos de la Universidad para evitar que la rectora pueda ser reelegida hasta 2029.

También solicitaron que los directores de las facultades no puedan buscar la reelección. La misma petición fue hecha en la mesa de diálogo sobre la democracia, previa al retiro del paro general de la Universidad. Sin embargo, el vicerrector de docencia, Jaime Vázquez, informó que aprobarlo no era competencia de la Universidad.



La mayoría de las peticiones estudiantiles se centró en el mejoramiento de la calidad educativa, con docentes preparados y profesionalizados en su área, así como la mejora de infraestructura.

“La modificación de la ley no corresponde a la Universidad, corresponde al Congreso del Estado y ésta es una cuestión que debemos tener con mucho cuidado, porque está en juego la estabilidad de la Universidad; tan es así que 17 universidades públicas estatales no escogen a su rector como lo hace la Universidad”, reiteró.

Cedillo Ramírez protestó al cargo para el periodo 2021-2025 luego de desempeñarse como investigadora en la Universidad. Durante su gestión destacaron las finanzas sanas, pero además su desempeño fue cercano a la base estudiantil y al personal. Se vio obligada a enfrentar la pandemia de Covid-19 y a implementar un plan de estudios sin afectar al alumnado, que tuvo que quedarse en casa como medida de prevención. Sus acciones en pro de la Universidad desencadenaron que estudiantes afines a ella gritaran “Reelección”, “Reelección” al término de su tercer informe de labores, efectuado en octubre del año pasado.

Pese a las porras y rumores de que buscaría seguir en el cargo, en diciembre de 2024, Cedillo Ramírez declaró que estaba valorando si se mantendría al frente de esta casa de estudios, mientras grupos ligados a Morena han usado la bandera de la no reelección para hacer política.

Las peticiones de los jóvenes

Los pliegos petitorios de los jóvenes pueden ser consultados en la página oficial de la Universidad. Entre sus peticiones figuran menús de cinco pesos en la cafetería universitaria aplicando un subsidio para alimentos. En la Facultad de Computación solicitan instalar un comedor universitario sin costo para dar alimentación a toda la comunidad BUAP. Estudiantes de la Facultad de Lenguas solicitaron apoyo financiero para transporte, alojamiento y materiales para acudir a intercambios académicos y culturales. También se pide consultar a los jóvenes sobre su traslado a Ciudad Universitaria 2, debido a su lejanía y a la

complejidad para llegar; además, argumentan que nadie pidió su opinión con respecto al cambio de Ciudad Universitaria al otro campus de la zona de Valsequillo. También se pueden conocer las iniciativas para mejorar el transporte universitario y reducir los intervalos de las unidades de este servicio.

La atención a las inquietudes estudiantiles

El vicerrector de docencia, José Jaime Vázquez López, fue el encargado de presentar el documento en el que la Universidad se compromete a atender las peticiones en tres plazos: corto, mediano y largo. De las 241 peticiones planteadas, ofrece atender 136 en un plazo máximo de 45 días. Entre las mejoras inmediatas ofrecidas se hallan el comedor universitario, la dotación con insumos básicos a la institución y el arreglo de la infraestructura general, así como el remozamiento de baños y aulas.

Sin embargo, también destacó que la no reelección de la rectora será una de





La cobertura mediática no contribuyó a la resolución del paro universitario, pues acusó que están haciendo una cobertura tendenciosa que intensifica el conflicto.

- ▶ las resoluciones a largo plazo, luego de reformar la legislación y los estatutos orgánicos de la institución.

Los jóvenes, además, denunciaron acoso y hostigamiento a alumnas; para abordar las denuncias, la BUAP se comprometió a activar módulos encabezados por la oficina de la abogada general y la defensoría de Derechos Universitarios.

La entrega de Ciudad Universitaria

Tras un mes de paro, los propios estudiantes entraron en conflicto; mientras unos se pronunciaron por mantener el paro y no entregar Ciudad Universitaria a las autoridades, otros estuvieron a favor de reabrir la institución y continuar el ciclo escolar.

En diferentes cuentas de las redes sociales, se difundieron videos de jóvenes discutiendo por la discrepancia de ideas y de intereses. Argumentaron que existía interés de

por medio tanto de estudiantes como de personajes al interior de la casa de estudios por desestabilizar a la rectora Cedillo Ramírez.

“Al parecer hay una alianza o siempre ha habido una alianza, entre esta facción, que viene de afuera y de rectoría, que también están golpeando a la rectora. Hay algunos acuerdos que no son claros y se está desconociendo lo que sucede en puerta 6”, reveló un parista.

Mientras, se identificó, desde la cuenta *parooficial buap 2025*, a dos jóvenes como los operadores del punto de quiebre entre alumnos, acusándolos de manipular la situación para no volver a clases ni llegar a acuerdos.

En estos desencuentros también se formó la Alianza Centro, a la que se sumaron las Facultades de Psicología, Filosofía y Letras, así como Lenguas, debido a que su ubicación les aleja de las negociaciones que se llevan a cabo en Ciudad Universitaria.

En riesgo proceso de admisión BUAP 2025

Estos desencuentros entre autoridades y estudiantes hubieran resultado un obstáculo al proceso de admisión 2025, programado para los primeros días de abril, luego de terminado el paro.

Después de varias discusiones y acuerdos, los estudiantes permitieron a la Dirección de Administración Escolar (DAE) y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DC y TICS) avanzar en el proceso de admisión.

Autoridades escolares precisaron que, en la edición 2025, se podrían postular más de 90 mil aspirantes, de los que únicamente podrán ingresar cerca de 30 mil, tanto en el nivel superior como en el medio superior.

Ricardo Valderrama Valdez, director de la DAE, explicó que cada proceso de admisión se organiza al menos con seis meses de anticipación, pues incluye desde la emisión de la convocatoria

hasta la inscripción del último aspirante, tras difundir la convocatoria de cubrimiento y lugares disponibles.

“La convocatoria se debe emitir en la última semana de febrero, tenemos un mes de atraso. Cuando se hace la planeación del examen de admisión se consideran las vacaciones; no tenemos el colchón de las vacaciones para ajustar fechas, seguimos haciendo calendarizaciones para saber hasta dónde podemos esperar”, explicó a los jóvenes al pedir que dieran acceso a las autoridades escolares para llevar a cabo el proceso.

Afirmaron que al interrumpir el proceso de admisión también se arriesgan los recursos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorga, por lo que la dependencia federal quitaría el subsidio. Las autoridades también aclararon que el cese laboral del personal administrativo generó conflictos en la emisión de documentación de futuros egresados y trámites en proceso.

En un cálculo, la BUAP previó que tiene un retraso de 500 trámites diarios, entre los que incluyen solicitudes de transparencia, constancias para pasaporte, visas, trámite para becas, entrega de kárdex legalizados y documentación de orfandad, apoyos y trámites para niños con discapacidad.

Entrevistada por este semanario, Marcela C., trabajadora de la institución, madre de un niño con discapacidad, señaló que la suspensión de actividades de la Universidad no ha permitido el pago del apoyo correspondiente y la educación de su hijo se halla en riesgo.

Armenta buscó politizar conflicto

A los 13 días de paro, el gobernador Alejandro Armenta Mier desató una campaña de ataques a los grupos inconformes y los acusó de estar al servicio de grupos políticos ajenos a la Universidad.

El mandatario estatal dijo que no se inmiscuiría en el conflicto de la institución y respetaría la autonomía de la máxima casa de estudios; con ese

argumento se hizo a un lado y se negó a otorgar recursos para apoyar a la infraestructura de la institución y a actuar en favor de la Universidad en beneficio de los jóvenes.

La cobertura afectó el paro

Luis Martínez, director del Observatorio Mexicano de Medios, reconoció que algo que no contribuyó a la resolución del paro universitario fue la cobertura de los medios de comunicación, pues acusó que están haciendo una cobertura tendenciosa que intensifica el conflicto. En sus redes sociales denunció que la prensa fue irresponsable en su cobertura por los intereses de convenios informativos.

“Los medios de comunicación en Puebla están siendo sumamente irresponsables en la cobertura del paro de la BUAP, lejos de ser un vehículo de información, son el detonante de más vehículos, profundizan la disputa por encima del diálogo”, destacó.

El director aseguró que mientras la Universidad intenta validar las necesidades de los estudiantes y los jóvenes se empeñan en resolver sus demandas, los medios de comunicación amplifican lo que se vive al interior de la casa de estudios.

“Cada vez que hay una posibilidad y una voluntad de diálogo en ambas partes, surgen voces que terminan por alejar ese diálogo y esas voces son las columnas, son las y los periodistas que irresponsablemente hacen eco a rumores, a chismes”, reiteró.

Lamentó que en lugar de promover foros o mesas de análisis sobre la situación que se vive, se replicaran boletines y posturas que demeritan a los estudiantes en la lucha.

“Los medios en Puebla no están tratando de entender y explicar el conflicto; parece que intentan matizarlo, parece que intentan amplificarlo, hoy no veo mesas de análisis convocando a especialistas, a académicos, convocando a estudiantes, donde se trate de entender el conflicto de la Universidad, muchos

periodistas están en la coyuntura llena de prejuicios generacionales y desde la lejanía, de sus privilegios”, apuntó.

El especialista lamentó que los medios de comunicación buscaran politizar el movimiento y compararlos con el movimiento estudiantil del 68 o el de los 90 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sin analizar las peticiones de los jóvenes.

“Entendamos que son generaciones y momentos totalmente diferentes; hoy, esta generación está lejos de ser una generación politizada; pero ojo: que no sea una generación politizada no significa que sea una generación ajena y no tenga la capacidad de organización”, subrayó mientras insistía en que el diálogo es el único camino para resolver el paro.

Los paristas expusieron que las coberturas de los medios de comunicación resultaban “amarillistas” y cambiaban a su conveniencia la información de las actividades. Por lo que, tras negar datos a los reporteros de diferentes medios de comunicación, señalaron que sólo permitirían el acceso a medios como *Diario Cambio* y *Contramáscaras*.

“A los demás medios de comunicación no se les va a permitir la entrada porque queremos que esto sea controlado, internamente se sacó una lista de qué medios estaban autorizados y a los demás no se les está permitiendo la entrada”, narró una de las paristas. Al realizar asambleas informativas, en las que permitieron el acceso a más medios de comunicación, los jóvenes los dejaron ingresar a Ciudad Universitaria, pero custodiados y con un lazo que limitaba su desplazamiento.

Al cierre de esta edición se había alzado el paro estudiantil y la rectora, en conferencia de prensa, destacó la atención a las demandas de los estudiantes; aunque no informó el destino de recursos o fondos para atender las peticiones, sobre todo aquellas relacionadas con infraestructura en la Universidad. **b**

buzos — 7 de abril de 2025

INTERNACIONAL

28 Nydia Egremy
X@NydiaEgremy_





**NEOFASCISMO
ANTIINMIGRANTE
DE EE. UU. CONTRA VENEZUELA**



El envío de decenas de migrantes venezolanos al Centro de Confinamiento del Terrorismo de El Salvador representa uno de los capítulos más dramáticos de esta actitud imperialista que, además, hizo del vocablo “venezolano” un sinónimo de criminal.

La deportación de cientos de migrantes venezolanos a un centro antiterrorista de El Salvador es una expresión más de las prácticas neofascistas del presidente de Estados Unidos (EE. UU.), Donald Trump, contra el gobierno de una nación soberana.

Pero, además de ofender al gobierno de Venezuela, Trump falsificó los hechos y contravino la decisión de un juez federal de esta nación latinoamericana; por lo que resulta previsible que, en adelante, no negociará con otros gobiernos y utilizará todos sus recursos para presionar e intimidar.

Es por esto que las movilizaciones sociales masivas se mantendrán como la última línea de defensa contra esta estrategia nazifascista de la Casa Blanca, cuyos tecnogobiernos tienen más de 20 años atacando a la revolución bolivariana.

El envío de decenas de migrantes venezolanos al Centro de Confinamiento del Terrorismo (Cecot) de El Salvador representa uno de los capítulos más dramáticos de esta actitud imperialista que, además, hizo del vocablo “venezolano” un sinónimo de criminal.

Es una campaña “infame e injusta” que evoca el horror de los campos de concentración nazi, denunció el presidente Nicolás Maduro durante una manifestación pública realizada en el centro de Caracas ante miles de venezolanos.

Familiares de los expulsados ondearon carteles con retratos y nombres de sus seres queridos, injustamente acusados de pertenecer a pandillas de delinquentes y que han sufrido la persecución de las autoridades del país que se ostenta como “líder de la democracia”.

Ésta es la esquizoide segunda presidencia de Donald Trump que, por un lado, finge dialogar y, por el otro, esgrime el garrote. Así lo denunció el Capítulo México de la Internacional Antifascista, constituida en Caracas en septiembre de 2024.

Trama esquizoide

El 31 de enero llegó a Caracas Richard Grenell, enviado especial de Trump para negociar la liberación de seis

presos estadounidenses a cambio —ese fue el único requisito— de la deportación de venezolanos a su país. Sin embargo, después de reunirse con el presidente Maduro en Miraflores, Grenell retornó a su país insistiendo en acusar a los venezolanos de conspiración y terrorismo.

Ese día, el veleidoso magnate-presidente estadounidense anunció que no renovaría licencias a empresas como Chevron para comprar crudo venezolano, tal como lo hizo su predecesor Joseph Biden a propósito de la crisis energética generada por el conflicto en Ucrania.

Mes y medio después, el 15 de marzo, el republicano invocó la obsoleta Ley de Enemigos Extranjeros de 1798 para deportar a El Salvador a 238 migrantes venezolanos indocumentados capturados de manera violenta.

La medida fue interpretada como una exhibición de fuerza bruta que, además de los abusos físicos, violentó las garantías individuales y el derecho internacional de los migrantes. Sin embargo,

Trump respaldó su actuación ante la supuesta amenaza que para él supone el gobierno bolivariano.

Hace tiempo que las cúpulas políticas de la superpotencia militar presentan a Venezuela como “su enemigo” para “justificar” lo injustificable y superar la pérdida de reservas petroleras mundiales.

Por ello, en 2015, el expresidente demócrata Barack Obama declaró a Venezuela como una “amenaza inusual y extraordinaria” para la seguridad y la política contra su país, sin que aportara ninguna prueba; y en marzo de 2024, Biden extendió un año más ese decreto.

Los artífices de la necro y tecno-fascista política estadounidense son por igual demócratas y republicanos que coinciden en sus esfuerzos por perpetuar la ofensiva contra la revolución bolivariana, política que incluye el patrocinio de grupos terroristas infiltrados en la oposición venezolana.

Esta saña estuvo detrás de la reciente operación de captura y entrega de cientos de migrantes venezolanos que, la noche del 15 de marzo, fueron capturados e introducidos por la fuerza en aviones que partieron de Laredo, Texas hacia El Salvador.

Esta operación violó la orden del juez federal de primera instancia en Washington, James Boasberg, quien bloqueó esa deportación por 14 días y apoyó a los abogados de los demandantes para certificar su protección temporal.

En lo que los medios periodísticos llamaron “guerra de insultos”, Boasberg ordenó: “cualquier avión con pasajeros que vaya a despegar, o esté en el aire, debe regresar a EE. UU.”. Indiferente a este ordenamiento, el huésped de la Casa Blanca insistió en que los migrantes son delincuentes. El cómplice de esta estratagema fue el presidente salvadoreño Nayib Bukele Ortez, quien incluso ironizó: “¡Uy!... demasiado tarde”.



PRESIÓN AL LÍMITE

Fue exitosa la primera gira del ultra-reaccionario Secretario de Estado, Marco Rubio, por 13 países de América Latina, del 1° al seis de febrero. Sin capacidad de maniobra geopolítica por el legado neocolonial de saqueo-corrupción-pobreza,

Rubio logró subordinar la independencia judicial y política interna de Panamá, El Salvador, Costa Rica y Guatemala. Por tanto, esa presión imperial exhibió los distintos grados de sumisión y entrega de tales gobiernos, que olvidaron toda defensa de su soberanía, dignidad nacional y visión geopolítica.

Presionado porque Trump amenazó con retomar el Canal, cuyo control atribuye a China, el derechista presidente de Panamá, José Raúl Muliño, fue el primero en ceder ante EE. UU. y suspendió la renovación trianual del acuerdo comercial suscrito con Beijing en 2017 para operar dos puertos. El avasallamiento fue total en contención migratoria; Muliño aseveró que la zona de Lajas Blancas, su frontera con Colombia —que incluye parte de la selva de El Darién restringió el paso hacia EE. UU. Así, de ser país amable con los migrantes, Panamá pasó a ser xenófobo.

A su vez, el presidente socialdemócrata de Guatemala, Bernardo Arévalo, aceptó aumentar en 40 por ciento los vuelos de deportados para repatriarlos a sus lugares de origen, normar la Fuerza de Tarea de Control y Protección Fronteriza que patrullará 300 kilómetros de la frontera con México para cerrar el paso a migrantes. A cambio, Rubio felicitó a Arévalo por mantener nexos con el territorio chino de Taiwán que, con Belice, están en contra de la tendencia regional de fortalecer sus vínculos con la República Popular China.

En Costa Rica, el derechista presidente Rodrigo Chaves aceptó cooperar contra el crimen organizado bajo términos impuestos por EE. UU. y accedió a distanciarse de China en aspectos fundamentales como telecomunicaciones e Internet 5G.

Guantánamo *outsourcing*

Convertir a El Salvador en el Guantánamo centroamericano a cambio de un acuerdo monetario parece el ideario de la política exterior de Bukele, el empresario, y “libertario” presidente del país, que entre 1979 y 1992 libró una larga guerra civil promovida por EE. UU., que después derivó en crisis de seguridad.

En ese conflicto, EE. UU. financió, entrenó y armó al ejército que masacró a civiles. Con esa historia a cuestas, los salvadoreños hoy soportan la infame

“política de seguridad” de Bukele, cuyos efectos funestos alcanzan hoy a los venezolanos extraditados.

Ahora habrá que esperar lo que vendrá después del inédito pacto *outsourcing* entre Washington y San Salvador; ya que los presidentes de Rusia, Vladimir Putin, y de Venezuela, Nicolás Maduro, anunciaron la decisión conjunta de fortalecer la cooperación bilateral, en la que está incluido el campo energético. Este acuerdo tiene el propósito de profundizar su ya amplia cooperación, justo cuando la Casa

ENTREVISTA

32 Nydia Egremy
X@NydiaEgremy_

➤ Blanca libra batallas perdidas en varios puntos del planeta.

A Trump y Bukele, sin embargo, no parece importarles el aspecto legal o violatorio de derechos humanos de su operación, concebida como negocio. Bukele ofreció a Trump alojar en el temible Cecot a los expulsados a cambio de seis millones de dólares en el primer año.

Como mercader de esclavos del Siglo XVI, Bukele escribió en la red social X: “EE. UU. pagará una tarifa baja para ellos, pero alta para nosotros”. Sin rubor, difundió las impactantes imágenes de los detenidos escoltados por agentes armados, ingresando encadenados de manos y pies, en prendas menores y caminando encorvados hacia sus estrechas celdas.

Cada preso representa 20 mil dólares anuales para el erario salvadoreño y serán seis millones de dólares (mdd) que deberán erogar los contribuyentes de EE. UU., aunque el Departamento de Estado ya reservó 15 mdd. Ésta es una cantidad ridícula para la superpotencia bélica mundial, que con su acuerdo tipo *outsourcing* convierte *de facto* a El Salvador en su Guantánamo centroamericano.

Los migrantes venezolanos “son mercancía negociable como en la esclavitud”, ya que no tendrán derecho a ser visitados y estarán expuestos a torturas y riesgo de muerte, como lo ha denunciado el Sistema Interamericano de Derechos Humanos (CIDH) y en días pasados alertó el grupo humanitario venezolano Provea, que pide la intervención de la Organización de Estados Americanos (OEA).

Resulta evidente que la OEA se mantendrá al margen de esos riesgos potenciales porque desde su nacimiento está al servicio de la Casa Blanca y porque ahora Trump disfruta el éxito de su operativo; y después de violar al poder judicial de su país, cree que pondrá en el limbo legal a sus víctimas en otros



¿HACIA DÓNDE VE LA OEA?

Los fallidos intentos de la OEA contra Venezuela ilustran la historia de injerencia y abuso neocolonial contra este Estado, cuya revolución bolivariana conserva

su vocación antihegemónica. Por ello, los sucesivos secretarios del organismo se han empeñado en desconocer a los gobiernos de Hugo Chávez Frías y Nicolás Maduro. Aquí, una reseña:

2014: A solicitud de Panamá, el Consejo Permanente aborda la situación de violencia en Venezuela por 29 votos contra tres, se reconoce al gobierno del presidente Maduro y se rechaza toda acción violenta.

Agosto de 2015. Colombia pide que se forme un grupo de cancilleres para discutir la cuestión fronteriza con Venezuela. No se aprueba.

Mayo de 2016. el Secretario General Luis Almagro pide aplicar la *Carta Democrática* contra Venezuela. No procede. 1° de junio/ Unánime, el Consejo Permanente apoya diálogo y negociación con Venezuela. 23 de junio/ Almagro pide aplicar la *Carta Democrática* contra Venezuela: no se vota.

Marzo de 2017. Almagro insiste en aplicar la *Carta Democrática*. Tras dos sesiones, no hay acuerdo. 28 de abril/ Maduro denuncia intento de expulsión y usurpación de Guaidó y anuncia el retiro oficial de Venezuela del organismo.

6 de junio de 2018. Pese a ese retiro, Almagro insiste en expulsar a Venezuela, pero no alcanza votos. Abre proceso para suspender a ese país tras desconocer la reelección del presidente Nicolás Maduro.

10 de enero de 2019. El Consejo Permanente debate el respaldo a Juan Guaidó con 16 votos a favor y 28 en contra. No toma asiento el enviado del espurio Gustavo Tarre. 7 de marzo: Guaidó se proclama presidente y es representado en la OEA:

18 de octubre de 2023. El gobierno de Venezuela ausente en la Asamblea General.

12 de febrero de 2025. Preocupan a la CIDH políticas migratorias y de asilo adoptadas en EE. UU. por su impacto negativo en los derechos humanos.

21 de marzo de 2025. Después de ser aprobado por Trump y Elon Musk en la residencia floridense de Mar-a-Lago, el surinamense Albert Ramdin es electo Secretario General de la OEA y asumirá el 26 de mayo. Sobre los migrantes venezolanos expresa: “en cuanto a las deportaciones, hay normas que aplican”.

países, a las que secuestrará, encarcelará y torturará.

En esta situación de alto riesgo se hallan ahora los 238 venezolanos reclusos en El Salvador, a pesar de que el gobierno venezolano contrató abogados que exigen su liberación y han interpuesto juicios de amparo. La pregunta actual es: ¿quién definirá la libertad de

esos hombres: los jueces de EE. UU. o los salvadoreños?

Una cacería

El gobierno estadounidense elaboró una estrategia específicamente dirigida a cazar venezolanos; y sin importarles que muchos de ellos tenían años de residir, trabajar y contribuir al desarrollo



Hoy muchos trabajan con sus documentos migratorios para evitar la orden de captura y la deportación del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas.

económico de la potencia, fueron capturados con violencia por agentes migratorios.

El temor se expandió como *tsunami* entre esa comunidad, cuyo número oscila entre 700 mil y un millón. La cacería se extendió entre quienes “parecen” latinos o tienen algún tatuaje en el cuerpo, seguida por la delación de sus jefes en centros de trabajo o por los vecinos.

Son víctimas de la campaña de desinformación urdida por la Casa Blanca y los convirtió en criminales de “la banda Tren de Aragua”, a pesar de que jóvenes y adultos explican que sus tatuajes no simbolizan tal filiación, sino que únicamente se los pintaron “por moda”.

Esta afirmación fue hecha por un venezolano que vive en EE. UU. desde hace 15 años. Pero todos temen su

expulsión, incluidos los 600 mil beneficiarios del Estatus de Protección Temporal (TPS) que Washington les brindó para alentar su emigración y acusar al gobierno bolivariano por reprimirlos.

Hoy muchos trabajan con sus documentos migratorios para evitar la orden de captura y la deportación del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE). Este acecho afecta a cientos de ellos. Ya no frecuentan sitios donde se reunían con paisanos; caminan rápido a su destino y viendo sobre sus hombros, aunque por años han contribuido al desarrollo de EE. UU. y respetado las leyes.

Pero, “¡Ojo!, ésta es una persecución selectiva, pues los venezolanos ricos, los opositores al gobierno bolivariano o con nexos en los círculos de poder

estadounidenses reciben el TPS, en particular los que viven en Florida y en las entidades republicanas”.

Para el analista Raúl Llarul, el 16 de marzo pasará a la historia de El Salvador como el día en que esa pequeña nación soberana y digna, cuyo pueblo ha dado múltiples muestras de lucha y rebeldía, “retrocedió por decisión de un grupo de poder vendepatrias a la forma más indigna de dependencia, el colonialismo”.

Es un retroceso civilizatorio que pretende borrar el derecho internacional y las normas humanitarias de la historia, añade Llarul: “Trump sostiene que sólo deporta a personas realmente malas; pero hoy en EE. UU. cada venezolano se siente como con una diana en la frente”, denuncia Adelys Fierro, de la organización Venezuela American Caucus. **b**

DOCTOR EN DESARROLLO ECONÓMICO POR LA LONDON SCHOOL OF ECONOMICS Y AUTOR DE DOS LIBROS. ES PROFESOR-INVESTIGADOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.



**ABEL
PÉREZ ZAMORANO**
@aperezamorano

EUROPA ATIZA LA GUERRA CONTRA RUSIA

Europa rechaza las negociaciones de paz y bate tambores de guerra. Su preocupación, arguyen sus líderes, es “la seguridad de Ucrania” y la amenaza rusa sobre el continente. Para conjurar tal peligro intentan seguir armando a Ucrania y enviar una “misión de paz”, léase tropas de la OTAN, es decir, Ucrania incorporada *de facto*, algo por supuesto inaceptable para Rusia. Realmente las preocupaciones son otras: primero, la arrolladora e inobjetable victoria de Rusia en el campo de batalla, habiendo liberado casi ya por completo las regiones rusas sometidas por Ucrania, incluido el óblast de Kursk invadido en agosto, de donde prácticamente han sido expulsados los ucranianos y sus mercenarios. Una estrepitosa derrota, pues, para Estados Unidos (EE. UU.) y Europa.

Queda asimismo frustrada la incorporación oficial de Ucrania en la OTAN y —de la mayor importancia—, se consolida un mundo multipolar, sin una potencia hegemónica, donde Rusia, China y los BRICS jugarán un papel de primer orden, quedando Europa relegada a un segundo plano. Los fascistas europeos quieren prolongar la guerra buscando un control de daños, intentando proteger y sostener a los nazis ucranianos en el poder y con su fuerza militar lo más completa posible, para mantener así una avanzada en las fronteras de Rusia como amenaza permanente, para futuras acciones. EE. UU., por su parte, busca salvar la cara y preservar algo de control con apariencia de negociador, no admitiendo abiertamente su dolorosa derrota; de ahí que, al tiempo que negocia, no deja de enviar apoyos a Ucrania, para sostener su maltrecho ejército y retrasar lo más posible su inminente colapso, mientras llega a un arreglo. De ahí las prisas de Trump. Mientras tanto... Rusia avanza.

En segundo lugar, y no poca cosa, motiva los afanes guerreros de Europa su inconformidad por el reparto de los restos de Ucrania, donde EE. UU. se lleva la parte del león: son hienas fingiendo preocupación por el moribundo. EE. UU.,

como “principal accionista” de la guerra, quiere las tierras raras, y más. “BlackRock pasará a ser *de facto* el propietario de los activos principales de Ucrania, desde sus tierras negras hasta sus redes eléctricas, incluidos los fondos de ayuda internacional. También se administrará la deuda pública ucraniana, unos 200 mil millones de dólares, 80 por ciento de su PIB, con lo que la Ucrania postZelenski será un cortijo privado de BlackRock, verdadero Poder en la sombra de EE. UU.” (*Telesur*, cuatro de febrero de 2025). Y leemos en *RT*: “Ucrania debe recuperar su soberanía [...] depende de los fondos de inversión anglosajones, ya que BlackRock posee la mitad de las tierras agrícolas del país”, afirmó Pierre de Gaulle, nieto del general y expresidente francés Charles de Gaulle, en entrevista con *TVL*” (*RT*, 23 de diciembre de 2024). Y en esta rebatiña destacan por su furor Francia, Inglaterra y Alemania, que se ven con las manos vacías, después de que algo invirtieron en la guerra. El reparto del botín divide a los bandidos.

Pero sin EE. UU. (y aun con él), Europa no tiene posibilidades de enfrentar una guerra con Rusia. Su capacidad es limitada; por ejemplo, Dinamarca entregó buena parte de su arsenal a Zelenski y ahora no cuenta con suficientes recursos. No puede incluso defender Groenlandia ante la amenaza de Trump de ocuparla por la fuerza. “Dinamarca ha liderado consistentemente a la alianza occidental en la guerra subsidiaria contra Rusia, vaciando sus arsenales. En algunos aspectos incluso entregó a Kiev hasta el 100 por ciento de ciertas armas, incluyendo: 60 por ciento de sus cazas F-16, el total de sus obuses CEASAR, más de 50 de 125 transportes blindados...” (*Sputnik*, 1º de abril).

Y ni los grandes lucen fuertes. Recientemente, un militar de alto rango retirado del ejército británico declaró que, si se enfrentara con Rusia, Inglaterra podría resistir a lo sumo 15 días. Alemania sigue hundiéndose en una interminable recesión, que no es precisamente la mejor circunstancia para

emprender una guerra. Hoy *RT* publica: “Altos precios de electricidad ponen en jaque a la industria alemana. 45 por ciento de las empresas alemanas planean trasladarse al extranjero o recortar la producción por los costos”. En contraste, Rusia, bajo el peso de más de 28 mil sanciones económicas, es ya la cuarta economía.

Sabedores de su debilidad y de que enfrentarse a Rusia sería suicida, gobernantes más sensatos (o con menos intereses en la apuesta ucraniana), son más cautelosos. Por ello, la “coalición de los dispuestos”, como se autodenominan, dista mucho de ser un bloque monolítico. Giorgia Meloni sostiene que Italia no enviará tropas a las “fuerzas de paz”. España se posiciona en términos similares. Fuera de esa coalición, el gobierno húngaro de Viktor Orbán ha vetado todo apoyo militar de la UE a Ucrania. En Eslovaquia, miembro de la OTAN y la UE: “el primer ministro, Robert Fico, divulgó en sus redes sociales un comunicado en el que afirma que no apoyará a Ucrania ni financiera ni militarmente para continuar la guerra” (*Telesur*, 1º de marzo de 2025).

Quizá sin mayores implicaciones, pero sí mostrando diferencias internas, el lunes 31 de marzo, “El presidente de Finlandia, Alexander Stubb, dijo durante una conferencia de prensa que su país debe ‘prepararse mentalmente’ para el hecho de que en algún momento se reanudarán las relaciones políticas con Rusia. No se puede negar el hecho de que Rusia será nuestro vecino ahora y en el futuro” (*RT*, 1º de abril). Considérese que Finlandia, miembro de la OTAN y la UE, ha sido particularmente beligerante contra Rusia. En respuesta, “El portavoz del Kremlin [dijo] Nuestro presidente ha dicho en reiteradas ocasiones que nuestro país está siempre abierto a normalizar las relaciones, con quienes así lo deseen” (*Ibid.*).

La dependencia y debilidad europeas en cuestión de seguridad es histórica; proviene de finales de la Segunda Guerra Mundial, cuando quedó ocupada por EE. UU. con bases militares: de las 544 bases que tiene en otros países, 275 están en Europa (cerca de 100 mil soldados; en Alemania tiene 39 mil). La cubre también con el paraguas nuclear y la estructura de la OTAN, todo con el pretexto del espantajo de un ataque soviético, eje de la propaganda norteamericana en la Guerra Fría. Un completo absurdo, pues Rusia nunca ha invadido Europa ni EE. UU. Recuérdese que la OTAN, organismo, pretendidamente “defensivo”, fue creada en 1949, mientras el supuesto atacante (la URSS y el bloque socialista de Europa oriental) se agrupó en el Pacto de Varsovia en 1955; es decir, los “agresores” crearon su organización militar seis años después que los supuestos agredidos.

En la paranoia antirrusa, los gobiernos europeos se proponen destinar 800 mil millones de euros para rearmarse. Hoy los países de la OTAN gastan dos por ciento de su PIB en defensa; Trump les exige invertir cinco por ciento; Mark

Rutte, líder de la Alianza, demanda tres por ciento. Ello obviamente impondrá a los pueblos europeos ingentes sacrificios en bienestar social, aumentará estratosféricamente la deuda y agudizará los déficits públicos. Además, los especialistas advierten que Europa no está capacitada para producir el armamento necesario: deberá comprarlo a EE. UU. Señalan también que requerirá hasta diez años para crear un sistema de defensa mínimo para resistir con alguna probabilidad a “la amenaza rusa”, el fantasma inventado para aterrorizar a su población.

Finalmente, vale recordar la historia para valorar el presente y prever el futuro. En junio de 1812, Napoleón lanzó contra Rusia a la Grande Armée, 691 mil soldados, el ejército más numeroso de la época: luego del desastre en la helada Moscú y en el río Berezina, sólo regresaron a Francia 30 mil sobrevivientes (otros cálculos elevan la cifra a 58 mil o algo más). Fue el principio del fin del imperio. En otro junio, de 1941, Hitler, padre ideológico de los actuales von der Leyen, lanzó contra la URSS la Operación Barbarroja, la invasión militar más numerosa jamás ocurrida contra un país: 3.8 millones de soldados de la Wehrmacht alemana (70 por ciento de sus fuerzas), y casi un millón de los ejércitos aliados suyos; aproximadamente 4.5 millones. Y contaba con la complicidad oculta de Inglaterra y EE. UU., para despedazar al país de los soviets. También fueron derrotados. Aunque las cifras varían, se estima que entre 1.3 y 1.8 millones de soldados, sólo alemanes, murieron en suelo ruso. Hoy pareciera querer repetirse la historia, pero ¿podrán los desmejorados gobiernos fascistas europeos obtener resultados mejores? Imposible. **■**

Aunque las cifras varían, se estima que entre 1.3 y 1.8 millones de soldados, sólo alemanes, murieron en suelo ruso. Hoy pareciera querer repetirse la historia, pero ¿podrán los desmejorados gobiernos fascistas europeos obtener resultados mejores? Imposible.

DOCTOR EN ECONOMÍA POR EL COLEGIO DE MÉXICO (COLMEX) CON ESTANCIA EN INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PRINCETON. FUE CATEDRÁTICO EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICA Y ARTICULISTA EN LA REVISTA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA *TRIMESTRE ECONÓMICO*.



**BRASIL
ACOSTA PEÑA**

✉ @DrBrasilAcosta

PLUSVALÍA

Carlos Marx, en su genial obra *El Capital*, puso al desnudo el mecanismo que el sistema capitalista utiliza para explotar a los trabajadores y, al propio tiempo, para tenerlos “contentos”. Señaló que al obrero no se le paga su trabajo, pues el obrero al hacer el contrato no ha laborado, por ende, no vende su trabajo, sino su fuerza de trabajo, concepto acuñado por Marx y que se refiere a la capacidad que cada trabajador tiene, por término medio, para realizar una determinada labor productiva. Marx señaló que, como toda mercancía, la fuerza de trabajo tiene un doble carácter: valor de uso y valor. El valor de uso de la mercancía fuerza de trabajo es el trabajo, en otras palabras, si se contrata a un obrero para que apriete un botón durante ocho horas, entonces, el valor de uso de la fuerza de trabajo de ese trabajador es que apriete el botón durante ocho horas.

Ahora bien, ¿cómo se determina el valor de la fuerza de trabajo? Por el valor de los productos y servicios que los trabajadores requieren para estar listos al día siguiente para trabajar y para que cuando falten haya quien les sustituya, en otras palabras, se trata del valor de una canasta básica que garantice que el trabajador reponga sus fuerzas de un día a otro para que esté en condiciones de volver a trabajar. Al trabajador no le dan la canasta básica de alimentos y servicios, le dan dinero que no es otra cosa que su salario.

En su obra cumbre, Marx señala que el trabajo es la única fuente de la riqueza en combinación con la naturaleza; sin embargo, la naturaleza por sí sola no crea valor, pues el concepto valor es un concepto social. Así, dado que el trabajo es la única fuente creadora de valor, Marx puso al descubierto la capacidad que tiene la fuerza de trabajo, aunque la pagaran por su valor, de generar más valor del que ella misma cuesta.

Efectivamente, pone el ejemplo de un telar, si se coloca un carrete de hilo de algodón para hacer una camisa y el carrete tiene un costo de 10 dólares, al término de la producción de la camisa, si se agota un carrete en una camisa, por ejemplo, entonces, la camisa tendrá 10 dólares del hilo, nada más. Es, por tanto, la capacidad del trabajador la que al crear la camisa le imprime más valor del que ella misma cuesta. Por ende, si la mercancía camisa puede venderse a un sobreprecio por encima del costo ello se debe a que la camisa en sí misma tiene un valor superior al costo de producción. Entonces, al trabajo realizado, pero no pagado por el patrón fue a lo que Marx llamó plusvalía.

Marx planteó, en la primera parte de su libro que, aunque se pagara la fuerza de trabajo por lo que vale, de todos modos, en el sistema capitalista el trabajador es explotado y ello se debe a la plusvalía. Ahora, ¿cómo se calcula? No es sencillo, pero Marx estableció los principios generales. Si hablamos de una jornada de trabajo de ocho horas, Marx supone que el trabajador labora la mitad del tiempo para reponer lo que su salario cuesta, es decir, en pesos lo que el valor de su fuerza de trabajo representa. De esta suerte, el resto de la jornada el obrero trabaja gratis para el patrón generando la plusvalía, que una vez que se realiza la mercancía, es decir, que da el salto mortal y pasa a ser adquirida, se convierte en dinero y, quitando el salario, se convierte en la ganancia del capitalista.

Pues bien, si el patrón desea incrementar la plusvalía, lo puede hacer aumentando la jornada de trabajo por encima de las ocho horas y pagando menos o no pagando nada, a ello le llamó Marx plusvalía absoluta. En segundo lugar, si no podemos reducir la jornada de trabajo entonces hay que reducir el costo de la mano

de obra, en otras palabras, incrementar la productividad en los sectores de las mercancías que forman la canasta básica de los obreros; así, en vez de tardar la mitad de la jornada de trabajo, supongamos que ahora se repone el salario en sólo una cuarta parte, por tanto, las tres cuartas partes restantes de la jornada son plusvalía para el patrón en una inmóvil jornada de ocho horas.

Finalmente, a partir del capítulo trece sobre la maquinaria, Marx advierte que puede intensificarse la explotación y lo que antes en dos horas se podría obtener de plusvalía, ahora hace el supuesto de que esto puede cambiar. Por ejemplo, si se intensifica el trabajo, puede que al cuerpo humano le extraigan las energías de dos horas de antes en una hora intensiva. La introducción de un invento en la industria, finalmente, que supere a todos sus rivales, le permite a ese sector obtener plusvalía extraordinaria.

Veamos cómo están las cosas en los tiempos que corren. Vamos a poner un ejemplo actual. Tuvimos acceso a los datos de un fabricante de vasos que nos permitió sacar los siguientes cálculos. Se trata de una empresa altamente especializada y mecanizada, los trabajadores son literalmente apéndices de la máquina. La empresa produce un millón y medio de cajas al año, a razón de cuatro mil 200 cajas diarias. Cada una de ellas tiene un costo de 177 pesos mexicanos, por tanto, el costo por día equivale a 743 mil 862 pesos. La venta al público por caja es de 800 pesos, por ende, el ingreso total es de tres millones 360 mil pesos. Quitando los costos de producción a los ingresos totales, la empresa obtiene una ganancia diaria de dos millones 616 mil 138 pesos (a esto tal vez hay que agregarle costos de distribución: transportación y otros que no están especificados en el costo de producción). Sus ingresos son 4.5 veces superiores a los costos y la ganancia total anual de esta empresa es de cerca de mil millones de pesos.

El obrero trabaja una jornada de ocho horas, entonces, toca calcular en cuanto tiempo el obrero reproduce el valor de su fuerza de trabajo. El obrero gana en promedio por día la cantidad de 341 pesos. Los minutos que se requieren de trabajo directo para la elaboración de una caja es de 1.38 minutos, por ende, si el trabajador labora ocho horas, equivalente a 480 minutos, por lo tanto, cada trabajador produce, en esas ocho horas, 348 cajas en promedio. Esto equivale a un costo de 61 mil 603 pesos por trabajador y un valor de mercado de 278 mil 260 pesos por trabajador (tomando en cuenta TODOS los costos, incluido el salario del

trabajador). De ello se deriva que la ganancia del patrón por trabajador por jornada es de 216 mil 657 pesos, que es una buena aproximación a la plusvalía en su forma monetaria.

Si pasamos estos datos a minutos, resulta que el costo de cada caja producida por una persona por minuto es de 128 pesos y el ingreso por la venta de la caja producida por persona por minuto es de 580 pesos. Por lo tanto, si dividimos el salario del trabajador, 341 pesos, por el costo de producción de la mercancía por persona por minuto, 128 pesos, entonces, en 2.66 minutos el trabajador recupera lo que cuesta su fuerza de trabajo; pero si dividimos el salario del trabajador, 341 pesos, por el precio de venta de la mercancía por persona por minuto, 580 pesos, entonces, el tiempo que requiere el trabajador para reponer su fuerza de trabajo es de tan solo 0.59 minutos, equivalente a 36 segundos, por ende, el resto de la jornada que equivale a siete horas y 59.4 minutos, labora gratis para el patrón.

Ése es el nivel de explotación de la mano de obra en México, razón por la cual la clase obrera en México debe tomar conciencia del problema, educarse y organizarse para ser quien maneje la fábrica, quien gobierne al país y quien disfrute de la riqueza creada por sus manos con una vida mejor para ella y para sus hijos. ♣

En su obra cumbre, Marx señala que el trabajo es la única fuente de la riqueza en combinación con la naturaleza; sin embargo, la naturaleza por sí sola no crea valor, pues el concepto valor es un concepto social. Así, dado que el trabajo es la única fuente creadora de valor, Marx puso al descubierto la capacidad que tiene la fuerza de trabajo, aunque la pagaran por su valor, de generar más valor del que ella misma cuesta.



**OMAR
CARREÓN ABUD**

“ @OmarCarreonAbud ”

COMIDA CHATARRA Y PROPAGANDA CHATARRA

Estas alturas deben de ser verdaderamente excepcionales las madres o los padres de familia que no estén plenamente enterados de que el gobierno morenista inició una guerra despiadada contra la venta de la llamada comida chatarra al interior de todas las escuelas del país. De manera curiosa la palabra “chatarra” es de uso reciente, Joan Corominas, en su espléndido *Diccionario Etimológico*, nos informa que se tiene noticia de ella hasta 1906, que se usó para denominar el “hierro viejo” y proviene del vasco *txatar*, diminutivo de *zatar*, que significa andrajo, trapo. Como quiera que sea, muchos de nosotros echamos mano de ella para denotar despectivamente algo que más valdría eliminar pronto, sin desconocer que, como en el caso de la comida chatarra y la propaganda chatarra, el capitalismo transformador ya las tiene en gran aprecio como mercancías.

El diario *Reforma* informó el pasado viernes 28 de marzo: “Este sábado 29 de marzo entra en vigor en México la prohibición de venta de comida chatarra en todas las escuelas del país, como parte del programa “Vida Saludable” impulsado por el gobierno federal. La nueva normativa establece que quedará prohibido vender o promocionar alimentos ultraprocesados con altos contenidos de azúcar, grasas saturadas, grasas trans y sodio en las cooperativas y tiendas escolares. Esto incluye refrescos, frituras, dulces, chocolates, pastelitos y otros productos similares identificados con sellos de advertencia”. La nueva disposición entró en vigor hasta el lunes 31 de marzo.

Así de que, según la SEP de la “Cuarta Transformación” (4T), nada de comida chatarra adentro de las escuelas. Afuera, vivita y coleando, quizá más fuerte y penetrante que antes para reponer las ventas perdidas que, por lo demás, no serán muchas porque nada garantiza que no pasarán a la clandestinidad (la venta de estupefacientes al interior de los centros educativos también está prohibida), sólo será durante unas cuantas horas, ya que no debe olvidarse que la jornada educativa de la 4T es de las más breves del mundo y, finalmente,

hay muy pocos impedimentos efectivos (aplicables sólo a los alumnos de kinder y primaria) para que un adolescente de secundaria o preparatoria no salga al puesto o a la tienda cercana a surtir sus preferencias.

No es pequeño ni famélico el monstruo al que el Segundo piso de la 4T piensa aniquilar. Tengo a la mano una nota del diario *Washington Post* del 24 de enero del año pasado que se refiere a Estados Unidos pero, creo válidamente que en el sentido de lo que tratamos, la diferencia entre Estados Unidos y México es insignificante y la variación del año pasado a éste es de empeoramiento. Veamos: “Los deseos de los preadolescentes y adolescentes suelen tener cierta urgencia como pueden atestiguar generaciones de padres. Respaldados por las redes sociales, el *marketing* de *influencers* y el “efecto carro”, los expertos dicen que la Generación Alfa y los miembros más jóvenes de la Generación Z tienen a su alcance un catálogo más prolífico e ilimitado de lo que está “de moda”... Según Gallup, más de la mitad de los adolescentes estadounidenses (de 13 a 19 años) pasan al menos cuatro horas al día en las redes sociales y la mayor parte de ese tiempo lo pasan en *YouTube* y *TikTok*”. El lector atento estará de acuerdo que aquí la cosa no está mejor.

“Nuestro propósito, dijo Mario Delgado, Secretario de la SEP, es dejar de ser el país con mayor índice de sobrepeso y obesidad infantil y lograrlo a través de la educación, para que esta generación de niñas y niños sea la más saludable, fuerte y feliz en la historia de México”. Ambicioso el objetivo del programa, es decir, “que esta generación de niñas y niños sea la más saludable, fuerte y feliz en la historia de México”; nada más, pero nada menos y sólo con que al interior de los centros escolares y, como ya se dijo, durante unas cuantas horas en los días hábiles, esté prohibido vender comida chatarra.

Sólo tomando en cuenta lo argumentado hasta aquí, el ruidoso plan de la 4T seguramente entrará a engrosar la larga lista de declaraciones difundidas por la propaganda chatarra del régimen para crear una realidad alterna que haga creer a

los trabajadores y a sus indefensas familias (ante los medios de comunicación) que viven en el país más democrático y feliz del mundo. La realidad es que, según los datos de la última Encuesta Nacional de Salud y Nutrición del Inegi, el 37 por ciento de los niños y niñas de entre 5 y 11 años presenta obesidad y nuestro país ocupa en este sentido uno de los primeros lugares del mundo.

El problema no es educativo ni sólo consecuencia de la publicidad nefasta. ¿Por qué se come comida chatarra y se beben bebidas chatarra? ¿Por desviación, vicio o ignorancia? No, señor. Eso consume a diario nuestro pueblo porque esos alimentos quitan el hambre y quitan la sed, proporcionan energía para trabajar y también, claro, porque con el beneplácito del Estado de “primero los pobres”, gozan de una publicidad aplastante.

¿Qué come un jornalero que va diario al trabajo en una parcela? Compra en una de las camionetas “loncheras” tacos de chilaquiles, o sea, tacos de tortilla, compra tortas de chilaquiles que vienen siendo casi lo mismo, cueritos, papas cocidas, nopales y mientras no caiga a las parcelas la prohibición de la comida chatarra de la 4T, muchos, muchísimos churros sueltos, de muchos colores. Muchas jornaleras, explicablemente, ya presentan síntomas de anemia.

El pueblo, aunque no tenga formación científica, sabe bien cuál es la comida nutritiva y la puede enumerar de memoria, pero no la puede comprar. No nos dejemos timar, la obesidad de nuestros niños y la anemia de sus madres es consecuencia directa de la pobreza. También es consecuencia, no debe dejar de denunciarse, del hecho brutal de que el ejercicio físico organizado y cotidiano no existe en la educación pública, está abolido y es un cuerpo extraño. ¿Cuántas primarias, secundarias o preparatorias tienen una cancha de fútbol, una de basquetbol o una alberca? Sólo la pregunta debe hacer sonreír encabronados a muchos lectores. Pero no se preocupe, la 4T ya prohibió la comida chatarra en las escuelas.

Pero también prohibió las Escuelas de Tiempo Completo. Esas instituciones que permitían ampliar la jornada escolar acercándose a la de los países más desarrollados del mundo para repasar lo enseñado, para ampliar los temas más importantes como el manejo del lenguaje hablado y el escrito y las matemáticas, para realizar actividades artísticas y deportivas, para facilitar el trabajo remunerado de los padres confiando en que sus hijos están bien ocupados y bien cuidados, pero, sobre todo, para posibilitar que los niños se alimentaran bien por lo menos una vez al día, ya que había (y hay todavía) muchos niños que, ni bueno ni malo, ya no toman ningún alimento durante todo el día. Estremecedor. Pero comprobado.

La prohibición que nos ocupa es parte integrante de una temible campaña de medios desplegada por el régimen lópezobradorista de Morena para esconder su verdadera

naturaleza, su profundo compromiso de vigilante y promotor de los más caros intereses de la clase dominante en el país. ¿Cuánto le cuesta al pueblo de México mantener en lugar de privilegio de los principales diarios y en las notas destacadas de los noticieros, ya no los resultados contantes y sonantes de la gestión lópezobradorista, sino simples declaraciones o ridículos porcentajes de poco más o poco menos?

En ese terreno caen las rimbombantes declaraciones de que en las escuelas queda prohibida la venta de comida chatarra. Si tiene usted paciencia, espere unos dos o tres años y comprobará que, si no es que ya se les olvidó la prohibición, de todas maneras, ante la pobreza creciente, la obesidad y la desnutrición de nuestros niños seguirá igual (si no ha ido bien) o habrá empeorado, lo cual es más posible. Pero si no desea seguir siendo víctima de injusticias y sueña con un país amante de la verdad y con la riqueza producida por sus trabajadores repartida más justamente, organícese y luche. Muestre su hartazgo con la propaganda chatarra y los abusos. **▮**

El pueblo, aunque no tenga formación científica, sabe bien cuál es la comida nutritiva y la puede enumerar de memoria, pero no la puede comprar. No nos dejemos timar, la obesidad de nuestros niños y la anemia de sus madres es consecuencia directa de la pobreza. También es consecuencia, no debe dejar de denunciarse, del hecho brutal de que el ejercicio físico organizado y cotidiano no existe en la educación pública, está abolido y es un cuerpo extraño. ¿Cuántas primarias, secundarias o preparatorias tienen una cancha de fútbol, una de basquetbol o una alberca?

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNAM, MAESTRO Y DOCTOR EN CIENCIA SOCIAL CON ESPECIALIDAD EN SOCIOLOGÍA POR EL COLEGIO DE MÉXICO. SUS ÁREAS DE ESPECIALIDAD SON EDUCACIÓN SUPERIOR, DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES, ASÍ COMO MARXISMO, METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.



**PABLO BERNARDO
HERNÁNDEZ JAIME**
X @pablobhj

SOBRE LA ELIMINACIÓN DEL EXAMEN COMIPEMS

Al finales de enero, la presidenta Claudia Sheinbaum reiteró sus intenciones de eliminar el examen de ingreso a educación media superior realizado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

Detrás de esta decisión subyace la intención declarada de promover la inclusión y garantizar la educación para todos. Pero, ¿eliminar un examen puede traer este efecto?, y, en todo caso, ¿cuál es el problema con el examen de admisión?

El examen COMIPEMS se aplicó por primera vez en 1996 y, desde entonces, ha servido como un mecanismo de asignación para los aspirantes a alguna preparatoria pública de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Tal asignación se ha hecho con base en los puntajes obtenidos en el examen y en relación con la demanda relativa de cada institución.

Esta última cuestión es importante de considerar porque el puntaje requerido para cada escuela varía en función de su demanda. De manera que instituciones más demandadas requerirán puntajes más elevados. Aquí, el examen opera como un mecanismo que asigna discriminando por puntaje, y la narrativa que justifica tal asignación como “justa” es que “mayores puntajes reflejarán mayores conocimientos y esfuerzos por parte de los estudiantes”, o al menos eso se cree.

Sin embargo, hay al menos dos grandes problemas con esta narrativa meritocrática.

El primer problema es que es falso que los puntajes de un examen sean el reflejo directo del conocimiento y esfuerzo individuales. Como está ampliamente documentado, estos puntajes (y en general los resultados de logro educativo) están fuertemente influidos por las condiciones sociales de origen de los estudiantes. ¿Por qué? La cuestión es bastante compleja y difícil de desentrañar, pero en lo general puede sintetizarse del siguiente modo:

Los hijos de familias más ricas y con mayores grados de escolarización contarán con toda una serie de ventajas que los

ayudarán a obtener mejores resultados escolares. Estas ventajas pueden ser económicas, como comprar libros, pagar una escuela privada o a tutores particulares, asistir a cursos de idiomas o artes, etcétera.

Sin embargo, también hay ventajas específicamente educativas: por ejemplo, el ambiente lingüístico al que están expuestas las personas durante su infancia. No es lo mismo criarse en un ambiente donde la mayoría de los adultos son profesionistas y donde las conversaciones son más frecuentes y con una mayor diversidad de palabras, con un uso más variado de expresiones, y donde los contenidos de las conversaciones incluyen una cantidad mayor de temas, que crecer en un ambiente donde el grado de escolaridad de padre y madre son más restringidos y donde todos los demás aspectos también son limitados.

Tampoco es lo mismo criarse en un ambiente donde los adultos demuestran una relación más cercana, “espontánea” y “natural” con la lectura y el estudio, que crecer en un ambiente donde esta relación es más distante. El resultado de éstas (y otras) ventajas es que, los hijos e hijas de familias más ricas y con un mayor grado de escolarización, en general, tenderán a parecer más “talentosos”, más “inteligentes” y conseguirán mejores desempeños escolares que los estudiantes más pobres y provenientes de familias con menor escolarización.

A todo esto, habría que agregar otros factores, como la formación desigual de intereses y aspiraciones o el hecho de que las familias más pobres suelen vivir en zonas de mayor marginación, donde también las instituciones educativas presentan más carencias de infraestructura, equipamiento y planta docente. Así, no sólo se trata de desigualdades socioeconómicas entre hogares, sino también de desigualdades en la oferta educativa.

Todo esto es importante considerarlo porque los exámenes como el COMIPEMS no evalúan pura y llanamente los conocimientos asociados al esfuerzo individual. Por el contrario,

estos exámenes evalúan un desempeño asociado fuertemente a desigualdades sociales que no dependen de la voluntad y esfuerzo personales.

De aquí se desprende el segundo problema con la narrativa meritocrática asociada al examen COMIPEMS, y es que dicha evaluación contribuye a enmascarar las desigualdades educativas que le subyacen. Esto ocurre porque el puntaje obtenido en el examen (con todo el peso institucional que lleva consigo) reviste con los ropajes del “merecimiento individual” una asignación que está sesgada por desigualdades sociales. Así, se llega a creer que solamente los estudiantes “más talentosos”, “listos” o “dedicados” son los que entran a las instituciones más prestigiosas, mientras que los estudiantes “menos brillantes” o “más flojos” se quedan con las opciones restantes.

Respondiendo una de las preguntas que formulé antes: sí, exámenes como el COMIPEMS son problemáticos, pues contribuyen a reproducir y legitimar desigualdades sociales, y haríamos mal defendiéndolos como una alternativa “justa” para gestionar el acceso a educación media superior. Sin embargo, todo esto nos lleva a preguntarnos por qué surgen estos exámenes y si eliminarlos va a solucionar las desigualdades que *grosso modo* acabamos de mencionar.

Los exámenes de admisión a media superior surgen, básicamente, para gestionar un exceso en la demanda. En otras palabras, estos exámenes son una herramienta para asignar un número limitado de lugares a una población que sobrepasa los espacios disponibles.

Pero aquí es necesario tener cuidado. Si todas las escuelas fueran iguales, entonces, para solucionar este problema bastaría con crear más escuelas. Pero la oferta educativa no es homogénea, sino que está segmentada, es desigual. Hay instituciones que cuentan con mejores instalaciones, equipamiento, planta docente y, algunas, incluso garantizan el acceso a la universidad, lo que convierte a estas escuelas en las más solicitadas, generando en torno a ellas un exceso relativo de demanda. Para solucionar este problema, entonces, no es suficiente ya con abrir más escuelas; es necesario, además, nivelar la oferta, es decir, garantizar que todas las instituciones puedan brindar condiciones educativas al menos igual de buenas.

Así, los exámenes de admisión a media superior responden a un problema del propio sistema educativo: su incapacidad para brindar una oferta suficientemente amplia y de calidad igualmente aceptable; sin embargo, dichos exámenes generan la ilusión de que el problema no es estructural, sino individual.

Pero, entonces, ¿conviene eliminar los exámenes a media superior?, ¿así vamos a promover la inclusión y garantizar la educación para todos?

Lo primero que hay que decir es que la sola eliminación de los exámenes de admisión no es suficiente para contener la reproducción de desigualdades educativas. Necesitamos llevar la discusión al siguiente nivel y hablar de las desigualdades en la oferta, tanto a nivel medio superior como a nivel básico. Es preciso que la educación pública pueda garantizar un acceso realmente gratuito y universal, buenas instalaciones y equipamiento, así como una calidad aceptable en todos sus subsistemas y planteles.

Por supuesto, el sistema educativo no va a corregir las grandes desigualdades económicas y sociales que, en buena medida, dan origen a las desigualdades educativas. Para eso necesitamos otras medidas, como una reforma fiscal progresiva, un gasto social redistributivo, y una política económica orientada al crecimiento de la economía doméstica y el mercado interno, que promueva la creación de empleos y que ayude a sostener el aumento real de los salarios.

Lo que el sistema educativo sí puede hacer, en cambio, es crear condiciones para contener los efectos educativos de la desigualdad, por ejemplo, mejorando las instalaciones, servicios y equipamiento básico de las escuelas, implementando comedores y transporte subsidiado para estudiantes, equipando bien las bibliotecas, ludotecas y laboratorios, creando una planta docente con contratos dignos, e incluyendo talleres culturales con espacios adecuados, así como cursos remediales gratuitos, entre muchas otras.

Para dejarlo claro, eliminar el examen de admisión a media superior es un paso necesario, pero muy insuficiente. Habría que decir, incluso, que tal eliminación puede resultar completamente inocua e, incluso, contraproducente en la medida en que sea mal aplicada o no venga acompañada de medidas complementarias de mayor calado.

Aún es pronto para anticipar lo que ocurrirá. Sin embargo, me parecía pertinente enmarcar la discusión de los exámenes de admisión en el problema de la reproducción de desigualdades. Si les interesa continuar con el análisis, aprovecho para recomendar el programa *¿Es suficiente eliminar el COMIPEMS?*, del canal *Capital 21*, disponible en *YouTube* y que me parece que contribuye de forma importante a comprender este problema. Lo peor que podemos hacer ahora es enfrascarnos en un debate sobre si “examen sí o examen no”, cuando el problema es mucho más amplio y está fuertemente enraizado en las desigualdades sociales e institucionales que permean a nuestro sistema educativo. No quitemos el ojo de ahí. **▮**



PRECARIEDAD DEL TRABAJO Y CRISIS SOCIAL

La precarización laboral ha alcanzado en México niveles ignominiosos. Más allá de la cantidad de estadísticas con las que desde el gobierno se pretende demostrar lo contrario, la implacable realidad no deja de refutar cada pretendido paso hacia adelante como verdaderos retrocesos en materia social y económica. De los 61.6 millones de mexicanos en edad de laborar, se presume que sólo 1.6 millones están desocupados. Para después aclarar, a mitad del texto y después de los vítores del título, que más de la mitad de esos 60 millones se encuentran en el empleo informal: 32.8 millones de mexicanos, el 54.6 por ciento de la PEA, no tiene un trabajo fijo, no cuenta con prestaciones sociales, vacaciones, salario mínimo, etc. La verdad sobre el trabajo en México radica en que más de la mitad de los mexicanos apenas consigue lo suficiente para no morir de hambre, trabajando las jornadas más largas del mundo: más de 48 horas semanales y más de dos mil 225 horas al año.

Muchas de las veces, las estadísticas terminan por echar sobre la realidad un manto que oscurece su verdad. Con el argumento de que el empleo informal es también empleo, se oculta la miseria, el cansancio y las precarias condiciones de vida de todos aquellos que se dedican a vender su fuerza de trabajo casi regalada. Que no exigen ya ni las condiciones mínimas porque no están en situación de pedir nada. Que no se fijan en el salario porque cualquier cosa es mejor a morir de hambre o a vivir en la mendicidad. Que aceptan malos tratos, humillaciones e injusticias porque al menor reclamo se les arroja a la calle. La verdad sobre el trabajo en nuestro país estriba en que los trabajadores han perdido casi de manera absoluta el poder sobre su propia vida. Frente al capital están inermes; el Estado los tiene sometidos, a los trabajadores formales con sindicatos charros dirigidos por la patronal, a los informales con la imposibilidad “legal” de prestar siquiera oídos a sus quejas, dado que no se encuentran entre los trabajadores “productivos”. La

desorganización de los trabajadores los ha dejado a merced de los apetitos voraces del Estado y el capital.

La fatalidad de la organización social en la que vivimos radica en que, a pesar de ser terribles las circunstancias en las que el trabajo se desarrolla, millones de hombres y mujeres están obligados a venderse a perpetuidad. No hay opción, o tomas lo que encuentras o condenas a tu familia al hambre y la miseria. En ese dilema se encuentran cientos de miles de familias en nuestro país. Y, sin embargo, cuando aparecen las fatales consecuencias de esta carrera mortal por un empleo miserable, el Estado no tarda en culpar a las víctimas o, en todo caso, en echar rápidamente tierra sobre las verdaderas causas del mal. El incremento de la violencia es, desde el poder, producto de la insana maldad de algunos cuantos desadaptados. Si en la última década el consumo de “sustancias psicoactivas” aumentó en nuestro país en un 416 por ciento, debe ser, seguramente, porque la juventud está “desenfrenada”, “ociosa” o “perdida”. Lo único que puede hacerse, como se le ocurriera a la Presidenta en turno y a su predecesor, es predicar amor y sugerir a la juventud mantenerse alejada de las drogas.

La desastrosa respuesta que el Estado ha dado a males sistémicos, o es ignorancia, lo que nos hace pensar inmediatamente en que estamos gobernados por hombres y mujeres incapaces, o es el cinismo y el más absoluto desprecio que desde el poder muestra el Estado por la clase trabajadora. Puede ser también un poco de ambas. Pero lo cierto es que tanto la violencia, que ha convertido a nuestro país en un mar de sangre, como el incremento de la drogadicción, el aumento de la deserción escolar, el atraso cultural, etc., están íntima y estrechamente ligados a la falta de empleo y, más concretamente, de un empleo digno. La táctica hasta ahora consiste en hacer de la víctima el culpable. Todos los efectos que un empleo mal pagado, jornadas extenuantes, ausencia de seguro social, etc., traen consigo, se reflejan en la degeneración del

ser social. Todos los males que hora se atacan con discursos, son realmente efectos de la ausencia de una política laboral digna y humana. Una familia que no esté obligada a verse sólo de madrugada o de noche por el desplazamiento cotidiano de sus miembros al trabajo; que pueda convivir sanamente con el tiempo libre que ahora consume en largas jornadas laborales; que no tenga que salir a buscar dos empleos porque una enfermedad ha obligado a hipotecar la vida de todos sus miembros; en fin, una sociedad que no esté pensada en servir de sacrificio al grupo de ricachos que tiene en sus manos el capital y el Estado, estaría, con toda seguridad, exenta de todos los males que, hoy por hoy, nos dicen esos mismos expoliadores, son culpa de la “ignorancia” y la “inmoralidad” del vulgo.

No habrá quién quiera hacer de la excepción la regla. Es cierto, porque no puede ser de otra manera, que existan desviaciones psicológicas o grados tales de inmoralidad, muchas veces propios del lumpenproletariado, que impulsen a los hombres a actos de maldad o violencia. Sin embargo, en la gran mayoría de los casos, las causas son materiales, económicas. El hombre dedica su vida al trabajo, y si el trabajo es precario, monótono y enajenante, por lo tanto la vida del trabajador tendrá estas características, independientemente de la bondad intrínseca que pueda atribuirse a la naturaleza humana. Si en la fábrica, en la oficina, en el tianguis, etc., se tiene la sensación de estar en una jaula de la que no se puede escapar, y se obtiene algo de libertad en las dos o tres horas que al día quedan libres, tiempo que por lo demás se dedica a satisfacer las necesidades más básicas, tendremos entonces una contradicción realmente grotesca, que es a la que hoy el capitalismo ha reducido al hombre: “el hombre (el trabajador) sólo se siente libre en sus funciones animales, en el comer, beber, engendrar, y todo lo más en aquello que toca a la habitación y el atavío, y en cambio en sus funciones humanas se siente como animal. Lo animal se convierte en lo humano y lo humano en animal. Comer, beber y engendrar, etc., son realmente también auténticas funciones humanas. Pero en la abstracción que las separa del ámbito restante de la actividad humana y las convierte en fin único y último son animales” (K. Marx).

La vida, la verdadera vida, está en el trabajo. Si el trabajo es enajenado, la vida misma será enajenada. ¿Cómo librarse de los males sociales que parecen surgir de la vileza humana y que en nuestro país se combaten con discursos por lo demás insulsos y huecos? La solución es clara: regresándole al trabajo y al trabajador toda la dignidad que el capital y el Estado le han arrebatado. Si queremos un México mejor, es necesario un trabajo mejor. Si pretendemos aniquilar los males sociales habrá que atacar la causa y no los efectos. Históricamente, la única forma en que este problema se ha resuelto reside en

la unidad de los millones de trabajadores. Jamás el Estado, por humanidad, ha resuelto los males de una clase a la que ve como enemiga. Quienes pretendan resolver los trastornos sociales que hoy nos aquejan no se distraigan con curanderos sociales o discursos morales, abóquense a la única solución factible: la organización en un solo frente de los millones de trabajadores de este país. **■**

La vida, la verdadera vida, está en el trabajo. Si el trabajo es enajenado, la vida misma será enajenada. ¿Cómo librarse de los males sociales que parecen surgir de la vileza humana y que en nuestro país se combaten con discursos por lo demás insulsos y huecos? La solución es clara: regresándole al trabajo y al trabajador toda la dignidad que el capital y el Estado le han arrebatado. Si queremos un México mejor, es necesario un trabajo mejor. Si pretendemos aniquilar los males sociales habrá que atacar la causa y no los efectos. Históricamente, la única forma en que este problema se ha resuelto reside en la unidad de los millones de trabajadores.



MIGUEL CASIQUE OLIVOS

✕ *McasiqueOlivos*

Columnista político y analista de medios de comunicación con Diplomado en Comunicación Social y Relaciones Públicas por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

COLUMNA | ESTÉNTOR POLÍTICO

La riqueza y la pobreza extremas en México

El martes 1° de abril, la revista *Forbes* publicó su lista de multimillonarios 2025; el primer puesto lo ocupa Elon Musk, con una fortuna de 342 mil millones de dólares (mdd). Figuran en este selecto grupo 22 magnates mexicanos: cada uno con un patrimonio superior a mil mdd; entre ellos, para no variar, Carlos Slim destaca como el hombre más rico de México y América Latina, con una fortuna de 82.5 mil mdd; aunque ahora ocupa la posición 19 mundial. El segundo lugar nacional corresponde a Germán Larrea Mota Velasco, con 26 mil mdd y el tercer escalón pertenece a María Asunción Aramburuzabala, con nueve mil mdd. En contraste con la situación de estas personas (tres mil 28 disponen de 16.1 billones de dólares; 100 de mil mdd, y tres concentran más de 200 mil mdd) en el mundo persiste la desigualdad, porque únicamente dos países, Estados Unidos (EE. UU.) y China superan tal acumulación de riqueza.

En el nuevo reporte destacan los multimillonarios provenientes de los sectores tecnológico (*fintech*) y aeroespacial; a los que economistas como Delfina Rossi denominan “tecnofeudales”

porque gobiernan el planeta. Elon Musk posee 342 mil mdd, es dueño de Space, empresa de la inteligencia artificial *XAI*, de Tesla, y recientemente se integró al gobierno de Donald Trump. Mark Zuckerberg es fundador de *Meta*, tiene 216 mil mdd; el fundador de *Amazon*, Jeff Bezos, además de invertir en tecnología de punta, medios de comunicación y en la rama aeroespacial, posee 215 mil mdd; Larry Ellison es propietario de 192 mil mdd, de *Oracle*, de la “nube” y de negocios de *software* empresarial; y Larry Page, dueño de *Google* y *Alphabet*, y reciente inversionista en inteligencia artificial, biotecnología y vehículos autónomos: tiene 144 mil mdd.

Este novedoso fenómeno de riqueza extrema en el planeta obedece al control y manipulación de la humanidad por los medios de comunicación tradicionales y las plataformas de redes sociales. Ya no son únicamente los *lobbys* empresariales quienes gestionan a los gobiernos, sino que ahora el Estado dispone de los propietarios de los medios, los periodistas habituales y los informadores improvisados o espontáneos de las redes sociales para controlar, manipular, exprimir y empobrecer más a la inmensa mayoría de la población mundial.

Es importante recordar que la pobreza y la riqueza no van separadas, porque la primera tiene su causa en la explotación de los trabajadores, cuyo número y precariedad aumentan en la medida en que la riqueza se concentra cada vez más en menos manos. Es decir, una es obligada consecuencia de la otra: porque el dinero que deberían tener los más pobres del mundo, lo tienen esas tres mil personas más ricas, incluidos los 22 multimillonarios mexicanos. Así vemos cómo 100 de los 130 millones de mexicanos padecen algún grado de pobreza.

La acumulación de la riqueza mundial en unas cuantas manos resulta alarmante, pero esta situación no cambiará mientras los pueblos no tomen conciencia del problema y luchen por superarlo. Por eso, organismos como la OCDE o el Comité de Oxford para el Alivio del Hambre (Oxfam) han planteado la necesidad de “un sistema fiscal en el que los más ricos paguen más impuestos para poner fin a la riqueza extrema”.

El pueblo de México sólo tiene un camino: educarse y organizarse, porque para cambiar el rumbo imparable del país hay que avanzar en masa y en una sola dirección. Sólo así podrá detenerse la brutal concentración de la riqueza y lograr que la clase obrera goce en verdad de los frutos de su trabajo. Por el momento, amigo lector, es todo. **b**





Doctor en Ciencias. Su área de interés es la topología geométrica, matemática fundamental, historia y filosofía de la matemática. Académico del Departamento de Matemática y Física en la Universidad de Magallanes, Chile.

Los pecados de Albert Einstein

Albert Einstein es el físico más importante del Siglo XX, sus ideas profundas han revolucionado las bases de la física newtoniana, dejando estupefactos a los grandes físicos de su época. Estas ideas trajeron cambios profundos en la manera de concebir el Universo. En este artículo no comentaremos de estas ideas, sino de la faceta más humana de este genio del Siglo XX, como todo ser humano también tuvo errores y actos criticables, que llamaremos sus pecados.

Su sonrisa era uno de sus pecados, sus biógrafos dicen que tenía una sonrisa insolente, burlona, sarcástica y molesta especialmente con sus profesores. Cuando asistía a clase sólo era para reírse de ellos, en alguna oportunidad uno de ellos le dijo “se sienta usted en la última fila y sonrío y su mera presencia erosiona el respeto que me debe la clase”. Era tanto el desagrado que sus profesores no se atrevían a recomendarlo para algún puesto de profesor universitario. Desde su graduación en la Universidad de Zúrich en 1900 hasta 1908, Albert Einstein sobrevivía con clases particulares o como funcionario en la Oficina de Patentes en Berna. Incluso en 1905 ya había realizado su primera publicación sobre su Teoría de la Relatividad, aún así no conseguía desarrollarse en alguna universidad. Su aceptación en el mundo académico fue lenta, y con reconocimientos importantes de físicos que no habían sido sus profesores. Pero esta sonrisa sarcástica no fue su mayor pecado, sus biógrafos dicen que su mayor pecado fueron las mujeres, y el machismo que revelan las cartas escritas por Albert a su esposa y amantes. Estas cartas han sido estudiadas con mucho detalle y analizadas para sacar algunas conclusiones de su personalidad.

Albert Einstein tuvo dos esposas legítimas, Mileva Maric y Elsa Einstein (como prima de Albert tenían el mismo apellido) y muchas amantes; se dice que se enamoraba con mucha facilidad, eso sí, siempre privilegiando su libertad. La fama que fue adquiriendo a través de años, cuando su trabajo empezó a ser reconocido, conllevó una atracción de las mujeres hacia Albert, quien llegó a afirmar que “ni el hombre ni la mujer eran naturalmente

monógamos”. Su primera novia fue Marie Winteler, una joven de 18 años, Albert tenía 16, no se sabe por qué terminaron, pero ella sufrió mucho. Albert conoció en Zurich, en el Politécnico, a una compañera de estudios, de quien se enamoró perdidamente, se llamaba Mileva Maric y era una joven talentosa para la física y la matemática, pero muy propensa a la depresión, de mal genio y con pocas cualidades físicas, que hicieron que los padres de Albert se opusieran a la relación; su madre llegó a decir: “Albert, tú necesitas una esposa y no un libro”. De esta relación prohibida, Mileva resultó embarazada de su primera hija, Lieserl, quedando en una situación precaria cuando ambos eran aún estudiantes.

Albert Einstein no quiso asumir la responsabilidad y Mileva tuvo que hacerse cargo sola, mientras Albert estudiaba en Zurich. De esta primera hija de Albert se sabe poco, luego fue abandonada por su madre para regresar con Albert. La pareja se casó en 1903, quedando embarazada de Hans Albert, mientras el padre trabajaba en la Oficina de Patentes, sin un puesto académico y la pareja enfrentaba una situación económica muy comprometida. Los amoríos de Albert causaban celos a Mileva y empeoraban la relación. En Praga, Albert Einstein obtuvo un puesto académico. Cuando nació su tercer hijo, Eduard, ya era un físico reconocido; sin embargo, Mileva sólo quería regresar a Zurich, sin importarle que esto causara problemas conyugales. Para ese entonces, Elsa Einstein, quien vivía en Berlín, se convirtió en la confidente con la que Albert platicaba sus problemas matrimoniales.

Las ocupaciones académicas de Albert no lo ayudaron a ser un padre presente para sus hijos: Eduard padecía una enfermedad mental que requería atención médica y sólo contaba con su madre; Hans Albert siempre manifestó gran rechazo hacia su padre. La ruptura era definitiva: Mileva, Hans Albert y Eduard regresaron a Zurich. Se cuenta que Albert Einstein lloró desconsoladamente, fue duro para él, pero tomó la decisión de separarse y recibir el apoyo y tranquilidad que le brindaba Elsa. **b**





El gatopardismo del IMSS-BIENESTAR

Una de las características del sistema público de salud mexicano es su fragmentación. No es un sistema de salud universal y, por eso, no podemos atendernos en cualquiera de las instituciones de salud de manera indiferenciada; la atención depende de tu condición de trabajo. Por ejemplo, en los hospitales del IMSS sólo se atiende a quienes cuentan con un empleo formal y un seguro de salud otorgado en sus lugares de trabajo; en los hospitales del Ejército sólo se atienden los que pertenecen a éste o sus familiares, y en los hospitales del ISSSTE sólo se atiende a los trabajadores del Estado. El problema es que en nuestro país más de la mitad de la población no tiene seguro de salud y trabaja en la informalidad. Ésta fue la principal justificación para la creación del Seguro Popular.

El Seguro Popular (SP), creado en 2004, estaba destinado a atender a todas las personas sin seguridad social. Su población objetivo es la más amplia del país y la que más lo necesita. Funcionaba, fundamentalmente, con recursos de la Federación a través del Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA), del Ramo 33. Estos recursos eran transferidos a las entidades, que decidían la política de distribución de los mismos. Pero los estados también destinaban parte de sus propios recursos a los sistemas estatales de salud.

El SP tenía graves problemas y deficiencias. En general, el presupuesto que el gobierno destina a la salud pública es insuficiente, comparado con otros países que sí cuentan con un sistema de salud universal y de calidad. Pero el dinero para el SP siempre resultó insuficiente para atender a toda la población objetivo con servicios de calidad. En 2018, último año de existencia del SP, el gasto anual *per cápita* fue, en términos redondos, de dos mil 700 pesos, mientras que en el IMSS fue de cinco mil 800 y en el ISSSTE de siete mil 900; además, sólo cubría mil 807 intervenciones, mientras que el IMSS y el ISSSTE cubrían ocho mil (CIEP). Esta insuficiencia en los recursos limitados hizo que las condiciones técnicas de los hospitales y clínicas del SP fueran mucho más precarias que en las otras dos instituciones.

Ante estos problemas, el gobierno morenista del sexenio pasado prometió que la atención de los mexicanos en el sistema público de salud sería universal. Ése fue uno de los argumentos para desaparecer el SP y sustituirlo, primero, por el fallido INSABI, y después por el IMSS-BIENESTAR. Pero ahora tampoco es posible para cualquier persona, sin importar su condición de empleo, atenderse en alguna de las instituciones que tiene el Estado

a su cargo y sin importar el tipo de enfermedad que tenga. Si el enfermo no cuenta con seguro de salud, sólo puede atenderse en las clínicas del IMSS-BIENESTAR, como antes sólo podía hacerlo en las clínicas del SP. Y tampoco ahora se puede atender cualquier enfermedad en el IMSS-BIENESTAR. Lo único que hizo el gobierno morenista fue eliminar la lista de enfermedades que atendía el SP contenidas en el Catálogo Universal de Servicios de Salud; pero el IMSS-BIENESTAR sólo atiende el 0.86 por ciento del total de enfermedades que atiende el IMSS, que son de primer y segundo nivel. Las escasas enfermedades de tercer nivel que atiende son las más costosas y catastróficas, y las costea a través del Fonsabi, pero sus recursos han disminuido dramáticamente, lo que en los hechos es negar la atención a la población sin seguro.

Por lo tanto, la “universalidad” no es más que una burda centralización en manos de la Federación de los recursos que antes manejaban los sistemas de salud estatales. Esos 23 estados han centralizado los recursos que antes recibían a través del FASSA y los sistemas estatales que antes pertenecían al SP pasaron a ser administrados directamente por el IMSS, es decir, se federalizaron. No fue más que una maniobra para recortar aún más los recursos que el gobierno necesita desesperadamente para continuar con sus programas de transferencia monetaria y para el pago de intereses de la deuda. En 2025, el FASSA recibió 54 mil 369 millones de pesos nominales menos que en 2024, mientras que el IMSS-BIENESTAR sólo aumentó sus recursos más o menos en 38 mil millones de pesos nominales con respecto al año anterior; los hospitales de alta especialidad están siendo ahorcados presupuestariamente; y la construcción de clínicas y hospitales se quedó muy corta con respecto a su antecesor.

La centralización se nos vendió como la universalización de la salud; pero los recursos son menores y no atacan los principales problemas que tenía el SP. La población mexicana que más lo necesita sigue sin atenderse adecuadamente, pagando ingentes cantidades de su bolsillo a clínicas privadas, sufriendo el desabasto de medicamentos en los hospitales públicos, y la desigualdad regional de cobertura de hospitales se mantiene. Lo que han hecho con el sistema público de salud de México es sólo una pequeña manifestación de lo que realmente es el gobierno morenista. Debemos estar atentos y contrastar los dichos con las acciones de la 4T, que no son propias de un gobierno verdaderamente popular. **b**



✕ @AnaximandroPeEs

Doctor en Historia y Civilizaciones por la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París. Sus ejes de investigación son la historia social, fiscal y militar de las fuerzas armadas en el Siglo XIX.

Contrarrevolución en Córdoba: cambiar todo para no cambiar nada



Los principales creadores del México independiente fueron individuos que combatieron, persiguieron y mataron revolucionarios durante los 11 años de guerra civil que vivió la Nueva España. Apoyado por los ricos de México, Agustín de Iturbide, un sanguinario comandante de las tropas virreinales reunió como Ejército Trigarante a otros colegas suyos con sus tropas y a algunos insurgentes. Con ellos, aquel se apoderó del Estado y formó su Primer Imperio Mexicano

(1822-1823). Esta oleada triunfal contrarrevolucionaria alcanzó prácticamente todos los rincones del país, permitiendo, entre otras cosas, que las élites tradicionales de las regiones conservaran su poder.

Córdoba es un caso ejemplar. Esta villa, fundada a inicios del Siglo XVII, nació con un objetivo concreto: erradicar a los esclavos huidos de haciendas cañeras que atacaban en bandas el comercio del camino de Veracruz. Los hombres que la fundaron ganaron títulos nobiliarios, muchas haciendas y ranchos con tierras fértiles y conservaron el gobierno de la villa hasta el Siglo XIX, a través de sus descendientes. Los indígenas originarios de la región habían sido exterminados por la conquista un siglo antes, de manera que las necesidades de mano de obra para los cañaverales cordobeses condujeron a una acumulación considerable de esclavos de origen africano, propiedad de las familias fundadoras y sus herederos.

Esos negros eran mayoría en la región. Entre los siglos XVIII-XIX constituían el 40 por ciento de los habitantes de la demarcación de la villa (de dos mil 300 a tres mil personas), mientras que los blancos de origen español constituían más o menos un 22 por ciento (de mil 300 a mil 600 personas), el 38 por ciento restante lo conformaban sectores indígenas y mestizos, trabajadores en áreas distintas de la producción cañera. Los esclavos fueron los más explotados, así como los más inconformes contra sus explotadores. Por este motivo, la historia de Córdoba está plagada de ciclos de escapes e insurrecciones masivas de

esclavos, las cuales siempre fueron sometidas con gran virulencia. Entre las más famosas están la de Yanga de 1570 y la de 1735. Ésta fue un episodio especialmente violento. Se rebelaron más de 500 esclavos, quienes se situaron en la sierra de Omealca, al sur de la villa. Los hacendados reunieron unos 600 milicianos para reprimir a los rebeldes. El asunto se extendió hasta 1737, costó la destrucción de propiedades y la muerte de combatientes de ambos partidos, y terminó ese año con la traición y ejecución de los líderes esclavos José Pérez y José Tadeo en la plaza pública. Unos años antes de la revolución independentista, en 1805, hubo otra gran rebelión; ha sido menos estudiada, pero fue, acaso, mucho más grande: además de los hacendados armados, el virrey Iturrigaray envió a tres mil soldados para someter este alzamiento.

En medio de tales circunstancias tradicionales de la región, de desigualdad, rebelión y represión, irrumpió la insurgencia antiesclavista de 1810. Desde finales de 1811, cuando los insurgentes aparecieron en el área, los afrodescendientes escaparon de sus haciendas y muchos de ellos se unieron a la insurrección. Los ricos actuaron según costumbre: se armaron y pidieron auxilio a los comandantes del Ejército virreinal, que les envió dos compañías de Tlaxcala, auxiliadas por otras tropas estacionadas en la vecina Orizaba. La unión de rebeldes americanos blancos, indígenas y mestizos con los esclavos significó un problema existencial para los ricos propietarios, quienes sufrieron pérdidas económicas por los asaltos insurgentes a haciendas, ranchos y casas del perímetro de Córdoba. Pero los esfuerzos armados del gobierno virreinal casi extinguieron la amenaza hacia 1817.

Naturalmente, los gastos de la contra-insurgencia los pagaron en buena medida, de mala gana, los propios ricos cordobeses. Esto les permitió reafirmar su preeminencia regional, pero los gastos debieron causarles muchos retortijos y revuelcos. Las élites locales deseaban el final de la guerra y de las pérdidas materiales que suponía; por eso, cuando llegó la coyuntura de Iturbide, con sus pretensiones de clausurar las hostilidades, no dudaron en abrirle las puertas. Transformada de villa contrarrevolucionaria a bastión de una rebelión elitista, en agosto de 1821 se firmaron los Tratados de Córdoba en una casa céntrica de los esclavistas Zevallos. Este final regional del conflicto facilitó la continuidad de la esclavitud hasta 1829 y permitió que los viejos ricos siguieran explotando y que los explotados siguieran trabajando para ellos. **b**



La Serie Mundial de beisbol de las Grandes Ligas

El beisbol es uno de los deportes más populares y practicados en Occidente, pero especialmente en Estados Unidos (EE. UU.); figura junto al futbol y al basketbol entre los más transmitidos por la televisión internacional.

Sus antecedentes se remontan a miles de años en las antiguas sociedades de Egipto, Mesopotamia y Persia. Sin embargo, las primeras referencias “formales” al beisbol como deporte surgieron en Inglaterra durante el Siglo XVIII. El beisbol moderno surgió en 1845, con la publicación de las 20 primeras reglas de juego, bajo las cuales se regía el equipo de los New York Knickerbockers Base Ball Club, el primero de la historia.

El primer partido oficial de beisbol moderno se efectuó el 19 de junio de 1846, cuando los Knickerbockers se enfrentaron al New York Club, en los “Campos Elíseos” de Hoboken, Nueva Jersey. En ese entonces, el deporte ya se conocía como “New York Game”, o sea el juego neoyorquino; hasta que, finalizada la Guerra Civil Estadounidense, se denominó *Baseball*.

La actual Liga Nacional de Beisbol Profesional de EE. UU. surgió en 1876. Al principio no se aceptaban jugadores afroamericanos, para quienes se crearon ligas independientes, las llamadas “Ligas Negras” que rápidamente destacaron, porque los participantes negros demostraban que podían competir igual o mejor que los jugadores blancos.

El 15 de abril de 1947, el propietario de los Dodgers de Brooklyn, actualmente Los Ángeles Dodgers, Branch Rickey, decidió contratar a Jackie Robinson, el primer jugador afroamericano que debutó en las Grandes Ligas.

En la edición 2025 de Las Grandes Ligas, los neoyorquinos y angelinos competirán por la gloria del rey de los deportes. Los Ángeles Dodgers y Los Yankees de Nueva York se han enfrentado en 11 oportunidades por el título de las Grandes Ligas. La novena

neoyorquina obtuvo ocho triunfos y los angelinos se coronaron campeones en tres ocasiones.

Los neoyorquinos, que “completan” ya 15 años “sin cosecha”, son el equipo más exitoso del beisbol estadounidense con un total de 27 títulos. Los Ángeles Dodgers, por su parte, conquistaron su último título en la temporada 2020 y cuentan con siete campeonatos en su lista; además, son la sexta franquicia con más triunfos de la historia, a un título de Los Gigantes de San Francisco.

Después de 43 años se cumplió el deseo de millones de aficionados al beisbol en el mundo; el viernes 25 de octubre comenzó la duodécima edición de la Serie Mundial entre los Yankees de Nueva York y Los Ángeles Dodgers, por lo que los aficionados norteamericanos y de todo el mundo están disfrutando los encuentros.

Cabe resaltar que, en los últimos años, las principales figuras del beisbol estadounidense han sido mayoritariamente extranjeros, ya sea de países latinos o asiáticos.

En la edición 2024, algunas de las figuras principales de los Dodgers son extranjeros: Shohei Ohtani, el fenómeno japonés; el dominicano Teóscar Hernández; el puertorriqueño Enrique Hernández y el cubano Andy Pagés. En el equipo de los Yankees se encuentran los dominicanos Luis Gil, Jasson Domínguez y Juan Soto; los venezolanos Oswaldo Cabrera y Gleyber Torres; y Jazz Chisholm Jr., de Bahamas.

El exitoso desarrollo y gran popularidad del beisbol estadounidense en el mundo se debe, en primer lugar, a que es un deporte trepidante y el más antiguo de los que se practican en EE. UU.; y, de manera indudable, a que estos grandes equipos han otorgado oportunidades a jugadores de otros países. En esta Serie Mundial, las miradas de los fanáticos desde distintos lugares del mundo estarán sobre el juego de “sus muchachos”, como es el caso de Japón, con la máxima estrella Shohei Ohtani; y en República Dominicana, con Luis Gil y Juan Soto. **b**



CRECE Y CRECE





JENNY ACOSTA

X @acostajenvic

Maestra en filosofía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Sus principales líneas de investigación son filosofía política, marxismo, feminismo y estética.

La felicidad, ¿individual o social?

La felicidad es uno de los sentimientos que más atención merecen por parte de las personas, pues se considera un estado corporal y psicológico en el que todo está bien y las preocupaciones se vuelven menos pesadas o desaparecen. La felicidad suele considerarse un estado pasajero, pues con el tiempo su intensidad disminuye o desaparece. El 20 de marzo se publicaron los resultados del Informe Mundial sobre la Felicidad, que en realidad no mide propiamente el sentimiento de felicidad en un país, sino qué tan satisfechas se encuentran las personas con la vida que tienen. En los resultados de este año, México entró por primera vez en los diez primeros lugares (10°).

Para quienes vivimos en México, saber que nuestro país se encuentra en esta posición es llamativa. ¿Cómo es posible que en un país en donde la violencia, las desapariciones forzadas, la mendicidad y estar más de dos horas diarias en el transporte público son problemas cotidianos la gente declare estar satisfecha con su vida? En realidad, la cuestión no es tan sencilla.

Por un lado, habría que considerar que, al tratarse de una encuesta mundial, el lugar que obtienen los países está determinado por la satisfacción que se reporta en los otros estados participantes. Algunos países nórdicos ocupan siempre las primeras posiciones de bienestar, y este año volvieron a hacerlo, pero no estuvieron acompañados por los países de siempre: Estados Unidos y Reino Unido se bajaron de los diez primeros llegando al lugar 24° y 23°, respectivamente. Aquí cabría preguntar cuáles fueron las razones para que los habitantes de estos países, antaño modelos de bienestar y considerados como naciones para cumplir metas, sueños y deseos, manifestaran no sentirse bien con su nivel de vida.

Además, la encuesta de este año enfatizó el papel de las relaciones familiares y sociales en la satisfacción con la vida. En México y

América Latina, la familia es un núcleo social fundamental en la formación de las personas, las reuniones familiares suelen ser constantes; y también se repite constantemente que con la familia siempre se contará (aun y cuando haya algunas disputas de por medio). Esta cercanía con la familia influye, por supuesto, para que una persona se sienta bien; saberse apreciada y valorada a pesar de cometer algunos errores da a la persona otra perspectiva más amable de sí misma. Así que, si este año la encuesta se enfocó en las relaciones familiares, no es del todo sorprendente que México, y otros países latinoamericanos, se encuentren en los lugares más altos de la tabla mundial de felicidad.

Estos dos aspectos de la encuesta de este año pueden explicar en parte por qué México se encuentra en esa posición tan alta. Sin embargo, considero que vale la pena poner sobre la mesa un aspecto que no es tan sencillo de elucidar y que tiene que ver con qué es lo que cada persona considera bienestar, cuáles son los fundamentos de ese bienestar, pero también cuáles son los límites o los aspectos que reducen o eliminan la posibilidad de sentirse bien con la vida. Hacer un análisis de lo que significa o lo que implica la felicidad de cada quién es un paso importante para que se pueda pensar si la felicidad individual es posible cuando la situación social generalizada indica que existen diversos problemas que no se han solucionado y que más bien se agudizan. Está bien pensar en el bienestar personal, pero cuando se cierran los ojos a los problemas colectivos, más temprano que tarde se verá que las problemáticas sociales que creíamos lejanas son cada vez más cercanas y cada vez limitan el libre desarrollo de la personalidad y del bienestar individual y familiar. Para Aristóteles, la felicidad no es sólo un asunto individual, sino que está profundamente ligada a la vida en sociedad. **b**





Cousteau

Adolescencia

Hay una tendencia continua, repetitiva, a veces machacona de la industria del cine de los países que conforman lo que se conoce como Occidente, que consiste en el hecho de que esta industria, al abordar las causas profundas de los fenómenos no las ubica en las relaciones que conforman la estructura de la sociedad y en cómo funcionan los mecanismos y los resortes que mueven todo el entramado social.

En este año 2025 se estrenó una miniserie hecha en Gran Bretaña, que aborda la problemática de los adolescentes. La miniserie es una de las más vistas y aplaudidas en muchos países. La miniserie está en una plataforma *streaming* y se llama *Adolescencia*; fue dirigida por el realizador británico Philip Barantini y consta de cuatro capítulos, cada uno de los cuales se filmó en un solo plano-secuencia. Son pocas las cintas que utilizan este método y su técnica, pues hacer una película o un episodio de un solo plano-secuencia requiere filmar sin hacer cortes y las escenas se van sucediendo con los mismos actores o con actores diversos, en escenografías distintas, pero en un solo plano y utilizando una sola cámara, lo cual precisa una gran capacidad técnica al momento de filmar y también un profesionalismo actoral de alta calidad.

Un ejemplo destacado de esta forma de filmar es la cinta *1917*, del realizador —también británico— Sam Mendes, quien desarrolla una historia ubicada en la Primera Guerra Mundial y narra la hazaña de dos jóvenes soldados británicos que tienen que llegar a la línea de batalla para que el comandante que dirigirá un ataque a los enemigos alemanes reciba un mensaje en el que se le ordena cancelar la operación, dado que el ejército alemán les ha tendido una trampa; sólo uno de ellos logra llegar al frente, ubicado en el norte de Francia; la

historia está llena de peligros y situaciones adversas que los soldados que sortear, por lo que Sam Mendes (que también es fotógrafo, hace gala de su destreza narrativa y demuestra sus excelentes dotes como fotógrafo).

Adolescencia cuenta la historia de *Jamie Miller* (Owen Cooper), un adolescente de 13 años que es detenido por la policía en el domicilio de su familia: a *Jamie* lo acusan de haber asesinado a una compañera de su escuela. Cuando los detectives *Luke Bascombe* (Ashley Walters) y *Misha Frank* (Fay Marsay) llegan al domicilio de *Jamie*, el padre de éste, *Eddie Miller* (Stephen Graham) y su madre, *Manda Miller* (Christine Tremarco), no sólo quedan sorprendidos por la insospechada acusación y detención de su hijo, también quedan abatidos moralmente.

A *Jamie* se le pide que escoja a uno de sus progenitores para que lo acompañe al centro de detenciones por comisión de delitos; *Jamie* escoge a su padre. Ya en la comisaría, *Jamie* se declara inocente. *Bascombe* y *Frank* le preguntan sobre unos comentarios que ha hecho el

adolescente en las redes sociales sobre relaciones sexuales explícitas de algunas modelos femeninas; luego le preguntan si conoció a

Katie, una adolescente que fue asesinada por apuñalamiento.

Jamie niega cualquier relación con la chica asesinada, pero

los policías le muestran a *Jamie* y a su padre el

video de una cámara que captó en la calle el

apuñalamiento; las imágenes no dejan

lugar a duda. El ánimo de *Eddie Miller* queda

terriblemente abatido cuando ve el video en el

que su hijo aparece apuñalando a una jovencita

y se derrumba la confianza que

tenía en él. **b**





ÁNGEL TREJO RAYGADAS

Periodista–escritor.

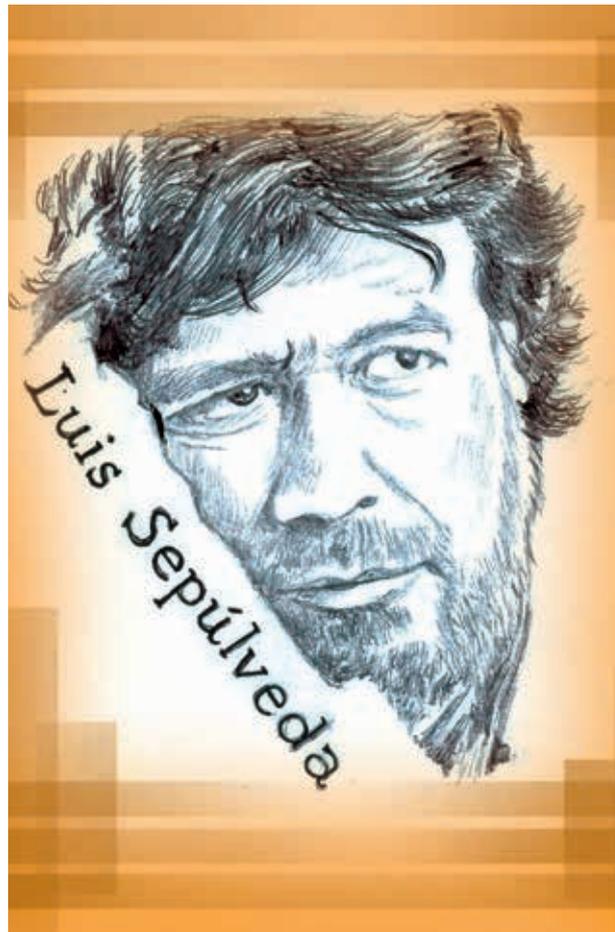
Un viejo que leía novelas de amor, de Luis Sepúlveda

Este libro cuenta la historia de amor nostálgico de *Antonio José Bolívar Proaño* por *Dolores Encarnación del Santísimo Sacramento Estupiñán Otavalo*, su esposa, fallecida varias décadas antes; y el de su afición por las novelas que le permiten evocarla y la que siente por los árboles, plantas y animales de la Amazonía ecuatoriana. La novela tiene lugar en *El Idilio*, aldea que forma parte del mítico puerto fluvial El Dorado, ribereño del Nagaritza que, al igual que los ríos Yacuanmi y Zamora, es tributario del Amazonas. Otros personajes relevantes de *Un viejo que leía novelas de amor* (1987-1988) son el dentista *Rubicundo Loachamín*, quien dota de libros a *El Viejo*; *Nushiño*, su compadre shuar (jíbaro) y *La Babosa*, el alcalde gordo del pueblo, quien debe tal apodo a que suda constantemente.

El desenlace sobreviene cuando cuatro gringos llegan a *El Idilio*; uno de ellos hiere al macho de una tigrilla (leoparda) y mata a sus cachorros, lo que provoca en el animal un furor incontrolable que la lleva a buscar venganza contra todo lo que se parezca a un hombre. Primero desgarró a un comerciante que había sido buscador de oro; luego a *Nushiño* y desde entonces merodea en torno al pueblo. Esta amenaza obliga al alcalde a organizar una expedición para buscar a la leoparda en la parte baja de la sierra más próxima a *El Idilio*, en la que participan los lugareños y de la que *Antonio José Bolívar Proaño* es guía porque conoce muy bien la región y los hábitos de todos los seres que habitan en ella, incluidos los jíbaros, con quienes convive desde hace medio siglo.

Sobre este hecho, el relator oculto dice que *El Viejo* “aprendió el idioma shuar participando con ellos en las cacerías. Cazaban guatusas, capibaras, saínos, pequeños jabalíes de carne sabrosísima, monos, aves y reptiles. Aprendió a valerse de la cerbatana, silenciosa y efectiva en la caza, y de la lanza para atrapar a “veloces peces”. Explica que los dardos soldados por las cerbatanas son mojados con curare, el jugo de una hierba venenosa que en cuestión de segundos causa la muerte; y que los jíbaros reducen las cabezas de sus peores enemigos para homenajearlos e invocar la paz con ellos.

La novela de Luis Sepúlveda (Ovalle, Chile, 1949-Oviedo, España, 2020) incluye información de las especies animales más exclusivas de la vasta región del río Amazonas, como las pirañas, que sólo medran en aguas quietas; y de la hormiga marabunta, famosa porque arrasa con todo lo que halla a su paso en las regiones de la Amazonía y Centroamérica. En sus páginas también se pueden encontrar varias



referencias de la sabiduría shuar, como la afirmación de que “debe amarse sin posesión y celos, porque nadie consigue atar un trueno y nadie consigue apropiarse de los cielos del otro en el momento del abandono”; o las que dicen que “el hambre agudiza los sentidos”; que en “el día es el hombre y la selva, y en la noche el hombre es selva” porque en ésta la libertad se puede disfrutar sin límites.

Sepúlveda escribió poesía, novela, cuento, teatro, cinematografía y crónica periodística; ganó los premios *Gabriela Mistral de Poesía* (1976), *Rómulo Gallegos* (1978) y *Tigre Juan* (Oviedo) en 1989 con *Un viejo que leía novelas de amor*. Militó en el Partido Comunista de Chile (PCC); apoyó hasta el último momento al gobierno de la Unidad Popular encabezado por Salvador Allende; durante la dictadura militar de Augusto Pinochet estuvo tres años en la cárcel y fue tripulante del barco ecologista *Greenpeace*. **b**

TANIA ZAPATA ORTEGA

X @ZapataOrtegaTn

Correctora de estilo y editora.



53

Soberana presencia de la Patria, de Diana Morán Garay



Iniciaba el año 1964 y el Canal de Panamá cumplía seis décadas. La Zona del Canal, posesión yanqui “a perpetuidad”, simbolizaba la injerencia imperialista. Hacía años que la inconformidad ante la manifiesta violación de la soberanía era evidente; las multitudinarias protestas, que crecían en número e intensidad, habían conquistado el acuerdo

de que las banderas de ambas naciones se izarían en la franja de cinco millas en poder estadounidense. El nueve de enero de ese año, que hoy se conmemora en aquella nación como *Día de los mártires*, un incidente relacionado con la negativa a ondear la enseña de Panamá desencadenó la furia represiva del invasor, que se ensañó con una multitud de jóvenes, rociando gas lacrimógeno y disparando contra ella, el saldo oficial fue de 22 panameños muertos e incontables heridos; los hechos atrajeron la condena internacional contra el imperialismo.

Soberana presencia de la Patria (1964), de la poetisa y patriota panameña Diana Morán Garay (Panamá, 1929 – México, 1987), es un extenso poema formado por 132 versos libres en los que la autora denuncia este sangriento capítulo del intervencionismo permanente de la potencia estadounidense.

Es enero en las calles donde ruedan los gritos,
nueve o diez en la carne, en la súplica radial
de un arroyuelo rojo para soldar los nervios,
es la fecha de un pueblo que encontró su camino.

(...)

Escuchen lo que digo
con la capilla ardiente del rencor más viejo:
Mí patria, cántaro de amor en todo idioma,
que ofrece su agua buena al peregrino
ha arrastrado sesenta calendarios
sin derecho a la fruta, al árbol de su huerto,
saqueada en la bondad de su cintura.

Testigo presencial de los sucesos, Diana Morán desmascara la falsedad del discurso del “buen vecino” y rechaza, en una vehemente enumeración, la amplia campaña gringa, llena de hipocresía y odiosos simbolismos, para ocultar la represión y fingir que respeta a un pueblo al que ha invadido, atropellando sus derechos.

(...)

¿Quién reclama la sílaba final de un corderito
para ensayar un apretón de manos
aquí, donde quedó sin gasa el hospital
para cubrir la fuga de amapolas?

Quién, quién se atreve a rezar:

Tío Sam, Santa Claus, Cuerpo de Paz

–Arca de las Alianzas, Consuelo del Afligido–
el corazón agujereado

cicatriz con verdes papelillos.

¿Quién me pide que sufra, que suframos de amnesia,
que le demos a Fleming tres medallas

y con Bogart bailemos tamborito

por la amistad del tiburón

y el anzuelo en las sardinas?

¡No! El Sol no despierta para ustedes,
usureros del aire.

Ese disfraz de oveja, hermano lobo,
ya no engaña el candor de las violetas.

Ahora ¿cómo bautizarás esta maniobra?

¿Juegos de patos?

¿Operación amiga en Canal Zone?

¿Pildoritas Johnson para el subdesarrollo?

Estos brazos que buscan una forma de niña,
un latido de novio, una frente en los libros,
película no son para soldados morfínómanos.

La viudez de estos cuartos no se vende en coca cola.

El salitre escapado de la herida en desvelo
no es negocio de chicles o zapatos.

Este nueve de enero no es cera de museos,
no es moneda de cambio

ni tiene la firma de Bunau Varilla. ♣



54 **ROBERT FROST****EL CAMINO SIN TOMAR**

Dos caminos se bifurcaron en un ocre bosque
y lamento no haber podido andar ambos
y al ser un viajante, un largo tiempo permanecí
y bajé la mirada tan lejos como pude
hasta el punto de doblez en la maleza;
entonces tomé el otro, igual de luminoso,
y teniendo tal vez una mejor declaración,
porque estaba herboso y quería desgastarse,
aunque al pasar por ahí
se había desgastado casi igual,
y ambos poniendo la mañana por igual,
en hojas sin pasos oscuros caminados.
Ah, ¡dejé el primero para otro día!
aun sabiendo que el camino lleva al camino,
dudé si algún día debería regresar.
Debería decir esto con un suspiro
en donde siglos y siglos, por tanto:
dos caminos se bifurcaron en un bosque y yo
tomé el menos transitado
y eso ha marcado toda la diferencia.

ENCERRADAS FUERA

Como se lo dijeron a un niño

Cuando cerramos la llave por la noche,
siempre encerramos las flores afuera
y las dejamos apartadas de la luz de las ventanas.
La vez que soñé que alguien agitaba la puerta
y la cepillaba con los botones de la manga,
las flores estaban afuera con los ladrones.
¡Sin embargo nadie las molestó!
Nosotros encontramos un agrón
sobre los escalones con el tallo mordisqueado.
Posiblemente yo tuviera la culpa de ello:
siempre pensé que debía haber sido
alguna flor con la que jugué mientras me sentaba
al anochecer a observar la luna cayendo temprano.

MI HUÉSPED DE NOVIEMBRE

Cuando ella, mi Pena, está conmigo,
piensa que estas jornadas oscuras y lluviosas
de otoño son aquellas sin duda más hermosas
en el año: es el árbol sin follaje su amigo
y el sendero de hierbas con gotas temblorosas.

Su entusiasmo me impide estar tranquilo.
Ella habla y habla y yo la escucho resignado:
la alegría que los pájaros al fin se hayan marchado,
la alegría que su traje humilde y gris de hilo
con la bruma viscosa se haya vuelto plateado.

Las arboledas solas, desoladas,
el cielo plúmbeo y la lívida tierra,
las bellezas que observa con vista verdadera:
cree que ante mis ojos ellas no valen nada
y quiere que le explique por qué tanta ceguera.

No fue ayer que aprendí lo que es amar
los días de noviembre, su ascética templanza,
antes que de la nieve sea el mundo a semejanza;
pero sería inútil que lo intente explicar,
y es mejor que sea ella quien diga su alabanza.

ALTO EN EL BOSQUE EN UNA NOCHE DE INVIERNO

Me imagino de quién son estos bosques.
Pero en el pueblo su casa se encuentra;
no me verá parada en este sitio,
ante sus bosques cubiertos de nieve.

Mi pequeño caballo encuentra insólito
parar aquí, sin ninguna alquería
entre el helado lago y estos bosques,
en la noche más lóbrega del año.

Las campanillas del arnés sacude
Como si presintiera que ocurre algo...
Sólo se oye otro son: el sigiloso
paso del viento entre los copos blandos.

¡Qué bellos son los bosques, y sombríos!
Pero tengo promesas que cumplir,
y andar mucho camino sin dormir,
y andar mucho camino sin dormir.

EL POTRO DESBOCADO

Tiempo ha, cuando la nieve empezaba a caer,
nos detuvimos junto, a unos pastos... “¿De quién será
aquel potro?”, dijimos. El pequeño Morgan había
puesto una pata delantera sobre el muro de piedra
y la otra sobre el pecho, encogida. Agachando
la cabeza, nos contempló un instante y huyó.
Escuchamos el diminuto retumbo de su fuga,
y nos pareció verle, una sombra gris recortándose
contra el inmenso cortinaje de los copos de nieve.
“Ese pequeño está asustado de la nieve que cae.
No conoce el invierno. Para ese pequeñuelo
no es cosa baladí. Y huye trotando.
Ni su madre podría decirle: ¡Quieto! ¡Es sólo el tiempo!
El pensaría que ella sólo habla por hablar.
¿Dónde estará su madre? ¿Por qué no va con él?”.

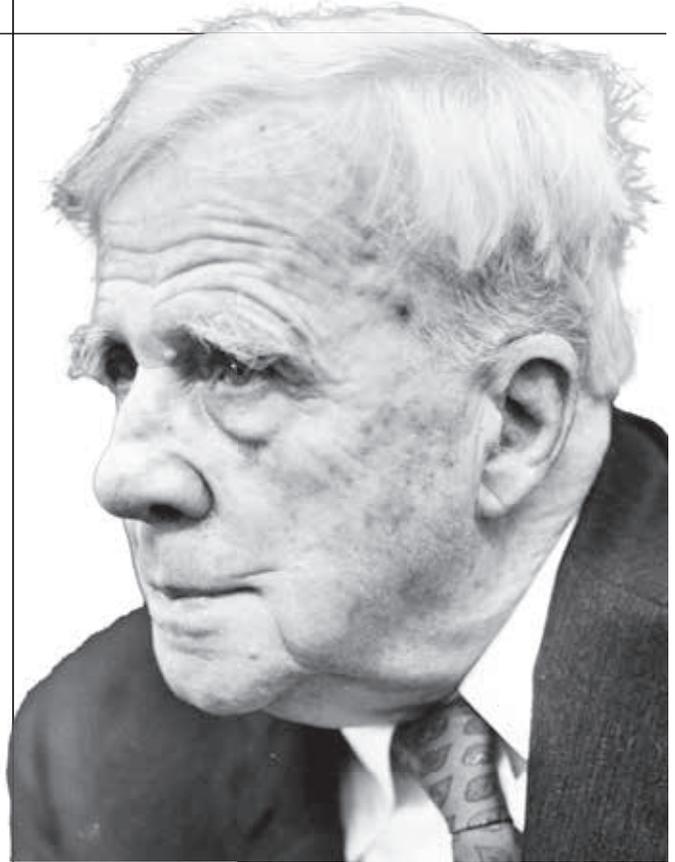
El potro ya regresa con su pétreo repiqueteo,
salta de nuevo el muro con ojos blanquecinos
y erguida la cola sin pelo.
Hace temblar su piel como si sacudiera moscas.
“Quienquiera que deja ese potro afuera tan tarde,
cuando los demás animales están en el establo,
hay que avisarle para que salga y lo haga entrar”.

NOCHE INVERNAL DE UN ANCIANO

Más allá de las puertas, a través de la helada
que cubre la ventana formando unas estrellas
dispersas, en la sombra, el mundo está mirando
su cara: está vacía la habitación. Y duerme.
La lámpara inclinada muy cerca de su rostro
le impide ver el mundo. Ya no recuerda nada.
Y la vejez le impide recordar en qué tiempo
llegó hasta estos lugares y por qué está aquí solo.
Rodeado de toneles se encuentra aquí perdido.
Sus pasos temblorosos hacen temblar el sótano:
lo asusta con sus pasos temblorosos: y asusta
otra vez a la noche (la noche de sonidos
familiares). Los árboles aúllan allá afuera;
todas las ramas crujen. Una luz hay tan solo
para su rostro, quieta, una luz en la noche.
A la Luna confía —en esa Luna rota
que por ahora vale más que el Sol— el cuidado
de velar por la nieve que yace sobre el techo,
de velar los carámbanos que cuelgan desde el muro.
Sigue durmiendo. Un leño se derrumba en la estufa.
Despierta con el ruido. Sobresaltado, cambia
de lugar. Es la noche. Respira suavemente.
No puede un viejo solo llenar toda una casa,
un rincón de los campos, una granja. No puede.
Así un anciano guardar la casa solitaria,
en la noche de invierno. Y está solo. Está solo.

UNA VEZ, JUNTO AL PACÍFICO

Las aguas agitadas con gran fragor rompían.
Y las olas cimieras, al ver las que venían,
hacer algo querían a la costa cercana
que el mar jamás ha hecho a la tierra su hermana.
Bajas e hirsutas eran las nubes en el cielo,
como guedejas sobre unos ojos de anhelo.
Diríase, en verdad, sin poder dar razones,
que agradaba a la costa tener sus farallones,
y a éstos ser sostenidos por todo un continente.
Se acercaba una noche de tiniebla evidente,
y no sólo una noche, sino una época horrible.
Habría que aprestarse contra un furor posible,
pues vendría algo más que olas en algazara
cuando su último ¡Apáguese la luz! Dios decretara.



ROBERT FROST

Nació el 26 de marzo de 1874 en San Francisco, Estados Unidos (EE. UU). Considerado uno de los fundadores de la poesía moderna en su país, sus poemas se inspiraron en argumentos de la vida cotidiana y rural a través del uso de un léxico simple y expresiones coloquiales.

Su primer poema fue aceptado por un editor cuando tenía sólo catorce años, pero no tuvieron éxito inmediato. Después de probar sus fuerzas en el periodismo y la enseñanza decidió emigrar a Inglaterra, donde publicó su primera colección poética *La voluntad de un joven* (1913); poco después realizó *Al norte de Boston* (1914), con la que tuvo éxito en los ambientes literarios de su país. Tras el inicio de la Primera Guerra Mundial, regresó a EE. UU. para trabajar como profesor de literatura en el Amherst College. Entre sus principales trabajos, por los que obtendría en cuatro ocasiones el Premio Pulitzer de Literatura, se encuentran *Mountain Interval* (1916), un enfrentamiento entre el progreso tecnológico y la naturaleza; *New Hampshire* (1923), que supone su plena madurez artística; *West-Running Brook* (1928); y dos dramas de inspiración religiosa compuestos en verso libre. Fue galardonado con numerosos premios y distinciones honoríficas y, modernamente, se le considera como uno de los más importantes poetas estadounidenses del Siglo XX. **b**

TRADUCCIÓN DE PABLO ANADÓN, AGUSTÍ BARTRA.

Sociedad Anónima

X @carlosAMjsoto

E. Mejía ®

